



Complemento di sviluppo rurale della Regione Campania 2023-2027

**Documento di lavoro sull'aggiornamento delle UCS utilizzate per la
formazione in agricoltura erogata mediante FAD
nell'ambito del FEASR – AKIS**

(versione n. 1 - agosto 2024)

Sommario

1	Premessa	3
1.1	Perché utilizzare le opzioni semplificate in materia di costi?	3
1.2	Contesto di riferimento	4
2	Tipologie di costo.....	5
2.1	CORSI DI FORMAZIONE IN AGRICOLTURA IN FAD	5
2.1.1	Sostegno ad azioni di formazione professionale ed acquisizione di competenze in FAD	5

1 Premessa

1.1 Perché utilizzare le opzioni semplificate in materia di costi?

Se si utilizzano opzioni semplificate in materia di costi (OSC), i costi ammissibili di un'operazione sono calcolati conformemente a un metodo predefinito che si basa sulle realizzazioni, sui risultati o su altri costi chiaramente individuati in anticipo, con riferimento a un importo per unità o mediante applicazione di una percentuale. Le opzioni semplificate in materia di costi costituiscono, pertanto, un metodo di calcolo dei costi ammissibili di un'operazione da utilizzare in alternativa al rimborso dei costi effettivamente sostenuti da un beneficiario (di seguito denominati "costi reali"), in conformità con quanto previsto dall'articolo 44, paragrafo 1, e dall'articolo 83, paragrafo 1, del Regolamento (UE) 2021/2115. Con le opzioni semplificate in materia di costi non è più necessario risalire, per ogni euro di spesa cofinanziata, ai singoli documenti giustificativi di spesa e di pagamento; questa caratteristica delle opzioni semplificate in materia di costi è fondamentale, giacché riduce notevolmente gli oneri amministrativi a carico dei beneficiari in sede di rendicontazione e delle strutture responsabili dei controlli.

Le opzioni semplificate in materia di costi contribuiscono, inoltre, a un impiego più corretto ed efficiente dei fondi determinando un minore tasso di errore. Per molti anni la Corte dei conti europea ha raccomandato a più riprese alla Commissione di incoraggiare ed estendere l'uso delle opzioni semplificate in materia di costi, soprattutto perché sono meno soggette ad errori. Nella sua relazione annuale 2017 la Corte ha rilevato che, nei cinque anni precedenti, per 135 delle 1.437 operazioni sottoposte a audit si era fatto ricorso alle OSC. In queste operazioni non sono stati rilevati errori quantificabili. Ciò ha portato la Corte a concludere che i progetti che si avvalgono delle OSC sono meno soggetti a errori rispetto a quelli che utilizzano i costi reali. Inoltre, nella relazione speciale 2018 sulle nuove opzioni per il finanziamento dei progetti di sviluppo rurale, la Corte ha concluso che le OSC conducono a una semplificazione significativa e alleviano l'onere amministrativo tanto per i beneficiari quanto per le autorità degli Stati membri.

Ad integrazione di quanto stabilito dalla Regione Campania per gli interventi finanziati con il CSR 2023-2027, il presente documento, elaborato congiuntamente con il Gruppo di lavoro per la definizione dei Costi semplificati AKIS e PSP 2023 - 2027 Regione Campania, ha l'obiettivo di definire i costi unitari, secondo la metodologia sotto evidenziata, che potranno essere applicati agli **interventi di formazione in agricoltura erogate mediante FAD**, previsti dal CSR 2023-2027 di cui alle schede intervento:

- SRH02 - formazione dei consulenti
- SRH03 - formazione degli imprenditori agricoli, degli addetti alle imprese operanti nei settori agricoltura, zootecnia, industrie alimentari, e degli altri soggetti privati e pubblici funzionali allo sviluppo delle aree rurali

1.2 Contesto di riferimento

La Regione Campania, con nota prot. n. 2023 0178661 del 3/4/2023, ha costituito un apposito Gruppo di lavoro per la definizione dei costi semplificati per gli interventi AKIS PSP 2023-2027 della Regione Campania.

