

Allegato A5

REGIONE CAMPANIA

DG 11 - Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
UOD 04 – Formazione professionale

AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ALTA FORMAZIONE POST-LAUREA D.G.R. n. 48 del 31/01/2024

Triennio 2024-2027

PR Campania FSE+ 2021-2027

Priorità 2 - “ISTRUZIONE E FORMAZIONE”

Obiettivo Specifico ESO 4.7– Azione 2.g.7

PROGETTO – FORMULARIO

(a cura dell'ufficio)

Prot. n.

Data

N.B. Ai sensi degli artt. 21 e 38, D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la presente dichiarazione è, **a pena di esclusione**, sottoscritta dagli interessati e inviata insieme alla fotocopia non autenticata di un documento di identità del dichiarante (carta di identità, passaporto, patente di guida, patente nautica, patentino di abilitazione alla conduzione di impianti termici, porto d'armi, tessere di riconoscimento, purché munite di fotografia e di timbro o di altra segnatura equivalente, rilasciate da un'amministrazione dello Stato. Art. 35 del D.P.R. n. 445/2000).

1. Soggetto attuatore e gestore	
1.1 - Ragione Sociale	Indirizzo sede legale
Indirizzo sede legale e operativa	Indirizzo e-mail
Telefono sede operativa	Fax sede operativa
1.2 - Responsabile legale	
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente
Telefono	Indirizzo e-mail
1.3 - Referente amministrativo che cura gli aspetti amministrativi e gestionali	
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente
Telefono	Indirizzo e-mail

2 – Soggetto partner	
2.1 - Ragione Sociale	Indirizzo sede legale
Indirizzo legale e sede operativa	Indirizzo e-mail
Telefono sede operativa	Fax sede operativa
2.2 - Responsabile legale	
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente/Azienda
Telefono	Indirizzo e-mail
2.3 - Referente tecnico/amministrativo per il progetto	
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente/Azienda
Telefono	Indirizzo e-mail

3. Attività di alta formazione realizzata

4. Altre attività di formazione realizzate

Descrizione sintetica delle attività organizzate

5. Altre attività coerenti al progetto realizzate dai soggetti partner (max 20 righe, replicabile per ogni *partner di progetto*)

6. Strutture e laboratori

7. – Potenziale occupabilità dei partecipanti (Indicazione delle previsioni di assunzioni post corso, esplicitando eventuali manifestazioni di interesse da parte delle imprese (es. lettere aziende interessate))

8. Dati generali del progetto

8.1 - Figura professionale che verrà formata attraverso il corso

8.2 - Attribuzioni previste per la figura professionale (descrizione sintetica in termini di mansioni, compiti, funzioni ecc.)

8.3 - Descrizione delle competenze dei formati al termine del corso

9. Destinatari

9.1 – Genere

Numero

Uomini

Donne

Totale

9.2 - Posizione occupazionale

Numero

9.3 - Requisiti per l'accesso

Età, titolo di studio, posizione occupazionale, esperienze, titoli professionali

10. Dati generali del corso

10.1 – Data prevista di avvio del corso

10.2 – Data prevista di conclusione del corso

10.3 - Sede delle attività relative al corso

Principale (Denominazione e indirizzo completo, caratteristiche della sede, attività che saranno svolte)

Altre sedi (Denominazione e indirizzo completo, caratteristiche delle sedi, attività che saranno svolte)

10.4 - Durata e articolazione

N. ore formazione d'aula (comprehensive di N. ore di azioni di accompagnamento)	
N. ore di studio applicato	
N. ore di Project work	
N. ore stage (20% delle ore di corso, fino a un massimo del 50%)	
Totale ore corso	
N. ore attività seminariali e analoghe	

11. – Verifica finale e certificazione rilasciata (indicare anche eventuali crediti formativi certificabili rilasciati)

12. Altri dati del corso

12.1 –Descrivere gli elementi della proposta progettuale coerenti con la promozione e tutela delle pari opportunità, con particolare riferimento

alla parità di genere

altri target svantaggiati (es. persone con disabilità, stranieri, inoccupati, disoccupati)

12.2 – Descrivere procedure, metodologie e strumenti con cui si intende effettuare la selezione dei partecipanti

12.3 – Materiali, attrezzature e strumenti didattici innovativi <i>(indicare la tipologia, l'utilizzo e se sono già disponibili o sono da acquisire)</i>
12.4 – Descrivere le attività di orientamento in ingresso e le metodologie che si intendono adottare per la verifica in itinere e le eventuali attività di supporto all'apprendimento compresi servizi di supporto per fabbisogni specifici
12.5 – Descrivere il sistema di monitoraggio e valutazione finale
12.6 - Descrivere le attività di orientamento in uscita e le attività di placement
12.7 - Azioni di informazione e pubblicità del progetto <i>(descrivere le azioni e i canali di diffusione più efficaci, rispetto alla tipologia di progetto, che si intendono attivare per raggiungere ed informare il più ampio numero di potenziali destinatari)</i>
12.8 - Sinergia con altri strumenti di intervento della politica regionale, nazionale e comunitaria, in particolare con i principali driver di sviluppo individuati dalla Regione Campania (esempio RIS3, Strategia regionale sullo Sviluppo Sostenibile, altro)
12.9 - Capacità dell'intervento di contribuire alla transizione tecnologica e digitale dei processi produttivi
Descrivere in particolare gli elementi e le azioni per favorire la diffusione sul territorio di innovazione, nelle sue varie forme e applicazioni, e/o rafforzare la presenza delle imprese campane nelle reti di cluster nazionali e internazionali
12.10 – Trasferibilità dell'esperienza
Descrivere in particolare gli elementi e le azioni per favorire la trasferibilità e replicabilità dell'intervento, con particolare riferimento alla platea di utenti che potenzialmente potrebbero usufruire del modello e/o della metodologia del progetto

