

PR Campania FESR 2021-27 - O.S. 2.1 azione 2.1.3, O.S. 2.4, azione 2.4.4 - "ADEGUAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI VIA FONTANA" - Beneficiario: COMUNE DI FOGLIANISE (BN) - CUP J39J22001240006 - SURF OP_25096 23063BP000000010 - Ammissione a finanziamento e approvazione schema di convenzione

La presente relazione è inerente gli interventi di riqualificazione, presentazione di proposte progettuali per l'attuazione del progetto di "adeguamento sismico ed efficientamento energetico e messa in sicurezza della scuola secondaria di primo grado" sita in via Fontana con interventi di riqualificazione degli edifici scolastici (efficientamento energetico, sicurezza). Gli interventi in specie afferiscono al territorio del Comune di Foglianise, ricomprendendone le aree dove insistono gli edifici dell'Istituto Comprensivo "Padre Isaia Columbro" ed in particolare all'edificio scolastico dove è ubicata la scuola secondaria di primo grado.

Gli obiettivi

- MESSA IN SICUREZZA – ADEGUAMENTO SISMICO DEGLI EDIFICI
- MESSA IN SICUREZZA – ADEGUAMENTO IMPIANTISTICO DEGLI EDIFICI
- EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DEGLI EDIFICI
- ACCESSIBILITÀ – SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE

Descrizione degli interventi

- INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA – ADEGUAMENTO SISMICO DEGLI EDIFICI

1. Affinché gli edifici scolastici possano rappresentare realmente un luogo sicuro e adeguato per gli studenti e per l'intera comunità di riferimento, è di prioritaria importanza la sicurezza delle strutture e la conseguente necessità di realizzare interventi per la riduzione della vulnerabilità degli edifici scolastici.

Le strategie di intervento saranno orientate al rinforzo delle strutture esistenti e all'adozione di avanzate tecnologie di protezione sismica da impiegare su edifici esistenti. (cfr relazioni specialistiche)

Gli interventi di tipo strutturale saranno finalizzati a realizzare opere di adeguamento sismico, ma anche interventi locali in coerenza con le prescrizioni contenute nelle Norme Tecniche per le Costruzioni di cui al decreto del Ministro delle infrastrutture e dei trasporti 14 gennaio 2008 e successive modificazioni e integrazioni, nonché alla Circolare 2 febbraio 2009, n. 617, relativa alle Istruzioni per l'applicazione delle "Nuove norme tecniche per le costruzioni", di cui al citato decreto ministeriale 14 gennaio 2008. Per i beni di interesse culturale in zone dichiarate a rischio sismico, ai sensi dell'art. 29, comma 4, del decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42, recante "Codice dei beni culturali e del paesaggio", è in ogni caso possibile limitarsi a interventi di miglioramento effettuando la relativa valutazione della sicurezza.

2. Gli interventi saranno attuati nel rispetto delle vigenti norme per le costruzioni. In aggiunta ai documenti sulla progettazione, sull'esecuzione e sul collaudo previsti dalla normativa in vigore, sarà redatta, dal progettista e poi trasmessa al Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca dall'ente locale, una dettagliata relazione che descriva in maniera oggettiva e quantitativa, per ogni edificio oggetto di intervento, l'incremento di prestazioni strutturali conseguito sia dai singoli elementi strutturali che dalla struttura nel suo complesso.

- INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA – ADEGUAMENTO IMPIANTISTICO DEGLI EDIFICI

1. Il miglioramento della qualità dei servizi scolastici è essenzialmente legato alla necessità che gli edifici rispondano appieno alle esigenze di sicurezza e di funzionalità in aderenza con l'importanza delle funzioni assolute e della tipologia di utenti destinatari dei medesimi servizi. In questo senso, è fondamentale che l'edificio risponda a livello impiantistico in 3 maniera concreta non solo alle norme che regolano la materia ma anche all'ottimizzazione dei risultati, attraverso l'utilizzo di tecnologie in grado di migliorarne la qualità e la sicurezza, in un'ottica di ecosostenibilità, di risparmio delle risorse e di rispetto dell'ambiente.

2. Saranno previsti interventi sugli impianti idrico, elettrico, di elevazione e qualsiasi opera necessaria al conseguimento della conformità alle prescrizioni dettate dalle norme relative alla prevenzione incendi.

3. Più in generale, gli interventi di tipo impiantistico saranno finalizzati all'ottenimento dei Certificati di Conformità degli impianti presenti nell'edificio alle vigenti disposizioni normative e/o alla realizzazione di nuove dotazioni impiantistiche che incrementino la sicurezza e la funzionalità dell'edificio, anche in ragione delle esigenze che scaturiscono dai cambiamenti climatici a livello globale, nonché per la protezione dalle fonti di inquinamento interne ed esterne.

EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DEGLI EDIFICI

1. Il programma di riqualificazione degli edifici scolastici rappresenta un'occasione per migliorare anche l'attrattività e la qualità dell'architettura con uno sviluppo progettuale coerente, che recepisca le esigenze di carattere non solo funzionale ma anche ambientale in relazione al miglioramento e all'efficientamento energetico degli edifici. Questo obiettivo fa riferimento all'ottimizzazione sia della qualità ambientale, consistente in opere volte al raggiungimento di livelli accettabili di comfort termico, acustico e igrometrico sia della qualità ecosistemica, che rappresenta l'insieme delle condizioni atte a realizzare un contesto di benessere dell'abitare all'interno degli edifici scolastici, nel rispetto degli ecosistemi ambientali preesistenti e nella garanzia di un risparmio nell'uso delle risorse naturali disponibili.

Inoltre, l'efficientamento energetico degli edifici scolastici rappresenta non solo un intervento di miglioramento ambientale finalizzato al risparmio delle risorse, ma anche un'esperienza formativa per i giovani, che possono apprendere e

sperimentare le più moderne tecnologie relative al corretto rapporto che deve stabilirsi tra l'edificio, il suo microambiente interno e l'ambiente esterno.

2. Gli interventi di efficientamento energetico devono partire dalla diagnosi energetica del complesso edificio-impianto esistente e sono volti a ridurre gli sprechi attraverso azioni che possono riguardare l'involucro edilizio, gli aspetti impiantistici o entrambi gli elementi.

3. A fine lavori, deve essere rilasciata attestazione di conformità alla normativa nazionale e regionale vigente che collochi l'edificio nella classe energetica corrispondente.

ACCESSIBILITÀ – SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE

1. L'Istituzione scolastica rappresenta il luogo e la funzione sociale che per definizione deve essere aperta a tutti, dove realmente non devono esistere barriere di tipo culturale e sociale né di natura architettonica. Di conseguenza, l'edificio scolastico deve essere progettato e adeguato per poter rispondere alle esigenze di tutti gli utenti. In questa ottica, è fondamentale che sia garantita la fruibilità degli spazi sia formativi che di relazione, verificando l'assenza di barriere architettoniche e prevedendo una organizzazione chiara e facilmente percepibile dei percorsi, eventualmente caratterizzati da opportuni accorgimenti per gli ipovedenti.

2. Gli interventi saranno finalizzati a conseguire la conformità alla normativa in materia di accessibilità e superamento delle barriere architettoniche e sono ispirati alle prescrizioni e alle indicazioni contenute nella normativa di settore (cfr. ad es. decreto del Presidente della Repubblica 24 luglio 1996, n. 503 e successive modificazioni e integrazioni).