Il presente documento, elaborato nell'ambito del citato Gruppo di lavoro in appositi Focus Group, descrive il lavoro realizzato per l'individuazione delle opzioni di semplificazione dei costi applicabili alle seguenti tipologie di attività:

1. Corsi di formazione in agricoltura erogate mediante FAD

- 1.1. Sostegno ad azioni di formazione professionale ed acquisizione di competenze
- 1.2. Formazione e aggiornamento degli operatori forestali

Come descritto nel presente documento, al fine di determinare i valori dei costi semplificati sulla base dei dati e delle indicazioni forniti dalla Regione Campania, relativi ad operazioni finanziate in annualità precedenti, si è operato secondo le seguenti metodologie.

Per quanto riguarda i **“corsi di formazione in agricoltura”** mediante FAD, la determinazione dei costi unitari è avvenuta mediante le seguenti fasi:

- a. definizione dell'universo di riferimento dei progetti per la formazione in FAD finanziati con il PSR 2014/2023 analoghi a quelli previsti dal Piano Strategico Nazionale della PAC 2023-2027, Complemento per lo sviluppo rurale del Piano Strategico PAC 2023-2027 della Regione Campania;
- b. identificazione del campione oggetto dell'analisi;
- c. analisi dei dati ed eliminazione dei dati anomali;
- d. trattamento statistico dei dati per l'eliminazione dei valori estremi (outliers);
- e. aggiornamento dei dati storici sulla base dell'indice dei prezzi al consumo per le rivalutazioni monetarie (indice dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati (FOI) al netto dei tabacchi¹);
- f. determinazione del costo unitario;
- g. scomposizione del costo unitario nella componente ora corso e ora allievo.

¹ <https://www.istat.it/it/archivio/30440>

2 Tipologie di costo

2.1 CORSI DI FORMAZIONE IN AGRICOLTURA IN FAD

2.1.1 Sostegno ad azioni di formazione professionale ed acquisizione di competenze in FAD

Al fine di determinare l'applicabilità di opzioni di costo semplificato agli interventi di formazione in agricoltura in modalità FAD che saranno finanziati con il Piano Strategico Nazionale della PAC 2023-2027, Complemento per lo sviluppo rurale del piano strategico PAC 2023-2027 della Regione Campania, si è proceduto ad acquisire dalla Regione Campania le serie storiche relative a tipologie di operazioni analoghe ai fini della elaborazione di un metodo giusto, equo e verificabile.

In particolare, si è proceduto ad analizzare gli interventi di formazione in agricoltura finanziati dalla Regione Campania nell'ambito del Programma di Sviluppo Rurale 2014/2020 a valere della Misura M01 – Trasferimento di conoscenze e azioni di informazione art. 14 del reg. 1305/2013 - Sottomisura 1.1: Sostegno ad azioni di formazione professionale e acquisizione di competenze.

Al riguardo, si rappresenta che la Regione Campania ha finanziato interventi di formazioni in agricoltura in modalità e-learning (modalità sincrona) nell'ambito di una procedura selettiva 2478/A/17 bando (gara aperta) per la prestazione di servizi. Complessivamente, i suddetti bandi hanno finanziato n. 241 corsi di formazione.

Si è proceduto, quindi, a ricostruire ed analizzare i dati relativi ai corsi di formazione in agricoltura realizzati in modalità e-learning (modalità sincrona), attraverso la predisposizione di un apposito database contenente i dati di tutti i percorsi finanziati.

In analogia a quanto effettuato per la formazione in presenza, è stata individuata quale modalità più idonea di semplificazione dei costi l'applicazione di costi unitari.

Al fine di procedere alla determinazione dei costi unitari, tenuto conto dei dati disponibili, si è proceduto secondo un metodo giusto, equo e verificabile attraverso l'elaborazione dei dati storici relativi ad operazioni per il finanziamento della formazione in modalità e-learning, finanziati dal PSR Campania per la misura M01 Trasferimento di conoscenze e azioni di informazione art. 14 del reg. 1305/2013 - Sottomisura 1.1: Sostegno ad azioni di formazione professionale e acquisizione di competenze.

