“ ALLEGATO F ”
PROGETTAZIONE ESECUTIVA DI UN PERCORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER IL RILASCIO DI
CERTIFICATI DI COMPETENZE/ABILITAZIONI
(MODULO FORMATIVO COMPARTO GUARDIA AMBIENTALE)

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE	
Sequenza di processo	<i>Compilazione facoltativa</i>
Area di Attività	<i>Compilazione facoltativa</i>
Denominazione della qualificazione regionale	“Modulo Formativo Acquisizione, Potenziamento e Sviluppo Competenze Ambientali” (comparto Guardie Ambientali)
Referenziazioni della qualificazione	Nomenclatura delle unità Professionali (NUP/CP ISTAT 2011): Classificazione delle attività economiche (ATECO 2007/ISTAT)
Livello EQF	EQF ¾
Descrizione sintetica della qualificazione e delle attività	Il modulo formativo per l’acquisizione, il potenziamento e lo sviluppo delle competenze si inserisce nel processo di tutela dell’ambiente attraverso lo sviluppo di un duplice atteggiamento: un atteggiamento diretto, che pone in essere azioni propositive nella difesa del territorio attraverso la realizzazione di attività di prevenzione, sensibilizzazione ed educazione ambientale ed anche attraverso un atteggiamento indiretto con la raccolta di tutte le informazioni utili per segnalare agli organi deputati, ipotesi di reati ambientali. Inoltre si acquisiscono competenze per la valorizzazione del territorio con interventi sui sentieri, sulla segnaletica e predisponendo bacheche informative e itinerari didattici. Infine si sviluppano competenze in tematiche antincendio nei boschi, nel recupero della fauna in difficoltà e compiti di protezione civile.

Standard minimi per la progettazione e l’erogazione di percorsi formativi
(per percorsi di Formazione Professionale formale)

Durata complessiva del percorso	80 ore
Target di utenza	Giovani e Adulti che hanno assolto il diritto dovere all’istruzione, inoccupati e/o disoccupati e/o privi di qualificazioni e/o che hanno eventualmente maturato esperienze lavorative che devono essere potenziate, riadattate, convertite, riqualificate
Requisiti di ingresso al percorso formativo	<i>Giovani ed adulti che hanno assolto all’obbligo scolastico</i>
Obiettivo formativo	La salvaguardia dei contesti territoriali, siano essi urbani con l’enorme patrimonio artistico e culturale, siano essi extra urbani, con l’enorme patrimonio ambientale e con le necessità dell’ecosistema, è in primis una necessità di tipo civico. L’obiettivo che si ritiene essere di primaria importanza è quello costruire delle coscienze civili, sensibili alle problematiche ambientali, in grado di effettuare scelte rispettose dell’ambiente e di sensibilizzare anche gli altri cittadini al rispetto dell’ambiente. È necessario per questo suscitare la responsabilità individuale e collettiva verso un bene che deve essere gelosamente custodito, perché possa passare di mano in mano alle generazioni

	future. L'intervento educativo è fondamentale, affinché le giovani generazioni imparino gradualmente a "vedere" intorno a sé i disagi che l'uomo causa all'ambiente. L'iniziativa corsuale mira a promuovere atteggiamenti idonei per una maggiore attenzione al rispetto delle regole, per la tutela dell'ambiente circostante e delle sue risorse in tutte le sfaccettature: naturali, culturali e patrimoniali. La sensibilizzazione civica mira a fare del cittadino il primo "soggetto" attivo interessato alla salvaguardia e alla vigilanza di un territorio, il territorio visto come bene comune da preservare.
Percentuale di Stage su durata complessiva	L'attività corsuale prevede 56 ore di formazione frontale e 24 ore di attività di stage in enti pubblici e/o associazioni culturali, ambientali o imprese che operano nel sistema delle prevenzioni.
Percentuale competenze chiave (KC)	20%

ELENCO E DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE (DI BASE E/O TRASVERSALI)

