



La tua
Campania
cresce in
Europa

AZIONE "FORMANDO SI APPRENDE"

Allegato A1

PERCORSO FORMATIVO

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in sussidiarietà integrativa Modulo formativo "azioni di accompagnamento"

1. Normativa

Gli Istituti Professionali possono svolgere, in regime di sussidiarietà, a norma dell'articolo 2, comma 3, del D.P.R. n. 87/2010 e nel rispetto delle competenze esclusive delle Regioni, un ruolo integrativo nei confronti dell'offerta delle istituzioni formative del sistema di leFP di cui al Capo III del D.lgs. n. 226/2005.

2. Descrizione e contesto di riferimento

Nella modalità **sussidiaria integrativa** gli studenti iscritti ai percorsi quinquennali degli Istituti Professionali finalizzati all'acquisizione dei Diplomi di Istruzione professionale possono conseguire, al termine del terzo anno, anche i titoli di Qualifica professionale, in relazione all'indirizzo di studio frequentato, validi per l'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione. A tal fine, **nell'ambito del Piano dell'offerta formativa, i competenti Consigli di classe organizzano i curricoli**, nella loro autonomia, in modo da consentire, agli studenti interessati, la contemporanea prosecuzione dei percorsi quinquennali, nel rispetto delle norme contenute nel D.P.R. n. 122/09 in materia di valutazione degli alunni.

Per la predisposizione dell'offerta sussidiaria integrativa, gli Istituti Professionali utilizzano le quote di autonomia e di flessibilità di cui all'articolo 5, comma 3, lettere a) e c) del D.P.R. n. 87/2010, e successive modifiche ed integrazioni. La realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in modalità integrativa, avviene in attuazione dell'Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Campania, come evidenziato in premessa.

3. Finalità e oggetto dell'intervento

Per facilitare una programmazione formativa atta al conseguimento della qualifica triennale di leFP all'interno dei Poli Tecnico professionali, la Regione destina risorse per la realizzazione delle **azioni di accompagnamento e sostegno** ai percorsi leFP realizzati dagli Istituti Professionali.



La tua
Campania
cresce in
Europa

Tali azioni saranno finalizzate a rendere adottabili nel percorso di istruzione le metodologie caratteristiche della formazione professionale, rafforzando la didattica curriculare, a seconda della tipologia di qualifica in uscita, che deve, comunque, essere coerente con la filiera del Polo, con una o più delle attività sotto riportate:

- azioni di tutoraggio per i percorsi di apprendimento in contesto lavorativo;
- laboratori di pratica professionale;
- compresenza dei docenti;
- laboratori per l'acquisizione e il recupero delle competenze.

4. Articolazione e requisiti minimi

Il Modulo formativo "azioni di accompagnamento" potrà, pertanto, prevedere:

Azioni di tutoraggio per i percorsi di apprendimento in contesto lavorativo

L'articolazione del percorso nei tre anni prevede la realizzazione di ore dedicate all'apprendimento in contesto lavorativo, al fine di favorire l'avvicinamento degli allievi al mondo del lavoro, mediante:

- **tirocini curriculari/stage;**
- **attività didattiche coerenti con quelle definite nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro**, quali le attività "orientative" dell'alternanza, che comprendono: visite guidate, simulazione di casi, simulazione d'impresa, ecc.

I tutor aziendali a supporto delle attività di orientamento e dei percorsi nelle strutture aziendali possono essere in numero variabile in relazione alla complessità e articolazione del percorso di stage e al numero degli studenti partecipanti, in un rapporto massimo di 2 tutor ogni 8 studenti o di 4 ogni 15 studenti.

Laboratori di pratica professionale

E' assicurato il rafforzamento e l'incremento delle attività formative in laboratorio anche attraverso l'azione congiunta di insegnanti provenienti dall'istruzione e dalla formazione professionale e dal mondo dell'impresa.

Compresenza dei docenti

La compresenza dei docenti potrà essere attuata, oltre che nelle attività di laboratorio di cui al punto precedente, anche durante le altre attività formative previste dal curriculum di ordinamento.

Laboratori per il Recupero e lo Sviluppo degli Apprendimenti (La.R.S.A.)

Nell'ambito del percorso triennale di Istruzione e Formazione Professionale è possibile dedicare parte delle ore formative alla realizzazione di laboratori per il recupero e l'acquisizione delle competenze necessarie per il conseguimento della qualifica triennale.

