

**Oggetto: POC Campania 2014-20 – DGR 391/2020. Razionalizzazione delle risorse e programmazione interventi strategici e urgenti per la crescita e lo sviluppo del territorio campano. Intervento denominato “Riqualificazione edificio strategico sito in Frazione Pellegrini”. Beneficiario Comune di Boscoreale. CUP J19E14000010002 SURF OP\_25237 20072PP000000001. Ammissione a finanziamento e approvazione schema di convenzione**

## **PREMESSA**

Il comune di Boscoreale è proprietario di un edificio solo parzialmente completato, ubicato in contrada Pellegrini, sorto per essere destinato a “Centro Servizi a sostegno delle imprese per il potenziamento dell’area di insediamento produttivo”.

A seguito delle mutate esigenze della comunità cittadina, l’Amministrazione Comunale ha riprogrammato la destinazione dell’immobile, chiedendo che venisse utilizzato come edificio scolastico.

## **L’EDIFICIO ESISTENTE**

Il lotto di intervento interessa un’area di circa 13.000 mq a cui si accede da via Masseria Pellegrini, una traversa della via Passanti Flocco, strada di attraversamento della frazione Pellegrini.

Il complesso costruito occupa una superficie di circa 3.110 mq, si sviluppa su un livello fuori terra e uno seminterrato e risulta articolato in modo da godere della migliore esposizione sia nell’insieme che nella distribuzione organica dei singoli ambienti.

L’immobile, posto al centro del lotto, è costituito da un blocco di forma rettangolare caratterizzato dalla presenza di un’ampia corte centrale.

Il piano terra dell’edificio, rialzato rispetto al piano di campagna, è accessibile da quattro diversi ingressi, due dei quali utilizzabili come vie di fuga. All’interno, due corpi scala collegano il piano terra alla copertura piana calpestabile che funge così da ampia terrazza. Il piano seminterrato, che doveva essere accessibile anche dall’esterno tramite una rampa, è al momento raggiungibile solo da una scala interna.

L’altezza massima fuori terra della costruzione, relativa alla linea di gronda dei volumi delle scale, è di circa 7,00 m mentre il parapetto del piano di copertura raggiunge quota 5,45 m.

Le parti costruite dell’edificio, strutture portanti verticali e orizzontali, pareti perimetrali e partizioni interne, sono state soggette per molto tempo all’azione degli agenti atmosferici senza alcuna protezione. Oggi, pertanto, l’immobile si trova in avanzato stato di degrado, in particolare per quel che riguarda le strutture in cemento armato e i solai.

Il progetto di completamento, pertanto, oltre a intervenire sulla distribuzione interna per adeguare gli spazi alle esigenze di una scuola, sull’adeguamento degli impianti e sulle finiture, dovrà in primo luogo occuparsi del risanamento delle strutture per giungere all’adeguamento sismico delle stesse.

## **IL PROGETTO**

L’intervento di adeguamento in progetto punta a trasformare l’edificio esistente in una scuola per la realizzazione di un Istituto comprensivo in cui si prevede di ospitare tre classi di scuola materna per un totale di 56 alunni e cinque classi di scuola primaria per un totale di 77 alunni. Per poter procedere con i lavori di trasformazione sarà però necessario realizzare preventivamente le opere di adeguamento sismico necessarie per rendere l’edificio idoneo allo scopo. Per tale motivo, prima dell’inizio della progettazione vera e propria è stata effettuata una approfondita analisi sui materiali e sulle strutture e redatto uno studio di verifica sismica che ha permesso la redazione del progetto di

adeguamento sismico che costituisce parte integrante del presente progetto nonché la prima fase dei lavori da eseguire.

Si rimanda alla relazione specialistica per la descrizione puntuale degli interventi (Elaborato 1.4).

Eseguite le opere di consolidamento per l’adeguamento sismico, si procederà con la realizzazione delle opere di trasformazione dell’edificio esistente in scuola. In particolare, si provvederà all’adeguamento dei locali da utilizzare come aule, alla realizzazione di un numero sufficiente di servizi igienici distinti per classi di età, alla formazione degli spazi comuni, a quelli per il personale docente e non docente, alle aree per la distribuzione dei pasti.

Obiettivo del progetto è la realizzazione di un ambiente accogliente e sicuro dove i bambini possano sviluppare le proprie capacità cognitive, sociali ed emotive, dove gli spazi favoriscano l’apprendimento

attraverso il gioco, l'esplorazione e l'interazione con gli altri.

Il dimensionamento del plesso scolastico risponde ai criteri generali della normativa di settore e alle Linee Guida MIUR di cui al DM 11 aprile 2013: NORME TECNICHE-QUADRO, CONTENENTI GLI INDICI MINIMI E MASSIMI DI FUNZIONALITÀ URBANISTICA, EDILIZIA, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE TECNOLOGIE IN MATERIA DI EFFICIENZA E RISPARMIO ENERGETICO E PRODUZIONE DA FONTI ENERGETICHE RINNOVABILI, E DIDATTICA INDISPENSABILI A GARANTIRE INDIRIZZI PROGETTUALI DI RIFERIMENTO ADEGUATI E OMOGENEI SUL TERRITORIO NAZIONALE.

Le opere in progetto sono conformi agli strumenti urbanistici approvati e adottati, ai regolamenti edilizi vigenti, e alle altre normative di settore aventi incidenza sulla disciplina dell'attività edilizia e, in particolare, alle norme antisismiche, di sicurezza, antincendio, alle norme relative all'efficienza energetica, alle norme igienico-sanitarie e la verifica in ordine a tale conformità non comporta valutazioni tecnico-discrezionali in quanto trattasi di attività normata dal vigente Regolamento d'Igiene.