COMPETENZA CHIAVE N. 6	
COMPETENZE INTERPERSONALI, INTERCULTURALI E SOCIALI E COMPETENZA CIVICA	
"Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente"	
Risultato atteso	Adozione di soluzioni di salvaguardia dell'ambiente, inteso come sistema complesso, i cui equilibri dipendono da scelte generali e comportamenti individuali ed in base al riconoscimento dei diritti e delle regole garantite dalla Costituzione
Conoscenze da trasferire	<ul style="list-style-type: none"> - Approccio ecologico e della sostenibilità ambientale: comportamenti civici per la salvaguardia e la protezione dell'ambiente; - Il territorio come bene comune da preservare - Principi di legislazione ambientale nazionale e normativa comunitaria in materia di salvaguardia e protezione ambientale - Il degrado ambientale e il degrado del patrimonio culturale
Abilità da trasferire	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore sociale ed economico del patrimonio culturale ed ambientale - Riconoscere il valore sociale del buon utilizzo delle risorse naturali esauribili - Strategia nazionale per la biodiversità. - Assumere comportamenti volti ad un utilizzo misurato delle risorse idriche ed energetiche disponibili - Attuare la raccolta differenziata dei materiali utilizzati in ambito lavorativo - Promuovere atteggiamenti e comportamenti volti al rispetto dell'ambiente - Assumere atteggiamenti cooperativi volti a sviluppare una diversa consapevolezza del proprio ruolo nei diversi contesti del quotidiano - Attivare corrette iniziative volte a sviluppare la cultura civica della raccolta differenziata dei diversi materiali (anche speciali, pericolosi, ecc..), di scarto, al fine di migliorare le condizioni dell'ambiente naturale nel rispetto delle sue caratteristiche

	- Saper segnalare alle autorità preposte azioni in essere a danno del patrimonio culturale ed ambientale
Durata minima per trasferire la competenza attesa	<u>18 ore</u> <u>Docenti dott.ssa A.Troncone, dott.A.C. Esposito,dott. D'Antonio,Dott.ssa Peluso</u>
n. moduli didattici/UFC	3
Titolo modulo didattico/UFC n. 1	Normativa in materia di salvaguardia e protezione dell'ambiente
Durata modulo	8 ore: Docente dott.ssa A.Troncone
Obiettivi e contenuti modulo n. 1	Principi di educazione civica alla base del rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici. Importanza della tutela ambientale e del patrimonio culturale come dovere per le generazioni future. Il presente modulo mira, dunque a trasferire i principi base per essere cittadini attivi e una panoramica informativa sulle principali leggi per la tutela ambientale e tutela del patrimonio culturale e artistico CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> - Il rispetto dei beni pubblici come comportamento normale - Educare al senso del dovere - Il patrimonio culturale ed ambientale come una patrimonio di tutti da tutelare - IL valore del territorio e delle sue componenti,
Titolo modulo didattico/UFC n. 2	Il comportamento ecologico e civico
Durata modulo	6 ore: Docente dott. A.C. Esposito
Obiettivi e contenuti modulo n. 2	Questo modulo intende trasferire modalità, istruzioni, concetti e tecniche utili ad per il coinvolgimento dei cittadini alla tutela ambientale. Coinvolgere i discenti nei processi di valorizzazione delle risorse naturali e della biodiversità, aiutandoli a percepirla come un ambiente del quale tutti facciamo parte, oltre che un bene comune, stimolare il loro senso di appartenenza nei confronti dell'ambiente che li circonda ed il loro senso civico, facendoli sentire parte di una comunità che preserva e gestisce importanti risorse CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> - Principali caratteristiche della biodiversità - La prevenzione e il controllo del territorio come atteggiamento naturale - La comprensione e modificazione dei comportamenti ecologici - Le conseguenze sull'ambiente e sugli uomini di comportamenti sbagliati rispetto all'ambiente e ai beni culturali - Il contributo della psicologia ambientale alla gestione delle questioni ecologiche
Titolo modulo didattico/UFC n. 3	Raccolta differenziata e valorizzazione dei rifiuti
Durata modulo	4 ore: Docente Dott. D'Antonio – Dott.ssa F.Peluso
Obiettivi e contenuti modulo n. 3	Questo modulo ha l'obiettivo di promuovere le conoscenze relative agli aspetti sia comportamentali che normativi riferibili alla gestione dei rifiuti e alla raccolta differenziata, attraverso il trasferimento di indicazioni su come favorire e realizzare la raccolta differenziata di tutti i rifiuti e come avviare il processo di gestione dei rifiuti, facendo anche riferimento agli aspetti economici e organizzativi. CONTENUTI <ul style="list-style-type: none"> - L'importanza della raccolta differenziata