I Progetti formativi delle **azioni di accompagnamento e sostegno** ai percorsi IeFP realizzati dagli Istituti Professionali richiedono una progettazione di dettaglio limitata **esclusivamente alla unità formative comprese nel modulo**, che indichi, con riferimento allo specifico percorso di qualifica:

- la figura professionale di riferimento;



La tua
Campania
cresce in
Europa

- gli standard formativi e professionali, associati alla figura;
- l'articolazione progettuale per Unità di Competenze, a cui possono concorrere diversi insegnamenti;
- la metodologia formativa adottata;
- la strutturazione e progettazione degli insegnamenti in Unità Formative;
- l'architettura delle prove di verifica
- la descrizione delle azioni di accompagnamento e sostegno programmate
- le attività programmate per l'apprendimento in contesto lavorativo

5. Durata dell'intervento

La durata annuale di un percorso leFP realizzato da un Istituto professionale è di 1056 ore, come previsto dall'ordinamento e per la predisposizione del percorso leFP in modalità sussidiaria integrativa, gli Istituti professionali utilizzano le quote di autonomia e di flessibilità di cui all'articolo 5, comma 3, lettere a) e c) del D.P.R. n. 87/2010, e sue modifiche ed integrazioni.

E' opportuno che gli allievi che frequentano i secondi anni dei percorsi siano coinvolti in almeno 80 ore di stage e gli allievi che frequentano le classi terze in almeno 140 ore, in modo da rendere anche questa tipologia di percorso, rispondente alla articolazione oraria prevista dalla deliberazione di giunta regionale n. 211/2013.

I moduli formativi in questa tipologia, possono prevedere oneri a carico della Regione con i seguenti massimali:

per le prime classi:

- Attività di orientamento professionale per un max di 10 ore annue, con n.2 tutor didattici e n.1 tutor aziendale;
- Attività di La.R.S.A. per un max di 50 ore annue **aggiuntive**, con docenti della scuola;

per le seconde classi:

- Attività di La.R.S.A. per un max di 50 ore annue **aggiuntive**, con docenti della scuola;
- Attività di apprendimento in contesto lavorativo per n.80 ore annue, con n.2 tutor didattici e n.1 tutor aziendale ;
- Attività di codocenza per un max 20 ore annue, **incluse nel curriculum**, con docente esperto;

per le terze classi:

- Attività di La.R.S.A. per un max di 50 ore annue **aggiuntive** con docenti della scuola;
- Attività di apprendimento in contesto lavorativo per massimo n.140 ore annue, con n.2 tutor didattici e n.1 tutor aziendale;
- Attività di codocenza per un max 30 ore annue **incluse nel curriculum** con docente esperto;
- Attività di laboratorio di pratica professionale per max di 40 ore annue **aggiuntive** con docente esperto

In ogni caso sarà l'Istituzione scolastica ad individuare, sulla base del progetto formativo, quali attività introdurre nei moduli, tenuto conto delle esigenze dei destinatari.



La tua
Campania
cresce in
Europa

6. Soggetti attuatori

I titolari dei percorsi leFP in questa tipologia sono, gli Istituti Professionali.

I soggetti attuatori dei Moduli “azioni di accompagnamento” sono gli Istituti scolastici, in partenariato con le agenzie formative accreditate e con le imprese presenti nel polo, sulla base di quanto convenuto negli accordi di rete. In ogni caso nel formulario dovrà essere indicato chiaramente il soggetto attuatore.

7. Destinatari

Studenti iscritti nei percorsi quinquennali degli Istituti professionali che, in relazione all'indirizzo di studio frequentato, hanno scelto di conseguire al termine del terzo anno anche un titolo di Qualifica professionale coerente con la filiera produttiva attorno alla quale si è realizzata l'aggregazione costitutiva del Polo tecnico professionale.

I moduli formativi sono destinati a gruppi **di almeno 15 allievi**. Per motivate esigenze può essere consentita una riduzione del numero di allievi, fino ad un numero minimo di 8 allievi. Al di sotto di tale soglia, il progetto formativo non è riconosciuto.

8. Obblighi

L'istituto scolastico dovrà:

- Pubblicizzare le attività;
- Inserire le attività nel Piano dell'Offerta Formativa (POF);
- Adottare criteri per la selezione dei partecipanti;
- Prevedere procedure di monitoraggio e valutazione degli interventi;
- Valutare e certificare le competenze

9. Costi

La rendicontazione delle spese sostenute dal Soggetto attuatore è a “costi reali”.

