

ALLEGATO 1 - SCHEDA DEI CREDITI RICHIEDIBILI¹

Agenzia formativa: _____

C.F.: _____

Codice Ente (identificativo ai fini dell'accreditamento): _____

Sede: _____

Titolo del percorso formativo: _____

durata complessiva (ore) _____, di cui ____ ore di aula e _____ ore di tirocinio/stage

1. Credito di ammissione²

Prerequisiti		Ipotesi di valutazione	
		evidenze	prove
di sapere			
cognitivi			

Prerequisiti di sapere: Cosa il richiedente credito deve "già conoscere" per poter seguire con profitto gli insegnamenti previsti. Ci si riferisce qui a conoscenze formali, di natura disciplinare, esprimibili sotto forma di precisi contenuti (ad esempio: "conoscenza dei principi della geometria piana", "conoscenza delle principali leggi del settore", "conoscenza dei principi contabili internazionali", etc.).

Prerequisiti cognitivi: L'insieme degli schemi concettuali ed abilità linguistiche di cui il richiedente credito deve disporre" per poter comprendere gli insegnamenti previsti. Ricorrere ai descrittori-tipo relativi ai livelli EQF, assunti a riferimento ovviamente per il livello di interesse (di cui alla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, che abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente)

Ipotesi di valutazione:

- **evidenze (prerequisiti di sapere):** Esame dei percorsi di apprendimento formale anche inconclusi. Esame delle conoscenze e dell'utilizzo delle stesse - anche di natura euristica - nell'ambito delle esperienze biografiche significative esposte nel CV.
- **evidenze (prerequisiti cognitivi):** Esame del livello di partecipazione, autonomia, esercizio dei ruoli desunte dalle esperienze biografiche significative esposte nel CV.
- **prove:** Se non risultano sufficienti le evidenze documentali, prevedere colloquio di approfondimento rivolto alla valutazione della capacità di sostenere la richiesta di credito, anche in termini di chiarezza del linguaggio, logica delle argomentazioni biografiche, etc. Eventuale ricorso a prove orali o scritte poste come risoluzione di problemi pratici.

¹Lo standard documentale fornito è generale e richiede la sua contestualizzazione da parte dell'Agenzia formativa, a partire dal percorso formativo al quale è collegato il procedimento di riconoscimento dei crediti. LA SCHEDA È DA FAR VISIONARE AL POTENZIALE RICHIEDENTE AL FINE DI INFORMARLO in merito ai CREDITI RICHIEDIBILI e alle MODALITA' DI VALUTAZIONE.

²Da compilare a cura dell'Agenzia formativa in caso di possibilità di richiedere il credito di ammissione, indicando i prerequisiti di conoscenza e cognitivi su cui verterà la valutazione degli apprendimenti del richiedente. Per rispondere alla domanda "è in grado di apprendere?" occorre esaminare il possesso di due tipi di prerequisiti, definiti in sede di progettazione formativa, con riferimento al livello EQF e alle condizioni ordinarie di ammissione.

CREDITI DI FREQUENZA³

Unità formative/ moduli/segmenti per i quali sono richiedibili i crediti	Durata (ore)	Abilità (per le UF)	Conoscenze (per le UF)	Contenuti (per moduli o segmenti)	Ipotesi di valutazione
1.					
2.					
n.					

Articolazione dell'azione formativa: titoli unità formativa/moduli/segmenti che compongono il percorso formativo per i quali sono richiedibili i crediti

Abilità: descrizione delle abilità come da standard minimo regionale (in caso di unità formativa).

Conoscenze: descrizione delle conoscenze come da standard minimo regionale (in caso di unità formativa).

Contenuti: descrizione dei contenuti come da progetto formativo (in caso di moduli e segmenti formativi).

Ipotesi di valutazione: Valutazione per tappe successive:

i) analisi dei percorsi di istruzione e formazione svolti, anche non conclusi, coerenti per contenuti;

ii) a seguire analisi delle esperienze attinenti (della biografia dell'individuo);

iii) a seguire eventuale colloquio di approfondimento;

iv) a seguire eventuale prova (teorico o pratica).

³Da compilare a cura dell'Agenzia formativa, indicando esclusivamente le unità formative/moduli/segmenti per i quali sono richiedibili crediti di frequenza, facendo riferimento all'articolazione del progetto ed ai vincoli eventualmente presenti.