13. Percorso formativo						
Suddividere schematicamente il percorso formativo nei moduli sequenziali che lo compongono, indicando le informazioni richieste						
n. modulo	Titolo del modulo	Durata totale	Ore teoria	Ore project work	Ore stage	Ore studio applicato
Totali						

14. Composizione modulo <i>(Per ogni modulo riportare nello schema i dati relativi con particolare riferimento agli obiettivi ed ai contenuti formativi sviluppati nel modulo stesso)</i>	
Modulo	
Titolo	
Obiettivi e contenuti	

Sede di svolgimento	☐ aula ☐ project work ☐ stage ☐ studio applicato
Docenti, codocenti e tutor	
Profili di riferimento <i>(per i docenti indicare espressamente i profili e l'appartenenza o meno al mercato del lavoro e delle professioni con almeno 5 anni di esperienza nel settore. Nota bene: la detta appartenenza dovrà essere dimostrata per almeno il 50% dei docenti)</i>	
Rapporto contrattuale	
Ore di docenza	

15. Stage e/o project work		
Numero allievi coinvolti		
Articolazione	Giorni	Ore
Ente/azienda/Sede presso cui verrà svolto		
Docente referente		
Forme di tutoring		
Contenuti, Modalità di svolgimento, Obiettivi formativi, Modalità/frequenza delle verifiche, Modalità di presentazione dei risultati finali		

16. Personale docente (vedi allegato dichiarazione risorse umane per dettaglio)		
Personale docente	n.	Ore complessive
Docenti interni		
Docenti esterni		
Codocenti interni		
Codocenti esterni		
Tutor interni		
Tutor esterni		
Coordinatore interno		
Coordinatore esterno		
Totale		

17. Contributo Richiesto
Nota: Il contributo è determinato sulla base della seguente formula: $[(\text{UCS oraria "fascia A"} * \text{tot. ore corso svolte da docenti "fascia A"}) + [(\text{UCS oraria "fascia B"} * \text{tot. ore corso svolte da docenti "fascia B"}) + [(\text{UCS oraria "fascia C"} * \text{tot. ore corso svolte da docenti "fascia C"}) + (\text{UCS ora/allievo} * \text{tot allievi effettivi}) * \text{tot ore effettiva presenza/allievo}]]]$ L'Amministrazione regionale individua quale opzione di costo semplificate - per ciascuna misura - le Unità di Costo Standard (di seguito UCS) nazionali stabilite dal Regolamento delegato UE 2021/702 All. IV per l'Italia (pag. 43) - tipo di operazione: "Misure 2.A, 2.B, 4.A, 4.C e 7.1 del programma operativo nazionale - Iniziativa a favore dell'occupazione giovanile - (2014JT05M90P001) e operazioni simili" nell'ambito del POR Campania 2014IT05SFOP020, al lordo della rivalutazione monetaria sulla base dei dati statistici (Riv. ISTAT- FOI Indice dei prezzi al consumo per famiglie operai e impiegati - Coefficiente di rivalutazione periodo gennaio 2014 - settembre 2021 pari a 1,043), come di seguito indicato:

- Euro 153,6 ora/corso (corrispondente alla fascia A);
- Euro 122,9 ora/corso (corrispondente alla fascia B);
- Euro 76,8 ora/corso (corrispondente alla fascia C);
- Euro 0,84 ora/allievo per le ore effettive di partecipazione dell'allievo all'intero percorso (ad esempio monte ore per ogni allievo).

Per ogni progetto è previsto un contributo massimo di 200.000,00 euro rapportato a numero 20 allievi.

Definizione importo contributo:

AULA			
FASCIA	n. ore complessive svolte da docenti	UCS	Contributo
Fascia A	N_A	Euro 153,6 ora/corso	$A = (N_A * 153,6)$
Fascia B	N_B	Euro 122,9 ora/corso	$B = (N_B * 122,9)$
Fascia C	N_C	Euro 76,8 ora/corso	$C = (N_C * 76,8)$
Totale			$D = A+B+C$

STAGE			
FASCIA	n. ore complessive svolte da docenti	UCS	Contributo
Fascia C	N_e	Euro 76,8 ora/corso	$E = (N_e * 76,8)$

ALLIEVI			
Numero	monte ore allievi (ore effettive di partecipazione)	UCS	Contributo
n	N	Euro 0,84 ora/allievo	$F = (n * N * 0,84)$

Importo contributo	$G=D+E+F$
--------------------	-----------

ATTIVITA' SEMINARIALI E ANALOGHE		
Attività	Numero	Contributo
Seminari e Altre Attività analoghe	0	$H=13.952,00$

Importo contributo	$I=G+H$
--------------------	---------

18. Note (ulteriori informazioni relative al progetto)

Firmato in digitale dal legale rappresentante