



Decreto Dirigenziale n. 1208 del 22/12/2017

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

U.O.D. 2 - Politiche giovanili

Oggetto dell'Atto:

POLITICHE GIOVANILI - AZIONE DI SISTEMA: "GIOVANI DELLA CAMPANIA PER
L'EUROPA: DIRITTI, AMBIENTE, DIETA MEDITERRANEA E AGRICOLTURA -
CORSO/CONCORSO" - APPROVAZIONE BANDO PUBBLICO E ALLEGATI.

IL DIRIGENTE

PREMESSO CHE:

- a. la Regione Campania, in collaborazione con il MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e con il Forum regionale dei giovani, ha realizzato nell'anno 2016-2017 una azione di sistema pilota denominata "Giovani della Campania per l'Europa, l'Ambiente, l'Agricoltura e lo Sport", mirata a sensibilizzare giovani e docenti degli istituti secondari di secondo grado sulle politiche europee e sulla cittadinanza attiva, tenendo anche conto della importante ricorrenza dei 60 anni dalla firma dei Trattati di Roma;
- b. la suddetta azione è stata finanziata nell'ambito delle risorse di bilancio di cui alla LR 26/2016, che hanno consentito di sostenere le spese per premiare i giovani con dei soggiorni educativi di grande interesse, anche rispetto alle loro prospettive occupazionali e alla loro migliore conoscenza delle opportunità ambientali, naturali e culturali che caratterizzano la Regione Campania;
- c. l'azione pilota di cui sopra ha sensibilizzato i giovani alla consapevolezza e alla concreta attuazione dei diritti e dei doveri che discendono da una cittadinanza attiva e responsabile, ha stimolato la conoscenza e la percezione effettiva della dell'identità e della cittadinanza europea, ha promosso valori di solidarietà, sostenibilità attraverso l'apertura dei processi educativi a modelli comportamentali virtuosi. L'iniziativa è attualmente inserita nelle buone prassi sperimentate con successo dalla Regione Campania;
- d. la suddetta azione di sistema ha interessato 240 docenti e 4.000 giovani provenienti da 91 scuole diverse di tutta la Campania e ha dato importanti risultati positivi e che vi è una domanda di dare continuità a questo tipo di iniziative;
- e. alla luce dei riscontri e dell'esito delle diverse riunioni di coordinamento con il MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e con il Forum regionale dei giovani, la Regione ha inteso consolidare l'esperienza tramite la precedente azione pilota di sistema promuovendo nel 2017-2018 l'azione denominata "Giovani della Campania per l'Europa: Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura" che tiene conto degli esiti della precedente attività;
- f. con il presente decreto, la Regione avvia l'azione di sistema per il periodo 2017-2018 che dedica anche maggiore attenzione al concetto e alla percezione della dimensione euromediterranea (art. 1, c.f) LR 26/2016) e della "cittadinanza europea", in linea anche con quanto sollecitato dal Presidente della Repubblica in occasione della seduta congiunta delle Camere per il 60° anniversario dei Trattati di Roma e dai più recenti indirizzi europei in tema di politiche giovanili, adottati dai Ministri degli Stati membri nell'ambito del Piano di lavoro