L'universo di riferimento è composto dai 241 corsi finanziati e conclusi nell'ambito della procedura selettiva 2478/A/17. Dall'universo sono stati eliminati 5 corsi che presentavano dati non completi.

I corsi finanziati in esame prevedevano moduli formativi della durata di 20, 50, 100 e 115 ore per classi di almeno 15 partecipanti. L'analisi delle serie storiche ha messo in evidenza una varianza contenuta dei costi medi in funzione della durata dei corsi, ed è stato pertanto individuato un unico parametro di costo unitario medio pari a 12,77 euro ora/allievo, calcolato sulla base degli importi riconosciuti e del numero di allievi idonei.

Si riporta, nella tabella sottostante (vedi tabella 2.1), i valori del costo medio ora/allievo e alcuni indici di variabilità elaborati sulla base dei dati di partenza (al netto dei 5 corsi che presentavano dati non coerenti).

Tabella 2.1 Sostegno ad azioni di formazione professionale ed acquisizione di competenze - parametri calcolati su dati di partenza

Media Costo ora/allievo	n. progetti finanziati	Costo minimo ora/allievo	Costo massimo ora/allievo	Dev. standard	Dev. Standard relativa
12,77	236	8,31	17,91	1,68	13,14%

Dall'analisi dei dati sono stati individuati dei valori anomali che potrebbero distorcere le stime, se non opportunamente esclusi dalla metodologia di calcolo del costo standard, considerato che la deviazione standard relativa era pari a 13,14%. Al fine di giungere alla determinazione di una tavola di costi unitari che

sia statisticamente più rappresentativa, si è proceduto ad escludere dal computo i costi orari che presentavano valori o eccessivamente elevati o eccessivamente bassi (i cosiddetti outliers).

L'identificazione degli outliers è stata ottenuta attraverso l'adozione di una procedura statistica in grado di definire un intervallo in cui:

- ✚ il limite inferiore è dato da $\mu - \delta$;
- ✚ il limite superiore è dato da $\mu + \delta$.

dove μ rappresenta il valore medio del costo orario e δ la devianza standard.

I valori esterni a questi limiti sono stati esclusi, in quanto outliers, dalle procedure di stima.

I risultati ottenuti attraverso tale procedura (vedi tabella 2.2) hanno consentito di selezionare un campione di interventi maggiormente rappresentativo: infatti, come si può osservare, la deviazione standard relativa si riduce dimezzandosi passando da valori pari a 13,14% al valore del 5,9%. La dimensione del campione, pur riducendosi da 241 a 162 unità, mantiene, comunque, un'ampiezza adeguata che consente stime rappresentative dei costi sostenuti.

Tabella 2.2 Sostegno ad azioni di formazione professionale ed acquisizione di competenze - parametri calcolati al netto degli outliers

Media Costo ora/allievo	n. progetti finanziati	Costo minimo ora/allievo	Costo massimo ora/allievo	Dev. standard	Dev. Standard relativa
12,96	162	11,17	14,43	0,77	5,9%

Considerato che i dati presi a riferimento si riferivano alle annualità 2017 (ottobre 2017 data presentazione offerte), si è proceduto ad un adeguamento di tali valori al costo della vita attraverso l'aggiornamento del valore ottenuto dalle elaborazioni dei dati delle serie storiche rispetto all'indice FOI (indice dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati al netto dei tabacchi), con i dati aggiornati al mese di giugno 2024.

Sulla base dell'incremento dell'indice FOI registrato nel periodo dal 2017 al 2024, con riferimento al mese di giugno, si registra un incremento pari al 18,4%. Pertanto, moltiplicando il costo medio ora/allievo per il valore dell'indice FOI, si ottiene un valore aggiornato pari a **15,34 euro ora allievo**.

Si riporta, di seguito, la tavola ISTAT con gli Indici nazionali dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati dal 2017 aggiornata al mese di giugno 2024. Al riguardo, si rappresenta che l'ISTAT ha messo a disposizione il calcolatore per le rivalutazioni monetarie² con cui è possibile calcolare automaticamente l'aumento generale dei prezzi l'aumento del livello generale dei prezzi, cioè l'inflazione al consumo, per il periodo considerato (vedi tabella 2.3).

