



Decreto Dirigenziale n. 70 del 01/07/2015

Dipartimento 54 - Dipartimento Istr., Ric., Lav., Politiche Cult. e Soc.

Direzione Generale 11 - Direzione Generale Istruzione, Formazione, Lavoro e Politiche Giovanili

U.O.D. 6 - UOD Formazione professionale

Oggetto dell'Atto:

REPERTORIO REGIONALE DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI PROFESSIONALI EX DELIBERAZIONE DI GR N.223 DEL 27.06.2014 (BURC N.44 DEL 30.06.2014) - APPROVAZIONE TRENTASEI (36) QUALIFICAZIONI SEP "TAC E SISTEMA MODA" - MODIFICHE E INTEGRAZIONI D.D. N.55 DEL 19/12/2014 - BURC N.85 DEL 22/12/2014 E S.M.I. D.D. N.41 DEL 28/04/2015 - BURC N.27 DEL 04/05/2015.

IL DIRIGENTE

PREMESSO CHE

- a. la Risoluzione del Consiglio 2003/C 13/02 di promozione di una maggiore cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale al fine di rimuovere gli ostacoli alla mobilità geografica e professionale, promuovere l'accesso all'apprendimento permanente, favorire la trasferibilità ed il riconoscimento di competenze e qualifiche;
- b. la Decisione del Parlamento europeo e del Consiglio 2241/2004/CE relativa al quadro comunitario unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze (EUROPASS) finalizzato ad agevolare la mobilità in ambito europeo;
- c. la Direttiva del Parlamento europeo e del Consiglio n.2005/36/CE relativa al riconoscimento delle Qualifiche professionali;
- d. la Risoluzione del Consiglio n.2006/C 168/01 sul riconoscimento del valore dell'apprendimento non formale e informale nel settore della gioventù europea;
- e. la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 2006/962/CE relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- f. la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 2008/C 111/01 sulla costituzione del "Quadro europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente" (EQF);
- g. le Conclusioni del Consiglio 2009/C 119/02 relative alla strategia "ET 2020" per la cooperazione europea nei settori dell'istruzione e della formazione;
- h. la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 2009/C 155/01 sull'istituzione di un Quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale (EQAVET);
- i. la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 2009/C 155/02 di istituzione del Sistema europeo di Crediti per l'istruzione e la formazione professionale (ECVET);
- j. la Comunicazione di Bruges dei Ministri europei di Istruzione e Formazione professionale, Parti sociali europee e della CE del 07 dicembre 2010 su una maggiore cooperazione europea in materia di istruzione e formazione professionale per il periodo 2011-2020;
- k. la Raccomandazione del Consiglio n.2012/C 398/01 sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale;
- l. il Regolamento (UE) n.1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul FESR, FSE, Fondo di Coesione, FEASR, FEAMP che abroga il Regolamento (CE) n.1083/2006 del Consiglio e, in particolare, l'art.19 riguardante le condizionalità *ex ante* e la condizionalità "10.3 Apprendimento permanente".

VISTA

- a. la Legge 21 dicembre 1978, n.845 "Legge quadro in materia di formazione professionale";
- b. l'art.8 comma 6 della Legge 5 giugno 2003, n.131 il quale prevede che il Governo possa promuovere la stipula di Intese in sede di Conferenza Stato-Regioni dirette a favorire l'armonizzazione delle rispettive legislazioni o il raggiungimento di posizioni unitarie o il conseguimento di obiettivi comuni;
- c. il Decreto Legislativo 276/2003 art. 2, comma 1, lettera i) di introduzione del Libretto Formativo del Cittadino finalizzato alla raccolta e alla registrazione delle competenze comunque acquisite ossia tanto in contesti formali quanto in contesti non formali e informali;
- d. l'Intesa sottoscritta tra Governo, Regioni, Province Autonome e parti Sociali il 17 febbraio 2010 "Linee Guida per la Formazione 2010";
- e. la Legge 28 giugno 2012, n.92 e s.m.i. "Disposizioni in materia di Riforma del Mercato del Lavoro in una prospettiva di crescita" e, in particolare, l'art.4 dal comma 51 al comma 68;
- f. il D.Lgs 16 gennaio 2013, n.13 "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art.4, commi 58 e 68 della Legge 92/2012" ed i seguenti atti approvati in data 20 dicembre 2012;
- g. l'Intesa, in Conferenza Unificata, sulle politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione dei criteri generali e priorità per la promozione ed il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'art.4, commi 54 e 55, della Legge 92/2012 (rep. atti n.154/CU);
- h. l'Accordo tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali, in Conferenza Unificata, concernente la definizione del sistema

