



Avviso pubblico per la presentazione di percorsi FORMATIVI TRIENNALI DI leFP realizzati in sussidiarietà dagli Istituti Professionali per il triennio 2022/25

Formulario

Formulario di presentazione di n. 1 percorso di Istruz Formazione Professionale	ione e
per la figura professionale di operatore	_
indirizzo	_
ISTITUTO	
SEDE	
MAIL	
REFERENTE	
RECAPITO TELEFONICO	
MAIL	





Descrizione del progetto

Architettura del Progetto e contenuti principali

Obiettivi generali del proge	etto							
	come delineato nel Repertorio Nazionale delle figure professionali in esito ai percorsi leFP (illustrare in termini di competenze, conoscenze e abilità) (Max 30 righe Arial 11)							
		•						
-								
Accompagnamento in ingr Procedure di accompagnam		nore e di sunnorto dei	nartecinanti nell'ambito					
del percorso formativo	ienio in ingresso e in ia	Here e ur supporto doi	рапесіраніі неп атыко					
(descrivere le attività di orie all'apprendimento compresi ser								
Durata								
(specificare la durata dedicata righe Arial 11)	ad attività di accompagnar	mento e di supporto di gru	ıppo e individuale) (Max 5					
ngne Anar 11)								
Accompagnamento in uso	cita (eventuale)							
Procedure di orientamento ir	n uscita e/o attività di pla							
(se previste all'interno del pero placement) (Max 10 righe Arial		le attività di orientament	to in uscita e le attività di					
placement, (wax to right tina.								
Durata								
(specificare la durata dedicata 5 righe Arial 11)	alle attività di accompagna	amento e di supporto di g	ruppo e individuale) (Max					
,								
	_							
Sintesi delle procedure di	accompagnamento							
Procedura di	Ore individuali	Ore di progetto	Totale ore ad allievo					
accompagnamento	010 1110		100000000000000000000000000000000000000					

onitesi dene procedure di decompagnamento							
Procedura di accompagnamento	Ore individuali	Ore di progetto	Totale ore ad allievo				
In ingresso							
In itinere							
In uscita							
Totale							





(se p	te didattiche previste nel progetto re rispetto agli obiet			possibili destinazioni e la durata indica ghe Arial 11)	ntiva, evider	nziandone il
	colazione e strut crivere l'architettura			erifica e di verifica) (Max 30 righe Arial 11)		
(indi	gimento delle prove prova Competent	alità si intende effe d'esame)	ettuar	e di base e l'accertamento delle competenze di Modalità di accertamento della dimens di base**		
		_				
1						
2						
3	" ' ' ' '			stica; 2. competenza matematica, 3.		
di e profe cond	same indicata son essionali e con qu escenze) nitoraggio del pr crivere le modalità d	o oggetto di valui uali strumenti e m ogetto e valutazi di rilevazione dell'ai	utazio nodali i ione andam	alle competenze di base e osservabili ne congiunta alla valutazione delle ità si intende verificare il possesso finale nento in itinere del progetto e le moda relative funzioni) (Max 20 righe Arial 11	competen delle abi lità di anali	ze tecnico- lità e delle
	⊒ NO	one aggiuntiva di c		scenze e/o capacità?		
				rea di Attività attraverso l'indicazione a dessiva in ore (Max 15 righe Arial 11)	aggiuntiva (di una o più
Con	oscenze aggiuntiv	/e				
N.	Denominazione co	noscenza lı	Indica	azione riferimento ad AdA/UC		
1			Deno	□ SI minazione AdA/UC		NO -
2			Deno	□ SI minazione AdA/UC		NO

Pag. 3 di 11





	pacita aggiunti	ve					
N.	Denominazion	e capacità	Indic	azione riferimento ad	AdA/UC		
1			Den	□ SI ominazione AdA/UC _			NO -
2			Den	□ SI ominazione AdA/UC _			NO -
 N.							
Imp	orese che si		ponibili a	nizzative e di attuazio			
Nom	e Impresa	Indirizzo	,	Settore di attività	N° alliev	i accolti in a	Iternanza
					Tot.		

Risultati attesi/Sostenibilità/Trasferibilità/Innovazione Efficacia e ricaduta dell'intervento (descrivere gli elementi principali dell'intervento che sostengono la sua capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati. Specificare l'impatto dell'intervento sulle aziende/settori interessati) (Max 20 righe Arial 11) Occupabilità e/o miglioramento della condizione professionale e occupazionale dei destinatari del progetto (descrivere come l'intervento contribuisca ad aumentare la potenzialità occupazionale e la condizione professionale dei destinatari) (Max 15 righe Arial 11) Sostenibilità e continuità degli effetti (descrivere come le azioni attivate e le caratteristiche del progetto siano tali da assicurare la sostenibilità in termini di durata ed autonomia dei percorsi attivati; indicare gli strumenti per dare continuità nel tempo ai risultati e alle metodologie di attuazione del progetto) (Max 20 righe Arial 11) Inserimenti lavorativi (se il progetto prevede il risultato dell'inserimento lavorativo, descrivere le condizioni e modalità attraverso cui si prevede di raggiungerlo e quantificare il numero di inserimenti lavorativi attesi) (Max15 righe Arial 11) Esemplarità e trasferibilità dell'esperienza (specificare in quale senso il progetto può essere considerato esemplare/trasferibile. Soffermarsi in particolare sulla descrizione dei meccanismi di diffusione dei risultati e sugli utenti che potenzialmente potrebbero usufruire del modello e/o della metodologia del progetto) (Max 20 righe Arial 11) Carattere innovativo del progetto (descrivere le caratteristiche innovative, se presenti, evidenziandone la coerenza ed efficacia rispetto al progetto e ai risultati attesi. Il carattere innovativo può riferirsi a: soggetti in partenariato, obiettivi formativi, innovazione sociale, profilo professionale, settore di riferimento, procedure-metodologie-strumenti di attuazione del progetto, articolazione progettuale, strategie organizzative, modalità di coinvolgimento di stakeholders esterni ecc.) (Max 30 righe Arial 11)