	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aspetti legislativi della gestione dei rifiuti industriali e non - La classificazione di un rifiuto. - Rifiuto, sottoprodotto, materia prima secondaria
Oggetto di osservazione per la valutazione della competenza	Le operazioni e i comportamenti adottati per salvaguardare l'ambiente, motivando la scelta delle azioni in relazione all'obiettivo che si intende perseguire
Indicatori	<ul style="list-style-type: none"> -Numero di azioni e comportamenti indicate -Pertinenza delle azioni rispetto agli obiettivi -Pertinenza delle motivazioni in relazione alla scelta dell'azione indicata
Modalità di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Check list di valutazione - Verifica didattica

ELENCO E DECLINAZIONE DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- **Competenza 1 - Vigilare le aree ambientali in cui si presta servizio, al fine di tutelare e salvaguardare l'ambiente attraverso la difesa diretta del territorio, la prevenzione e la segnalazione di reati, la prevenzione antincendio e le attività di sensibilizzazione ed educazione ambientale**
- **Competenza 2 - Realizzare attività di valorizzazione del territorio con interventi sui percorsi, sui sentieri, sulla segnaletica e bacheche informative e predisponendo itinerari didattici e svolgendo attività di recupero della fauna in difficoltà**
- **Competenza 3 – Realizzare attività di segnalazione e prevenzione a tutela del territorio e del patrimonio culturale**

COMPETENZA TECNICO PROFESSIONALE n. 1	
Vigilare le aree ambientali in cui si presta servizio, al fine di tutelare e salvaguardare l'ambiente attraverso la difesa diretta del territorio, la prevenzione e la segnalazione di reati, la prevenzione antincendio e le attività di sensibilizzazione ed educazione ambientale.	
Risultato atteso	<p>Vigilare le aree ambientali in cui si presta servizio, al fine di tutelare e salvaguardare l'ambiente attraverso la difesa diretta del territorio, la prevenzione e la segnalazione di reati, la prevenzione incendi e le attività di sensibilizzazione ed educazione ambientale.</p> <p><i>Essere cittadini attivi quando si parla di "ambiente" significa essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche contribuendo o stimolando decisioni collettive. Vuol dire quindi dare contributi progettuali supportati da azioni etiche e da decisioni sostenibili. Vuol dire conoscere l'ambiente per rispettarlo, con un nuovo senso di responsabilità</i></p>
Conoscenze da trasferire	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di vigilanza e monitoraggio ambientale - Tipologie di reati e/o danni ambientali causati dall'uomo - Metodologie di sicurezza salvaguardia e protezione dell'ambiente - Tecniche di avvistamento e controllo - Tecniche antincendio - Metodi e tecniche di promozione e sensibilizzazione tematiche ambientali - Tecniche di progettazione e realizzazione di percorsi/laboratori di

	educazione ambientale
Abilità da trasferire	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il territorio di competenza in base alle sue caratteristiche morfologiche e di habitat eco-ambientale - Affrontare eventuali situazioni di emergenza, nel contesto di riferimento, adottando le corrette procedure a tutela della propria ed altrui sicurezza e salubrità - Valutare le possibili ipotesi e soluzioni per il trattamento del sito inquinato, rispettando vincoli e prescrizioni stabiliti dalle normative ambientali - Interagire con gli enti e le autorità deputate alla tutela dell'ambiente al fine di ottenere il supporto tecnico scientifico, normativo e documentale per le azioni di bonifica e ripristino ambientale - Utilizzare tecniche di monitoraggio e vigilanza del territorio per prevenire danni e/o inquinamenti e/o incendi - I principali reati contro l'ambiente e il patrimonio - Adottare tecniche di promozione e sensibilizzazione su tematiche ambientali - Progettare percorsi di educazione ambientale
Durata minima per trasferire la competenza attesa	<u>30 ore Docenti dott. L.Conelli,dott.ssa A.Troncone ,Ing. S.Todisco, dott.M.D'Antonio,dott.ssa F. Peluso,dott. A.C. Esposito.</u>
n. moduli didattici/UFC	4
Titolo modulo didattico/UFC n. 4	La Vigilanza ambientale: tecniche di monitoraggio e segnalazione illeciti
Durata modulo	10 ore: Docenti dott. L.Conelli, dott.ssa A.Troncone
Obiettivi e contenuti modulo n. 4	<p>Il presente modulo mira a trasferire conoscenze e competenze relative alle modalità e alle tecniche di vigilanza e monitoraggio ambientale, affinché si possano identificare eventuali danni, inquinamenti e/o illeciti effettuati sul territorio, anche protetto e/o sotto sequestro.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vigilanza e il monitoraggio ambientale: ruoli e compiti del cittadino - Unità di competenza di reati e illeciti ambientali: polizia, corpo forestale, ecc.
Titolo modulo didattico/UFC n. 5	Normativa e procedure antincendio
Durata modulo	6 ore: Docenti ing. S.Todisco, dott.D. Sportiello
Obiettivi e contenuti modulo n. 5	<p>L'obiettivo del corso è quello di trasferire gli elementi cardine della normativa e delle procedure antincendio che possano supportare processi di osservazione, monitoraggio, segnalazione e di primo intervento in caso di incendio.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedure di prevenzione incendi e sicurezza equivalente - Sicurezza antincendio nei diversi contesti pubblico/privati - Attività a rischio di incidente rilevante - Attività di tipo civile - Attività di tipo industriale - Progettazione in mancanza di regole tecniche
Titolo modulo didattico/UFC n. 6	Educazione ambientale: itinerari didattici e sensibilizzazione
Durata modulo	8 ore Docenti dott.M. D'Antonio, dott.ssa F.Peluso; dott. A.C. Esposito
Obiettivi e contenuti modulo n. 6	Il modulo intende trasferire ai discenti le conoscenze utili alla capacità