- nazionale sull'orientamento permanente (rep. atti n.152/CU);
- i. l'Accordo tra Governo, Regioni e Province Autonome sulla referenziazione del sistema italiano delle Qualificazioni professionali al Quadro europeo delle qualifiche per apprendimento permanente (EQF) di cui alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008n (rep. atti n.252/CSR);
 - j. l'Intesa sullo Schema di Decreto Interministeriale concernente la definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle Qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito dle Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'art.8 comma 6 della legge 5 giugno 2003, n.131, Repertorio Atti n.8/CSR del 22 gennaio 2015;
 - k. la Legge Regionale 14/2009 "Testo unico della normativa della Regione Campania in materia di lavoro e formazione professionale per la promozione della qualità del lavoro" di avvio alla Riforma regionale del sistema di istruzione, formazione e lavoro in una logica di integrazione tra gli stessi ed in coerenza alle Direttive comunitarie sul tema.

PRESO ATTO che

- a. la Deliberazione di G.R. n.223 del 27/06/2014 ha approvato gli indirizzi sul sistema regionale degli standard professionali, formativi, di certificazione e di attestazione in coerenza con le indicazioni contenute nel *Protocollo metodologico ed i criteri costruttivi e descrittivi per la standardizzazione delle qualificazioni professionali regionali*, approvate in IX Conferenza Stato Regioni, garantendone la leggibilità in relazione ad altri sistemi di standard professionali, attraverso la referenziazione ai sistemi di classificazione statistica ATECO 2007 e ISTAT CP 2006/2011.

CONSIDERATO che

- a. gli Indirizzi di cui alla D.G.R. 223/2014 rappresentano il riferimento regionale per l'implementazione del Repertorio delle Qualificazioni professionali in Campania;
- b. le Qualificazioni professionali adottate ai sensi della D.G.R. 223/2014 recepiscono gli standard minimi del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni (art.4, comma 67, L.92/2012 e Intesa in Conferenza Unificata del 20 dicembre 2012, rep. Atti n.146/CU) ai fini, tra l'altro, della relativa correlabilità delle stesse sul piano nazionale ed europeo;
- c. il Repertorio regionale costituisce il riferimento regionale univoco per la programmazione e l'adempimento delle condizionalità ex ante previste dal Regolamento sui Fondi strutturali e le disposizioni generali sul FSE.

RILEVATO che

- a. la DG 11, ai fini dell'implementazione del Repertorio regionale, ha attivato la linea di attività "Maternage" condivisa, tra l'altro, dagli Assessori alla formazione, in sede di IX Commissione Istruzione e Lavoro nell'ambito del documento "Piano di lavoro per l'implementazione del Repertorio nazionale dei Titoli di istruzione e formazione e delle Qualificazioni professionali" del 10 luglio 2013;
- b. al fine dell'attuazione della linea di attività *Maternage*, la DG 11 si avvale dell'Assistenza Tecnica ARLAS per l'istruttoria delle Qualificazioni professionali presenti nella DBQc nazionale gestita da ISFOL e per la definizione delle "curvature" dei contenuti delle stesse in risposta alle specificità del territorio regionale.

