



## ALLEGATO A - FORMULARIO DI PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO DEL PERCORSO IEFP

per la figura professionale di

\_\_\_\_\_

indirizzo \_\_\_\_\_

Tipologia di Percorso

☐ TRIENNALE

☐ ANNUALE

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| Ente di Formazione Professionale | _____ |
| Partita Iva / Codice Fiscale     | _____ |
| Legale Rappresentante            | _____ |
| Sede Legale                      | _____ |
| Posta Certificata                | _____ |
| Referente                        | _____ |
| Recapito Telefonico              | _____ |
| Email                            | _____ |



## Descrizione del progetto - Architettura del Progetto e contenuti principali

### 1. Obiettivi generali del progetto

come delineato nel Repertorio Nazionale delle figure professionali in esito ai percorsi leFP  
(illustrare in termini di competenze, conoscenze e abilità)

### 2. Accompagnamento/Orientamento in ingresso e in itinere

Procedure di accompagnamento/orientamento in ingresso e in itinere e di supporto dei partecipanti nell'ambito del percorso formativo

(descrivere le attività di accompagnamento/orientamento in ingresso e in itinere e le eventuali attività di supporto all'apprendimento compresi servizi di supporto per fabbisogni specifici) (Max 15 righe Arial 11)

#### 2.1. Durata

(specificare la durata dedicata ad attività di accompagnamento/orientamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 5 righe Arial 11)

### 3. Accompagnamento/Orientamento in uscita (eventuale)

Procedure di accompagnamento/orientamento in uscita e/o attività di placement

(se previste all'interno del percorso formativo descrivere le attività di accompagnamento/orientamento in uscita e le attività di placement) (Max 10 righe Arial 11)

#### 3.1. Durata

(specificare la durata dedicata alle attività di accompagnamento/orientamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 5 righe Arial 11) le ore di accompagnamento/orientamento sono escluse dal totale delle ore curriculari e comprendono anche eventuali ore di recupero delle competenze (LARSA)

### 4. Visite didattiche

(se previste nel progetto, indicare il numero, le possibili destinazioni e la durata indicativa, evidenziandone il valore rispetto agli obiettivi formativi) (Max 15 righe Arial 11)

## 5. Articolazione e struttura delle prove di verifica

(descrivere l'architettura complessiva delle prove di verifica (Max 30 righe Arial 11))

## 6. Integrazione aggiuntiva di conoscenze e/o capacità

☐ NO

☐ SI (compilare le tabelle sottostanti)

### 6.1 Motivazioni

(motivare la scelta di integrare il riferimento all'Area di Attività attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più conoscenze/capacità e indicarne la durata complessiva in ore) (Max 15 righe Arial 11)

| N.  | Denominazione conoscenza | Indicazione riferimento ad AdA/UC |
|-----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1   |                          |                                   |
| 2   |                          |                                   |
| ... |                          |                                   |
| N.  | Denominazione capacità   | Indicazione riferimento ad AdA/UC |
| 1   |                          |                                   |
| 2   |                          |                                   |
| ... |                          |                                   |

## 7. Impresa Formativa Simulata e/o Alternanza Scuola-Lavoro o Apprendistato

(indicare gli obiettivi, la durata, le modalità organizzative e di attuazione) (Max 20 righe Arial 11)

## 8. Imprese che si sono dichiarate disponibili ad accogliere gli allievi in IFS e/o ASL e/o Apprendistato

| Nome Impresa | C.F./P.IVA | Indirizzo | Settore di attività | N. allievi accolti in alternanza |
|--------------|------------|-----------|---------------------|----------------------------------|
|              |            |           |                     |                                  |
|              |            |           |                     |                                  |
|              |            |           |                     | Tot.                             |