	<p>di trasferire e promuovere temi e valori ambientali sostenibili attraverso una funzione formativo/educativa, di sensibilizzazione e di socializzazione.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di comunicazione efficace - Tematiche ambientali relative alla gestione degli elementi basilari: aria, acqua, terra e fuoco - Procedure e tecniche di redazione articoli, documenti informativi, saggi, ecc....relativi all'area ambientale - Tecniche di costruzione relazioni efficaci con il pubblico <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Biodiversità</td> </tr> <tr> <td>6 ore Docente dott. Antonio Carmine Esposito</td> </tr> </table> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tematiche relative alla ecosostenibilità ambientale, al risparmio energetico, alla gestione dei rifiuti, alla difesa del suolo, al ciclo integrato delle acque, alla gestione di una rete ecologica - Principali caratteristiche ambientali di biodiversità dei Parchi ed aree protette Regionali. 	Biodiversità	6 ore Docente dott. Antonio Carmine Esposito
Biodiversità			
6 ore Docente dott. Antonio Carmine Esposito			
Oggetto di osservazione per la valutazione della competenza	Le operazioni di vigilanza e monitoraggio per la tutela e la prevenzione di inquinamenti e/o danni ambientali, con segnalazione di eventuali criticità agli organi competenti, e la organizzazione operativa di azioni di sensibilizzazione. Aree Naturali Protette:caratteristiche di Biodiversità		
Indicatori	Identificazione degli eventuali rischi e rispetto delle procedure di segnalazione e di intervento; efficacia e numero dei soggetti coinvolgibili nelle azioni di sensibilizzazione programmate.		
Modalità di valutazione	Verifica didattica in Parchi ed Aree Protette Regionali.		

COMPETENZA TECNICO PROFESSIONALE N. 2	
Realizzare attività di valorizzazione dell'ambiente e del patrimonio con eventuali interventi sui percorsi, sui sentieri, sulla segnaletica e bacheche informative e svolgendo attività di recupero della fauna in difficoltà.	
Risultato atteso	Attività di valorizzazione dell'area in cui presta servizio efficaci ed efficienti
Conoscenze da trasferire	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologie di valorizzazione e promozione - Elementi di marketing ambientale - Programmazione e progettazione di interventi di promozione e salvaguardia ambientale attraverso la identificazione e realizzazione di percorsi e sentieri - Tecniche di comunicazione per la valorizzazione
Abilità da trasferire	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere il territorio rilevandone punti di forza e criticità ambientali - Saper identificare ed implementare, in modo congiunto con le autorità preposte, interventi di salvaguardia ambientale attraverso la promozione di percorsi e/o sentieri - Utilizzare tecniche di marketing e di comunicazione (segnaletica, bacheche, ecc.) per promuovere gli interventi promossi
Durata minima per trasferire la competenza attesa	<u>18 ore Docente dott. Domenico Policastro</u> <u>Le tematiche saranno trattate agli allievi durante le visite guidate applicative nelle Aree Protette della Regione Campania.</u>
n. moduli didattici/UFC	1