RILEVATO altresì che

- a. dette Qualificazioni professionali sono state condivise nel corso dei lavori della Sub-Commissione Regione-Parti Sociali del Gruppo Tecnico Repertorio istituito con D.G.R. 223/2014;
- b. nel corso dei lavori tenutisi presso la sede dell'ARLAS Campania, sono state validate in sede di Sub-Commissione del 11/06/2015 di cui al sopra richiamato punto a., complessive trentasei (36) Qualificazioni professionali afferenti il Settore Economico Professionale "TAC e Sistema Moda" anche a fronte della mancata presentazione delle controdeduzioni richieste con verbale prot. n.0417297 del 17/06/2015 trasmesso con PEC del Dip. 54-11-06;
- c. con specifico riferimento alle complessive trentasei (36) Qualificazioni professionali proposte da ARLAS in sede di Sub-Commissione sopra richiamata, vista la definizione in sede nazionale della relativa Post-Istruttoria sul SEP "TAC e Sistema Moda" ed in forza della linea di attività "Maternage", ha proposto ulteriori trentatre (33) nuove Qualificazioni professionali, in aggiunta, alle tre (3) Qualificazioni professionali - da modificare ed integrare - già approvate con DD n.55 del 19/12/2014 (BURC n.85 del 22/12/2014) e successivo DD n.41 del 28/04/2015 (BURC n.27 del 04/05/2015) di rettifica di una (1) Qualificazione di "Modellista di Abbigliamento" già autorizzata con il

richiamato DD 55/2014;

- d. in esito ai lavori della Sub-Commissione del 11/06/2015, vista la riproposizione delle tre (3) Qualificazioni professionali già approvate con i DD richiamati al punto c., da aggiungersi alle trentatre (33) nuove proposte, si determina un totale complessivo di Qualificazioni professionali incardinate nell'ambito del SEP "TAC e Sistema Moda" pari a trentasei (36).

RITENUTO pertanto

- a. di dover procedere all'approvazione delle trentasei (36) Schede descrittive delle Qualificazioni professionali, afferenti il Settore Economico Professionale "TAC e Sistema Moda" - giusto Allegato 1 che, accluso al presente atto, ne costituisce parte integrante e sostanziale.

DECRETA

per le motivazioni espresse in narrativa che qui si intendono integralmente riportate di:

1. di procedere all'approvazione delle trentasei (36) Schede descrittive delle Qualificazioni professionali, afferenti il Settore Economico Professionale "TAC e Sistema Moda" - giusto Allegato 1 che, accluso al presente atto, ne costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di trasmettere il presente atto all'Autorità di Gestione del Fondo Sociale Europeo considerato il Repertorio in implementazione quale riferimento regionale univoco per la programmazione e l'adempimento delle condizionalità *ex ante* previste dal Regolamento sui Fondi strutturali e le disposizioni generali sul FSE;
3. di trasmettere il presente atto alle Assistenze Tecniche ARLAS, alla GEPIN PA spa, alle DG preposte, *ratione materiae*, a partecipare al Gruppo Tecnico Repertorio regionale ai sensi della D.G.R. 223/2014:
 - 3.1 Dipartimento 51 Direzione Generale per la Programmazione economica e il turismo 01;
 - 3.2 Dipartimento 51 Direzione Generale per lo Sviluppo Economico, e le Attività produttive 02;
 - 3.3 Dipartimento 52 Direzione Generale per l'Ambiente e l'Ecosistema 05;
 - 3.4 Dipartimento 52 Direzione Generale per le Politiche agricole, alimentari e forestali 06;
 - 3.5 Dipartimento 53 Direzione Generale per la Mobilità 07;
 - 3.6 Dipartimento 53 Direzione Generale per i Lavori pubblici e la Protezione civile 08;
 - 3.7 Dipartimento 54 Direzione Generale per l'Università, Ricerca e Innovazione 10;
 - 3.8 Dipartimento 54 Direzione Generale per le Politiche sociali, Politiche culturali, Pari Opportunità e Tempo libero 12;
 - 3.9 al Settore Stampa, documentazione, informazione e Bollettino Ufficiale, perché provveda alla pubblicazione sul B.U.R.C. e al Servizio Comunicazione integrata per l'immissione sul Sito della Regione Campania www.regione.campania.it.