I costi del modulo “azioni di accompagnamento ed integrazione disciplinare” sono riconosciuti nel rispetto dei seguenti parametri:

- costo orario di tutor aziendale € 30,00 onnicomprensivo
- costo orario di tutor didattico € 17,50 onnicomprensivo
- costo orario di docente esperto € 50,00 onnicomprensivo
- costo orario di docente scuola € 35,00 onnicomprensivo

La spesa eventuale per i tutor aggiuntivi, nel numero massimo di tre, non va conteggiata nell'area formativa, in quanto opzionale.

Le spese per l'area organizzativa/gestionale sono riconosciute nella misura max del 35% del finanziamento – escluse le spese relative agli allievi - secondo le percentuali indicate nel facsimile;



La tua
Campania
cresce in
Europa

Le spese di pernottamento sono consentite se le attività di tirocinio/stage si svolgono in località distanti oltre i 100 Km dalla sede operativa del Soggetto Attuatore; qualora esse non siano previste, il costo massimo ammissibile per la voce vitto, viaggi, assicurazioni è ridotto ad 1/3.

Il massimale di riferimento per le spese di vitto è pari ad 8 euro al giorno.

Le spese di assicurazione, trasporti, vitto e alloggio sono riferite ad un numero di 15 partecipanti.

Nel caso in cui il numero degli allievi dovesse scendere al di sotto di 15 (e comunque non meno di 8) la relativa spesa deve essere riparametrata proporzionalmente.

E' consentita la partecipazione di un numero di allievi superiore a 15, comunque nei limiti dell'importo totale massimo indicato.

Per le modalità di rendicontazione delle spese si fa riferimento al Manuale delle Procedure di Gestione del FSE.

Si fornisce di seguito un facsimile di piano economico, tenuto conto che lo stesso fa riferimento al costo massimo ammissibile subordinato alla presenza di tutti gli standard di servizio in esso contenuti.

Sono, pertanto, ammesse variazioni esclusivamente a ribasso.

Struttura del modulo						
				Primo anno	Secondo anno	Terzo anno
Destinatari	Alunni del primo, secondo e terzo anno scuola secondaria di 2° grado			15	15	15
durata in ore	apprendimento in contesto lavorativo			10	80	140
	La.R.S.A.			50	50	50
	codocenza			0	20	30
	lab professionale			0	0	40
totale area formativa + area gestionale + pubblicità				€ 3.692	€ 12.231	€ 23.154
Area formativa	apprendimento in contesto lavorativo	N°2 tutor didattici * N°ore*17,50 euro + N°1 tutor aziendale per N° ore*30 euro	65%	€ 650	€ 5.200	€ 9.100
	La.R.S.A.	N°1 docente*N°bre*35euro		€ 1.750	€ 1.750	€ 1.750
	codocenza	N°1* N°bre*50 euro			€ 1.000	€ 1.500
	lab professionale	N°1 docente*N°bre*50 euro + N 1 tutor*N ore * 17,50 euro				€ 2.700
Subtotale area formativa				€ 2.400	€ 7.950	€ 15.050
Area organizzativo gestionale	Progettazione		5%	€ 185	€ 612	€ 1.158
	Coordinamento		4%	€ 148	€ 489	€ 926
	Organizzazione e logistica		5%	€ 185	€ 612	€ 1.158
	Amministrazione / contabilità / materiale di consumo		16%	€ 591	€ 1.957	€ 3.705
	Monitoraggio		3%	€ 111	€ 367	€ 695
Pubblicità			2%	€ 74	€ 245	€ 463
Subtotale area organizzativo gestionale e pubblicità				€ 1.292	€ 4.281	€ 8.104
SPESE ALLIEVI						
Tutor aggiuntivi		N°3 tutor aziendali*N°ore *30 euro			€ 7.200	€ 12.600
Materiale consumo	dotazione individuale			€ 300	€ 600	€ 900
Vitto, viaggi, alloggi/ assicurazioni		N° 15 allievi +2 tutor didattici * N° 60 euro		€ 150	€ 20.400	€ 30.600
sub totale spese per allievi				€ 450	€ 28.200	€ 44.100
totale progetto				€ 4.142	€ 40.431	€ 67.254