Titolo modulo didattico/UFC n. 7	La conservazione della natura e le aree naturali: sentieristica e segnaletica ambientale
Durata modulo	18 ore : Docente dott. Domenico Policastro
Obiettivi e contenuti modulo n. 7	<p>L'obiettivo del modulo è quello di contribuire a sviluppare la capacità di "leggere" il territorio e di evidenziarne le eventuali emergenze territoriali, ed in particolar modo quelle ambientali. Sviluppare negli allievi una maggiore conoscenza e consapevolezza del valore ambientale.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di lettura del territorio: elementi di botanica, zoologia, geologia, ecc. - Elementi di storia e geografia con particolare attenzione al bacino territoriale di riferimento - Studio del bacino di riferimento e delle principali caratteristiche degli utenti finali - Identificazione di percorsi e sentieri su di un bacino territoriale definito - Elementi di Marketing ambientale - Canali e strumenti di promozione e sensibilizzazione: dalle bacheche alla segnaletica, ecc. - Case-studies - Tipologie di azioni e di strumenti per la valorizzazione e salvaguardia del territorio - Individuazione dei riferimenti istituzionali e delle professionalità coinvolti - Workshop: realizzazione simulata di un progetto tipo. Queste attività da realizzarsi
Oggetto di osservazione per la valutazione della competenza	Le operazioni di progettazione e costruzione di un percorso e/o di un sentiero che supportino i processi di promozione e salvaguardia ambientale
Indicatori	Fruibilità ed efficacia del percorso e dei relativi strumenti informativi.
Modalità di valutazione	Verifica didattica in Parchi ed Aree Protette Regionali.

COMPETENZA TECNICO PROFESSIONALE N. 3	
Realizzare attività di conduzione e messa in funzione di mezzi e apparecchiature a disposizione della vigilanza e tutela ambientale	
Risultato atteso	Monitoraggio ambientale mediante gli indicatori biologici della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo
Conoscenze da trasferire	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie per il bio-monitoraggio dell'ambiente - Modalità e principali tecniche di monitoraggio per l'individuazione degli antiparassitari, dei metalli pesanti, delle diossine, delle sostanze radiattive, e delle diossine ed idrocarburi policiclici aromatici - Comunicazione di esperienze fatte nelle altre Regioni Italiane per il bio-monitoraggio ambientale.
Abilità da trasferire	- Scegliere la migliore soluzione tecnologica per svolgere attività di

	<p>monitoraggio ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare api ed altri sistemi biologici. - Effettuare rilievi - Saper valutare e confrontare i diversi rilievi effettuati identificandone eventuali anomalie
Durata minima per trasferire la competenza attesa	<u>14 ore Docente dott. L.Conelli</u>
n. moduli didattici/UFC	2
Titolo modulo didattico/UFC n. 8	Strumenti e tecnologie per il monitoraggio ambientale
Durata modulo	2 ore Docente dott. L.Conelli
Obiettivi e contenuti modulo n. 8	<p>Questo modulo ha l'obiettivo di trasferire le principali conoscenze degli strumenti e delle tecnologie a supporto dei processi di bio-monitoraggio ambientale.</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologie innovative per il monitoraggio ambientale - Strumenti e principi per il bio-monitoraggio
Titolo modulo didattico/UFC n. 9	Soluzioni tecnologiche per il monitoraggio ambientale
Durata modulo	12 ore Docente dott. L. Conelli
Obiettivi e contenuti modulo n. 9	<p>L'obiettivo è quello di rendere in grado la figura professionale di gestire tutte le fasi relative all'individuazione degli inquinanti del suolo, dell'aria e dell'acqua.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Individuazione degli antiparassitari , dei metalli pesanti, delle sostanze radioattive e delle diossine ed idrocarburi aromatici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove Pratiche di bio-monitoraggio - Applicazioni per il monitoraggio ambientale
Indicatori	Fruibilità ed efficacia del percorso e dei relativi strumenti informativi.
Modalità di valutazione	Verifica didattica in Parchi ed Aree Protette Regionali.

Il Dirigente U.O.D 12

Dott.ssa M.A. D'Urso