Tabella 2.3 Indici nazionali dei prezzi al consumo per le famiglie di operai e impiegati

Anno	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC	MEDIA
2017										100,9	100,8	101,1	100,9
2018	101,5	101,5	101,7	101,7	102,0	102,2	102,5	102,9	102,4	102,4	102,2	102,1	102,1
2019	102,2	102,3	102,5	102,6	102,7	102,7	102,7	103,2	102,5	102,4	102,3	102,5	102,6
2020	102,7	102,5	102,6	102,5	102,3	102,4	102,3	102,5	101,9	102,0	102,0	102,3	102,3
2021	102,9	103,0	103,3	103,7	103,6	103,8	104,2	104,7	104,5	105,1	105,7	106,2	104,2
2022	107,7	108,8	109,9	109,7	110,6	111,9	112,3	113,2	113,5	117,2	117,9	118,2	112,6
2023	118,3	118,5	118,0	118,4	118,6	118,6	118,7	119,1	119,3	119,2	118,7	118,9	118,7
2024	119,3	119,3	119,4	119,3	119,5	119,5							119,4

Fonte: ISTAT

² <https://rivaluta.istat.it/Rivaluta/Widget/calcolatoreWidget.jsp>

Secondo quanto stabilito dal bando, ciascuno dei corsi di formazione prevedeva un numero minimo di 15 partecipanti. Tale parametro veniva utilizzato anche per definire il valore massimo del finanziamento che era dato dal prodotto tra il costo ora/allievo offerto ed il numero di 15 partecipanti.

Tenuto conto che i costi sostenuti per l'erogazione dei corsi è solo parzialmente influenzato dalla numerosità dei partecipanti, i referenti della Regione hanno valutato, quale elemento di maggiore equità e coerenza con le tipologie di operazioni finanziate ed in coerenza con quanto abitualmente applicato nell'ambito della formazione (inclusa quella cofinanziata dal FSE), di scomporre i costi complessivamente sostenuti in una componente ora/corso e in una componente ora/allievo.

Considerato il valore del costo unitario pari a 15,34 euro ora/allievo, come sopra determinato, è stato calcolato il costo di un'ora di formazione per una classe di 15 allievi (numero minimo di allievi previsto), moltiplicando il parametro ora allievo per 15:

Costo ora corso
= costo ora allievo (15,34€) x numero di allievi (15) = 230,04€

Si è quindi deciso di scindere il costo ora corso nelle due componenti:

- Costo ora corso
- Costo ora allievo

Non avendo dati storici per misurare l'incidenza di queste due voci di costo e ritenendo che l'incidenza del costo ora allievo sul totale del costo orario del corso sia sostanzialmente invariante rispetto alle attività formative, si è applicata la percentuale del 9,30% applicata nell'ambito del Programma nazionale Giovani, donne e lavoro 2021-2027, finanziato dal FSE+, e dal Programma nazionale per la garanzia di occupabilità dei lavoratori – GOL, finanziato dal PNRR.

Applicando la stessa percentuale del 9,30% al costo complessivo di 230,04 euro per una classe di 15 partecipanti, si ottengono i valori riportati nella seguente tabella (vedi tabella 2.4).

Tabella 2.4 Scomposizione del costo orario del corso in ora/corso e ora/allievo

	Tipologia	Importo
a	UCS ora allievo	15,34
b	Totale costo ora corso per 15 allievi (a x 15)	230,04
c	Somma costo ora allievo (b*9,30%)	21,39
d	Costo ora allievo (d = c / 15)	1,43
e	Costo ora corso [e = b * (100% - 90,70%)]	208,64

Pertanto, i costi unitari previsti per gli interventi di formazione in agricoltura sono riportati nella tabella (vedi tabella 2.5).

Tabella 2.5 Costi unitari applicabili alla formazione, suddivisi in ora/corso e ora/allievo

	Tipologia	Importo
a	Costo ora allievo	1,43
b	Costo ora corso	208,64