## Articolazione oraria del progetto

### 9.1. Articolazione del percorso triennale – PRIMO ANNO

| Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio | Ore            | % rispetto alla durata complessiva del percorso |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%</b>                                                 |                |                                                 |
| a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base                                            |                |                                                 |
| <b>Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%</b>                                   |                |                                                 |
| b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali                     |                |                                                 |
| c) Attività laboratoriale                                                                                |                |                                                 |
| d) Impresa Formativa Simulata/Alternanza scuola-lavoro (400 ore)                                         |                |                                                 |
| e) Ore di accompagnamento (orientamento e recupero competenze)                                           |                |                                                 |
| <b>Totale (a+b+c+d)</b>                                                                                  | <b>TOT ore</b> | <b>100,00%</b>                                  |

### 9.2. Articolazione del percorso triennale - SECONDO ANNO

| Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio | Ore            | % rispetto alla durata complessiva del percorso |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%</b>                                                 |                |                                                 |
| a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base                                            |                |                                                 |
| <b>Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%</b>                                   |                |                                                 |
| b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali                     |                |                                                 |
| c) Attività laboratoriale                                                                                |                |                                                 |
| d) Alternanza scuola-lavoro (400 ore)                                                                    |                |                                                 |
| e) Ore di accompagnamento (orientamento e recupero competenze)                                           |                |                                                 |
| <b>Totale (a+b+c+d)</b>                                                                                  | <b>TOT ore</b> | <b>100,00%</b>                                  |



### 9.3. Articolazione del percorso triennale - TERZO ANNO

| Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio | Ore            | % rispetto alla durata complessiva del percorso |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Quote orarie competenze di base Min 37% - max 41%</b>                                                 |                |                                                 |
| a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base                                            |                |                                                 |
| <b>Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 59% - Max 63%</b>                                   |                |                                                 |
| b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali                     |                |                                                 |
| c) Attività laboratoriale                                                                                |                |                                                 |
| d) Alternanza scuola-lavoro (400 ore)                                                                    |                |                                                 |
| e) Ore di accompagnamento (orientamento e recupero competenze)                                           |                |                                                 |
| <b>Totale (a+b+c+d)</b>                                                                                  | <b>TOT ore</b> | <b>100,00%</b>                                  |

### 9.4. Articolazione del percorso ANNUALE

| Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio | Ore            | % rispetto alla durata complessiva del percorso |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Quote orarie competenze di base Min 37% - max 41%</b>                                                 |                |                                                 |
| a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base                                            |                |                                                 |
| <b>Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 59% - Max 63%</b>                                   |                |                                                 |
| b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali                     |                |                                                 |
| c) Attività laboratoriale                                                                                |                |                                                 |
| d) Alternanza scuola-lavoro (400 ore)                                                                    |                |                                                 |
| e) Ore di accompagnamento (orientamento e recupero competenze)                                           |                |                                                 |
| <b>Totale (a+b+c+d)</b>                                                                                  | <b>TOT ore</b> | <b>100,00%</b>                                  |

N.B.: Gli esami in esito ai percorsi e le ore di accompagnamento/orientamento e recupero competenze sono escluse dal monte ore indicato per le attività didattiche



## 10. Competenze

(riportare nella tabella sia le competenze previste dal Repertorio nazionale delle **qualificazioni leFP** per la qualifica prevista sia le competenze aggiuntive eventualmente previste)

| Competenze di base                     | Abilità | Conoscenze | Denominazione UF |
|----------------------------------------|---------|------------|------------------|
|                                        | 1       |            |                  |
|                                        | 2       |            |                  |
|                                        | ...     |            |                  |
| Competenze tecnico-professionali       | Abilità | Conoscenze | Denominazione UF |
|                                        | 1       |            |                  |
|                                        | 2       |            |                  |
|                                        | ...     |            |                  |
| Competenze comuni specifiche           | Abilità | Conoscenze | Denominazione UF |
|                                        | 1       |            |                  |
|                                        | 2       |            |                  |
|                                        | .....   |            |                  |
| Competenze aggiuntive figura nazionale | Abilità | Conoscenze | Denominazione UF |
|                                        | 1       |            |                  |
|                                        | 2       |            |                  |
|                                        | ....    |            |                  |

