



Allegato A

Standard Professionali e Formativi di dettaglio

SEP 19 - SERVIZI SOCIO-SANITARI

1. Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative - EQF 5
2. Tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie - EQF 5

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.20 - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
Descrizione sintetica della qualificazione	L'Arteterapeuta è una figura professionale che utilizza metodiche finalizzate alla promozione umana con scopi riabilitativi, psicopedagogici, psicoterapeutici e preventivi di varie forme di disagio psicosociale, che prevedono l'uso sistematico di pratiche espressive visivo-plastico-pittoriche tradizionalmente considerate artistiche, inquadrare in diverse aree concettuali (psicoanalitica, cognitivista, relazionale ecc.). L'arteterapeuta svolge la propria attività in ambito socio-educativo e sanitario; ha una formazione che gli permette di individuare tra i suoi utenti, anche in casi non esplicitamente patologici, i soggetti a rischio. È in grado, grazie ad una adeguata formazione psicologica, di sostenere una relazione di cura con vari tipi di utenza (bambini, adolescenti, adulti e anziani), nell'area del benessere, della prevenzione e della patologia. E' in grado di elaborare progetti operativi in relazione al tipo di utenza, allo spazio operativo in cui opera o nell'ambito di progetti integrati d'intervento che prevedano anche il contributo delle figure professionali presenti nell'equipe socio-sanitaria ed educativa.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.10.00 - Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235) 2. Progettazione di interventi di arteterapia (2432) 3. Realizzazione di interventi di arteterapia (2433)	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1	
Denominazione unità di competenza	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive
Livello EQF	3
Risultato formativo atteso	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
Oggetto di osservazione	Le operazioni di gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive.
Indicatori	Stima dell'effettiva gravità delle condizioni di salute di un soggetto; rispetto delle procedure raccomandate in caso di emergenza; pratica rapida ed efficace di manovre di primo soccorso; gestione efficace di situazioni di panico.
Abilità	1. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.) 2. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio 3. Effettuare chiamate di soccorso 4. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di psicologia 3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.4.2.0 - Professori di scuola pre-primaria 2.6.5.1.0 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2	
Denominazione unità di competenza	Progettazione di interventi di arteterapia
Livello EQF	5
Risultato formativo atteso	interventi di arteterapia progettati sulla base della tipologia e dei fabbisogni dell'utenza
Oggetto di osservazione	le operazioni di progettazione degli interventi di arteterapia
Indicatori	Individuazione esatta delle modalità e delle tempistiche degli interventi arteterapici in collaborazione con il personale medico ed educativo presente nella struttura socio-sanitaria di riferimento
Abilità	1. Applicare tecniche di progettazione partecipata di interventi di prevenzione del disagio 2. Utilizzare tecniche di colloquio individuale e di gruppo 3. Applicare tecniche di lavoro di equipe 4. Applicare tecniche di lavoro di rete 5. Applicare metodi per la definizione di attività educativo assistenziali 6. Applicare metodologie di progettazione dell'intervento in arteterapia 7. Predisporre la reportistica relativa alla valutazione dell'intervento 8. Collaborare con il personale sanitario e socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento 9. Identificare i fabbisogni dell'utente
Conoscenze	1. Arti visive 2. Elementi di psicologia e psicologia sociale 3. Metodologie del lavoro di rete 4. Metodi e tecniche di lavoro in équipe 5. Elementi di antropologia culturale 6. Organizzazione dei servizi socio assistenziali e delle reti informali di cura 7. Metodologia dell'intervento in arteterapia 8. Percorsi esperienziali in arteterapia 9. Teoria e storia dell'arteterapia
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3	
Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi di arteterapia
Livello EQF	5
Risultato formativo atteso	interventi di arteterapia realizzati attraverso l'instaurazione di un'attenta relazione empatica
Oggetto di osservazione	le operazioni di realizzazione degli interventi di arteterapia
Indicatori	Adeguate svolgimento delle attività arteterapeutiche anche in presenza di elementi di difficoltà; corretto allestimento dell'ambiente operativo al fine di facilitare il percorso creativo e la relazione terapeutica.