dell'UE per la gioventù 2016-2018, che richiama all'inclusione sociale, alla partecipazione attiva alla vita democratica e civica, al passaggio dalla adolescenza alla vita adulta, e in particolare l'integrazione nel mercato del lavoro, alla salute e al benessere, alla necessità di disporre di condizioni affinché vi siano adeguati spazi digitali, sia praticata l'animazione socio-educativa, vi sia attenzione positiva alle migrazioni. L'azione di sistema è coerente inoltre con le azioni del MIUR finalizzate al potenziamento della cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione europea, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014-2020;
- g. nella prospettiva di cui alla lettera e) la Regione favorirà la partecipazione attiva del mondo giovanile ai processi di integrazione culturale e sociale alla base della costruzione di una identità euromediterranea condivisa: una identità capace di coniugare gli interessi individuali, su base locale, regionale, nazionale e sovranazionale con le istanze universali di salvaguardia e promozione del valore della persona umana. In questa prospettiva, i contenuti tematici delle attività proposte sono coerenti anche con le indicazioni della Commissione UNESCO contenute nel rapporto sull'Educazione per il Ventunesimo Secolo che promuove una educazione inclusiva e globale finalizzata al raggiungimento di tutti i 17 Obiettivi dello Sviluppo sostenibile, nella cornice di riferimento internazionale dell'Agenda 2030 dell'ONU; questo contesto di riferimento è inoltre pienamente coerente con la Carta per l'Educazione alla Cittadinanza Democratica e ai Diritti Umani adottata dai Paesi membri del Consiglio d'Europa nel 2010;
- h. è obiettivo della Regione offrire un contributo sostanziale alla crescita e al potenziamento della cultura identitaria dei giovani, quali protagonisti responsabili del cambiamento delle dinamiche relazionali in un'Europa che dovrebbe essere più distante dal modello mercantile fine a sé stesso e sempre più proiettata verso una modello politica più orientato alla sostenibilità, alla coesione e al benessere della popolazione;
- i. la L.R. n. 26 del 2016 prevede che la Regione promuova la Scuola di cittadinanza attiva (art. 3, c. 3) con l'obiettivo di favorire la partecipazione dei giovani alla vita sociale-economica-culturale e politica delle comunità in cui essi vivono e persegue l'obiettivo di migliorare i loro percorsi di crescita verso la condizione di adulti responsabili e di cittadini attivi;
- j. la programmazione regionale pluriennale in tema di politiche giovanili di cui alle D.G.R. n. 795 del 2016 e D.G.R. n. 409 del 2017 ed anche la recente D.G.R. n. 738 del 27.11.2017, prevedono l'attivazione della Scuola di cittadinanza;
- k. l'idea progettuale della Scuola di Cittadinanza, che è stata sviluppata anche nel contesto dell'Osservatorio regionale delle politiche giovanili, rappresenta un laboratorio di coesione nella società facendo emergere gli interessi giovanili e accrescendo le loro competenze tramite la loro partecipazione ad attività strutturate di formazione e di