Aggiungere altre righe se necessarie



## 11. Cronoprogramma

(Indicare i tempi di svolgimento elencando le attività previste in relazione all'a.f. 2019/20. Si ricorda che le attività formative dovranno seguire il calendario scolastico. Per anno formativo 2019/2020 vedi Delibera della Giunta Regionale n. 176 del 24/04/2019)

| N° Attività | Titolo Attività | S e t t | O t t | N o v | D i c | G e n | F e b | M a r | A p r | M a g | G i u | L u g | A g o |
|-------------|-----------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|             |                 |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|             |                 |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|             |                 |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|             |                 |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

## 12. Unità formative previste dall'attività

(indicare le attività previste in relazione all'a.f. 2019/20)

| N.                                         | U.F.                     | Durata |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 1                                          |                          |        |
| 2                                          |                          |        |
| 3                                          |                          |        |
| 4                                          |                          |        |
| 5                                          |                          |        |
| 6                                          |                          |        |
| 7                                          |                          |        |
| 8                                          |                          |        |
| 9                                          |                          |        |
| 10                                         | Alternanza Scuola Lavoro |        |
| Totale UF                                  |                          |        |
| Totale ore di accompagnamento/orientamento |                          |        |
| Totale percorso                            |                          |        |



### 13. Scheda di Unità Formativa n°1 di ...

Titolo U.F.:

Durata:

#### Competenze di Riferimento

*(Obiettivi specifici di apprendimento in termini di conoscenze e abilità)*

Conoscenze:

Abilità:

#### Contenuti Formativi

*(descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti) (Max 20 righe Arial 11)*

#### Metodologie

*(descrivere le metodologie didattiche e organizzative adottate sia per un efficace apprendimento di saperi teorico-tecnici sia per un completo sviluppo di competenze richieste dallo standard professionale; focalizzare la descrizione sulle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati, come ad esempio, aula, laboratorio, alternanza, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 20 righe Arial 11)*

#### Materiali e Strumenti

*(indicare le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative) (Max 10 righe Arial 11)*

#### Compiti/prodotti

*(indicare compiti e i prodotti che l'allievo realizza a conclusione dell'unità formativa)*



**Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF**

*(Max 20 righe Arial 11)*



#### 14.1. Risorse Umane coinvolte nel Progetto Personale docente

| Cognome | Nome | Data di Nascita | Luogo di Nascita | Titolo di Studio | Rapporto di Lavoro | Data inizio Rapporto di Lavoro | Unità Formativa | Ore di Attività |
|---------|------|-----------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                 |                 |
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                 |                 |
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                 |                 |
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                 |                 |

#### 14.2. Risorse Umane coinvolte nel Progetto Personale non docente

| Cognome | Nome | Data di Nascita | Luogo di Nascita | Titolo di Studio | Rapporto di Lavoro | Data inizio Rapporto di Lavoro | Attività Svolta nell'Ambito del Progetto | Ore di Impiego Complessive nel Progetto |
|---------|------|-----------------|------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                                          |                                         |
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                                          |                                         |
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                                          |                                         |
|         |      |                 |                  |                  |                    |                                |                                          |                                         |

#### 15. Risorse strutturali e strumentali messe a disposizione dai Partner

| Laboratori | Numero | Sede | Partner che rende disponibile la risorsa |
|------------|--------|------|------------------------------------------|
|            |        |      |                                          |
|            |        |      |                                          |
|            |        |      |                                          |
|            |        |      |                                          |
|            |        |      |                                          |



#### **16. Monitoraggio del progetto e valutazione finale**

*(descrivere le modalità di rilevazione dell'andamento in itinere del progetto e le modalità di analisi degli esiti dello stesso, precisando chi svolge le relative funzioni)*  
*(Max 20 righe Arial 11)*

#### **SOTTOSCRIZIONE DEL FORMULARIO**

Il sottoscritto .....

in qualità di legale rappresentante

\_\_\_\_\_

con sede in \_\_\_\_\_

**FIRMA E TIMBRO**