Competenze
(riportare nella tabella sia le competenze previste dal Repertorio nazionale delle qualificazioni IeFP per la qualifica prevista sia le competenze aggiuntive eventualmente previste)

Competenze di		Obiettivi competenze		UF n.	Denominazione UF
base			riferimento		
	1				
	2				
Competenze tecnico- professionali e trasversali	Ordinamento	Obiettivi competenze	Asse culturale di riferimento	UF n.	Denominazione UF
	1				
	2				
Competenze aggiuntive figura nazionale	Ordinamento	Obiettivi competenze	Asse culturale di riferimento	UF n.	Denominazione UF
	1				
	2				

Aggiungere altre righe se necessarie

Competenze di base (se integrate rispetto a quelle previste per il profilo professionale)

	1 10 01 0 0	o mitograto mopotto a t			p. 0.0000.000
Denominazione Competenza di base	Durata	conoscenze	capacità	UF n.	Denominazione UF
	Aula: azienda				
	Aula: azienda				
Totale					

Aggiungere altre righe se necessario

Unità formative previste dall'attività

N.	U.F.	Durata	Annualità in cui sarà svolta l'UF (indicare I, II o III annualità)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	UF Alternanza Scuola Lavoro		
	Totale UF		
	Totale ore di accompagnamento		
	Totale percorso		

Articolazione esecutiva del progetto

Articolazione attività

Articolazione del percorso nel triennio

Altiboliazione dei percerce nei tricimo		
Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
a1. in compresenza		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
b1. in compresenza		
c) Attività laboratoriale		
c1. in compresenza		
d) Alternanza scuola-lavoro (1000 ore nel triennio. Può essere prevista la modalità		
dell'impresa formativa simulata per un massimo del 20% del monte ore previsto per		
l'attività in contesto lavorativo da svolgere nella I° annulità) a1+b1+c1		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 3168	100,00%

Articolazione del percorso nella PRIMA CLASSE

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%		·
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base *		
a1. in compresenza		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
b1. in compresenza		
c) Attività laboratoriale		
c1. in compresenza		
d) Impresa Formativa Simulata/Alternanza scuola-lavoro (Min 200 ore) a1+b1+c1		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 1056	100,00%

Articolazione del percorso nella SECONDA CLASSE

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
a1. in compresenza		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
b1. in compresenza		
c) Attività laboratoriale		
c1. in compresenza		
d) Alternanza scuola-lavoro (Min 400 ore) a1+b1+c1		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 1056	100,00%

Articolazione del percorso nella TERZA CLASSE

Alticolazione dei percorso nena TERZA CEASSE		
Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica	Ore	% rispetto alla durata complessiva del
nell'arco del triennio		percorso
Quote orarie competenze di base Min 37% - max 41%		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
a1. in compresenza		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 59% - Max 63%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
b1. in compresenza		
c) Attività laboratoriale		
c1. in compresenza		
d) Alternanza scuola-lavoro (Min 400 ore) a1+b1+c1		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 1056	100,00%

Scheda di unità formativa N° 0 di 0 Titolo U.F.: Durata: Titolo attività di riferimento: Obiettivi specifici di apprendimento in termini di (Indicare esclusivamente quanto previsto nel Repertorio Nazionale delle Figure Professionali) (Max 20 righe Arial 11) Conoscenze: Abilità: Contenuti formativi (descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti) (Max 20 righe Arial 11) Metodologie e strumenti (descrivere le metodologie didattiche e organizzative adottate sia per un efficace apprendimento di saperi teorico-tecnici sia per un completo sviluppo di competenze richieste dallo standard professionale; focalizzare la descrizione sulle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati, come ad esempio, aula, laboratorio, alternanza, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 20 righe Arial 11)

Organizzazione e logistica

(indicare le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative) (Max 10 righe Arial 11)

Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF (Max 20 righe Arial 11)

Tipologie di prove previste

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

SOTTOSCRIZIONE DEL FORMULARIO

con sede in	Attesta
n qualità di legale rappresentante dell'Istituto scolastico	
I sottoscritto	

L'autenticità di quanto dichiarato nel formulario e sottoscrive tutto quanto in esse contenuto

FIRMA E TIMBRO