sensibilizzazione che mirano ad incidere sulla conoscenza e sui comportamenti delle persone. La Scuola offre opportunità formative finalizzate a migliorare le opportunità di diventare cittadini e attori responsabili, promotori ed educatori e consumatori attenti e consapevoli;

- l. la Scuola offre un contesto di riferimento favorevole all'associazionismo in generale, coinvolge i forum della gioventù e incoraggia, in generale, tutte le forme e organismi di rappresentanza giovanile e di attivazione dei giovani rispetto a tematiche di interesse civico (ambiente, diritti dell'uomo, cultura, politica, welfare etc...);
- m. tutti gli indirizzi, le comunicazioni e le risoluzioni dell'UE, in tema di politiche per i giovani, a partire dalla "Carta Europea della partecipazione dei giovani alla vita comunale e regionale" del 21/05/2003, dalla Risoluzione del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri del 20 maggio 2014, fino ai più recenti risultati del Consiglio dell'Unione Europea in tema di "Istruzione, Gioventù, Cultura e sport" nelle sessioni tenutesi il 21 e 22 novembre 2016 sollecitano gli Stati ad adottare politiche giovanili integrate;
- n. ogni anno in occasione della festa dell'Europa, il 9 maggio, tutte le istituzioni europee celebrano con numerose iniziative la pace e l'unità in Europa e le istituzioni pubbliche, nazionali, regionali e locali, sono invitate a promuovere simili iniziative sul territorio, richiamando i valori della coesione socioeconomica e i valori fondamentali dei trattati.
- o. con DD n. 221 del 2017 e DD n. 389 del 2017 è stata approvata la Convenzione con Sviluppo Campania s.p.a. per attività di supporto alla realizzazione delle funzioni istituzionali di cui alla DGR n. 795/16, registrata con prot. n. 0589219 del 7.9.2017; la detta Convenzione prevede all'art. 1 che le attività definite tra gli interventi saranno oggetto di piani/progetti operativi generali o di dettaglio richiesti dalla Regione e concordati tra le parti;
- p. che con nota prot. n. 1035 del 13.10.2017, registrata al prot. n. 677897 del 16.10.2017, l'Assessore regionale alle Politiche Giovanili ha richiesto alla struttura regionale di attivare gli interventi 3 e 9 previsti nella Convenzione, correlando all'interno del progetto di Scuola di Cittadinanza anche una azione di sistema su alcuni tematiche da definire e avviando la prima fase della piattaforma digitale utile anche allo start up dell'Avviso pubblico Benessere Giovani 2. Con nota prot. n. 685783 del 0383853 del 18.10.2017 veniva richiesto alla Società Sviluppo Campania s.p.a. quanto sopra;
- q. con nota prot. n. 1141 del 14.11.2017, registrata al prot. n. 750719 del 15.11.2017, indirizzata a Sviluppo Campania s.p.a., l'Assessore regionale alle Politiche Giovanili richiedeva, una progettualità condivisa con l'Università del Sannio, quale componente dell'Osservatorio regionale Politiche Giovanili e con i relativi referenti dell'Osservatorio, al fine di avere un risultato di alto profilo scientifico e qualitativo, prevedendo rispetto alla continuazione dell'azione di Sistema "La Campania cresce Europea", una partecipazione dei suddetti attori per la delicata, fondamentale e strategica azione denominata "Formazione dei Formatori" ;
- r. al fine di promuovere e valorizzare l'immagine della Campania nel contesto della celebrazione del 60° anniversario della firma dei Trattati, la Regione con D.G.R. n. 180 del 04/04/2017 ha approvato il protocollo di intesa tra la Regione e l'Istituto Italiano di Cultura di Bruxelles per avviare un rapporto di collaborazione istituzionale volto al miglioramento della percezione all'estero dell'immagine della Campania e a rafforzarne la sua attrattività culturale e nel campo turistico-culturale e che intende consolidare la relazione con l'Istituto italiano di cultura a Bruxelles;

PREMESSO altresì

- a. Che la crisi economica e la crisi sociale e migratoria hanno rallentato e messo in discussione i fattori identitari europei.
- b. Che le forti preoccupazioni, espresse sia a livello europeo che nazionale, circa la crescente sfiducia dei cittadini europei nei confronti del processo di integrazione europea e la diffusione di sentimenti antieuropei, spingono le Istituzioni competenti ad impegnarsi a livello territoriale per sensibilizzare e ripristinare, soprattutto nei giovani, uno spirito di solidarietà e di responsabilità, quali presupposti per dare nuovo slancio al processo di integrazione europea attraverso l'attuazione di una profonda integrazione politica e sociale.
- c. Che tra gli appuntamenti rilevanti per i giovani si annoverano, tra gli altri, per il 2018:
 - Anno europeo del patrimonio culturale 2018;
 - preparazione consapevole alla elezione del PE del 2019;
 - maggio europeo della Campania;
 - festa dell'Europa 9 maggio.

CONSIDERATO che

- a. le politiche giovanili mirano a rendere i giovani autonomi e a creare le migliori condizioni per assicurare il passaggio dei giovani alla vita adulta, costituiscono un obiettivo da conseguire attraverso l'avvio di iniziative tendenti a innalzare le competenze dei giovani, i livelli della formazione, favorirne l'inserimento sociale e lavorativo, incentivare lo sviluppo di forme di autoimprenditorialità e promuovere ogni altra azione di politica giovanile coerente con la normativa europea, nazionale e regionale e che favorisca e sostenga il passaggio dei giovani alla vita adulta.
- b. Al fine di accrescere il senso di cittadinanza europea risulta necessario attivare azioni di informazione e sensibilizzazione sui giovani per migliorare la percezione della governance europea e della dimensione della politica di coesione nella società civile campana.
- c. La Regione Campania, al fine di promuovere conoscenze, competenze e pratiche virtuose nei comportamenti giovanili, intende organizzare in accordo con il Forum regionale della Gioventù, il MIUR e l'Ufficio Scolastico regionale della

