

PR Campania FESR 2021-27. O.S. 2.1 azione 2.1.3, O.S. 2.4, azione 2.4.4 – “Progetto Torre Schola messa in sicurezza e ristrutturazione dell'edificio scolastico, inclusa la palestra di Via De Iusola”. Beneficiario Comune di Maiori (SA). CUP F94D19000070005. SURF OP_25144 23063BP000000015. Ammissione a finanziamento e approvazione schema di convenzione.

Il progetto di fattibilità riguarda la demolizione e ricostruzione del polo scolastico di via de Iusola finalizzata ad ospitare gli alunni della scuola primaria di primo grado e della scuola dell'infanzia.

Il lotto è situato all'interno del denso tessuto del centro abitato di Maiori lungo una delle vie storiche della città. L'area si trova infatti tra Via Chiunzi e via de Iusola a Ovest, una alta parete rocciosa ad Est e vari lotti con edifici residenziali sia a Nord che a Sud.

Il complesso scolastico esistente di via De Iusola si trova all'interno del centro abitato, lungo la via Nuova Chiunzi, da cui si accede alla struttura. Tale complesso scolastico consiste in un sistema integrato di volumi edilizi, destinati a sedi della scuola materna ed elementare, con annessi servizi di appoggio (palestra coperta ed uffici scolastici). Il lotto occupato ha forma irregolare, e i volumi sono disposti secondo uno schema planimetrico costituito da 3 corpi di fabbrica, di cui 2 prospettanti sulla strada Via Nuova Chiunzi, ed uno più arretrato rispetto ad essa, tutti collegati da percorsi interni al lotto di pertinenza. Il nuovo polo scolastico sarà composto da un corpo di fabbrica sviluppato su tre livelli, un livello seminterrato e due fuori terra. Parte degli spazi esterni si intrecciano con gli spazi della città regalando al tessuto denso di Maiori una nuova piazza. Importante punto di riconoscimento sarà la torre che spicca dalla piazza e crea un landmark identificativo del luogo.

Realizzata in acciaio la sua finitura sarà in maioliche bianche e blu tipiche della tradizione del luogo.

La nuova mensa scolastica sarà realizzata a basso impatto ambientale e con soluzioni costruttive che necessitano di poco manutenzione, spesso costose e invasive, e contenute al massimo. Le soluzioni architettoniche adattate dovranno consentire alcuni aspetti fondamentali.

1. luce: presenza di sufficiente luce naturale, diretta e diffusa, negli ambienti di apprendimento e di svago;
2. comfort acustico: definizione e conseguimento del livello ottimale per l'attività all'interno degli spazi qualità dell'aria: progettazione all'interno degli spazi;
3. qualità dell'aria: progettazione dell'involucro che consenta anche l'utilizzo di strategie passive per la ventilazione naturale, la regolazione della temperatura, il comfort ambientale;
4. energie alternative: utilizzo di fonti energetiche rinnovabili per alimentare le strategie attive.

L'uso delle tecnologie passive deve essere favorito per ridurre al minimo i consumi. Una qualità ottimale dell'aria negli spazi interni e il suo efficace ricambio sono obiettivi prioritari in ogni momento della vita scolastica, non soltanto in n'emergenza sanitaria. LA PROGETTAZIONE RISPETTA IL D.M. 18/12/1975.