Campania, tramite la società in house Sviluppo Campania s.p.a. un programma di azioni per la sensibilizzazione su temi importanti dell'Unione europea : Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura;

DATO atto

a. Che la suddetta azione prevede le seguenti 3 fasi di attuazione:

- I Fase: Formazione dei formatori;
- II Fase: Concorso rivolto ai giovani per la realizzazione di elaborati su tematiche di rilevanza europea quali : Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura;
- III Fase: premiazione dei migliori elaborati e realizzazione dei soggiorni educativi;

b. Che la classe di età dei soggetti target della azione comporta il coinvolgimento del mondo scolastico.

CONSIDERATO altresì

a. Che la suddetta fase I è rivolta a docenti delle scuole secondarie di II grado della Regione Campania e prevede percorsi di formazione sulle seguenti tematiche di rilevanza europea quali : Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura.

b. Che la suddetta fase II è rivolta ai giovani studenti delle classi o gruppi interclasse individuati dai docenti che avranno il compito di trasmettere agli stessi le conoscenze e competenze acquisite nella prima fase del progetto e guideranno gli alunni alla realizzazione di un prodotto finale ciascuno sulla tematica scelta.

RILEVATA

- La comunanza di intenti tra Regione Campania e MIUR-Ufficio Scolastico Regionale per la Campania alla reciproca collaborazione per continuare a promuovere e sensibilizzare i giovani su temi importanti dell'Unione Europea.

- Il successo della azione pilota anno 2016-2017.

RITENUTO

a. Di dover avviare le sopracitate Fasi I e II.

b. Di dover approvare, per la realizzazione delle suddette fasi, il bando di corso/concorso "Giovani della Campania per l'Europa : Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura", con relativi allegati 1, 2 e 3;

VISTI

- la L.R. n. 26 del 08/08/2016;
- la DGR n. 795 del 28/12/2016;
- la DGR n. 409 del 2017 che ha aggiornato il Piano Pluriennale sui giovani;
- Tutto quanto sopra riportato

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla U.O.D. 02 competente, Politiche Giovanili, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità resa dal Direttore Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche

DECRETA

per le motivazioni ed i riferimenti espressi in narrativa, che qui si intendono integralmente riportati:

1. di avviare le Fasi I e II del corso/concorso "Giovani della Campania per l'Europa : Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura", che prevede le seguenti 3 fasi di attuazione:

- I Fase: Formazione dei formatori;
- II Fase: Concorso rivolto ai giovani per la realizzazione di elaborati su tematiche di rilevanza europea quali : Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura;
- III Fase: premiazione dei migliori elaborati e realizzazione dei soggiorni educativi;

2. di dare atto che le dette Fasi saranno attivate con il supporto della Società Sviluppo Campania s.p.a. ;

3. di approvare il bando di corso/concorso "Giovani della Campania per l'Europa : Diritti, Ambiente, Dieta mediterranea e Agricoltura", allegato al presente atto con la lettera A e i relativi altri seguenti suoi allegati 1 - Scheda di partecipazione Fase I, 2 - Scheda partecipazione Fase II, 3 - Liberatoria all'utilizzo di immagini, riprese audio, video/fotografiche delle persone che compaiono nel prodotto realizzato;

4. di inviare copia del presente atto: all'Assessore alle Politiche Giovanili, al Gabinetto del Presidente, all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, alla DG 11, alla Società Sviluppo Campania s.p.a., al B.U.R.C. per la pubblicazione.

Dott.ssa M. A. D'Urso