Abilità	1. Predisporre strumenti e materiali di lavoro per la realizzazione di un intervento arteterapeutico 2. Applicare tecniche di analisi e valutazione degli interventi realizzati 3. Utilizzare le tecniche e i metodi della relazione d'aiuto 4. Applicare tecniche di scultura 5. Applicare tecniche di intervento in arteterapia 6. Applicare criteri di allestimento dell'ambiente di intervento arteterapeutico 7. Applicare tecniche motivazionali 8. Utilizzare strumenti per il disegno 9. Applicare tecniche di sviluppo del pensiero creativo 10. Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
Conoscenze	1. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia 2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 3. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza 4. Tecniche di gestione della relazione di aiuto 5. Elementi di geriatria 6. Forme e manifestazione del disagio sociale 7. Principali forme e manifestazioni del disagio psichico 8. Metodologia dell'intervento in arteterapia 9. Psicologia dell'arte e della creatività 10. Applicazioni cliniche in arteterapia nelle diverse patologie e ambiti di intervento 11. Disegno artistico 12. Lettura dell'immagine nella storia dell'arte 13. Tecniche di scultura 14. Teoria della percezione e psicologia della forma
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Standard Formativo	Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.20 - Realizzazione di interventi volti a promuovere l'espressività e la creatività individuale con metodiche definite (es. laboratorio di musicoterapia, di arteterapia, di teatroterapia, ecc.).
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziale e residenziali
Qualificazione regionale di riferimento	Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative
Descrizione qualificazione	L'Arteterapeuta è una figura professionale che utilizza metodiche finalizzate alla promozione umana con scopi riabilitativi, psicopedagogici, psicoterapeutici e preventivi di varie forme di disagio psicosociale, che prevedono l'uso sistematico di pratiche espressive visivo-plastico-pittoriche tradizionalmente considerate artistiche, inquadrare in diverse aree concettuali (psicoanalitica, cognitivista, relazionale ecc.). L'arteterapeuta svolge la propria attività in ambito socio-educativo e sanitario; ha una formazione che gli permette di individuare tra i suoi utenti, anche in casi non esplicitamente patologici, i soggetti a rischio. È in grado, grazie ad una adeguata formazione psicologica, di sostenere una relazione di cura con vari tipi di utenza (bambini, adolescenti, adulti e anziani), nell'area del benessere, della prevenzione e della patologia. E' in grado di elaborare progetti operativi in relazione al tipo di utenza, allo spazio operativo in cui opera o nell'ambito di progetti integrati d'intervento che prevedano anche il contributo delle figure professionali presenti nell'equipe socio-sanitaria ed educativa.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.10.00 - Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Codice ISCED-F 2013	0923 Social work and counselling
Durata minima complessiva del percorso (ore)	300
Durata minima di aula (ore)	140
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata minima delle attività di aula e laboratorio rivolte alle KC (ore)	20
Durata massima DAD aula	160
Durata massima FAD aula	0
Durata minima tirocinio in impresa (ore)	0
Durata minima stage + Laboratorio (ore)	140

Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce ""Gestione dei crediti formativi"". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/segmenti	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
Requisiti minimi di valutazione e di attestazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Arteterapeuta in strutture socio-sanitarie ed educative"
Grado minimo d'istruzione previsto	Licenza media + Qualificazione EQF 3
Età minima prevista	18 anni
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
Eventuali ulteriori indicazioni	La Formazione a Distanza (FAD) può essere erogata interamente in modalità sincrona, oppure per almeno i 4/5 in modalità sincrona e al massimo per 1/5 in modalità asincrona. Si precisa che il campo «Durata massima DAD aula», così come attualmente valorizzato, è riferito di default esclusivamente alla modalità sincrona per l'intero ammontare di ore FAD consentite. Il Soggetto Attuatore, in fase di progettazione didattica, potrà specificare l'eventuale quota da svolgere in modalità asincrona, nel rispetto delle disposizioni sopra riportate.
ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE	
1 - Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive 2 - Progettazione di interventi di arteterapia 3 - Realizzazione di interventi di arteterapia	

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	Ore	Esame Intermedio
1° Anno	300	No

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1

Denominazione unità formativa	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)
Risultato formativo atteso	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
Abilità	1. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.) 2. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio 3. Effettuare chiamate di soccorso 4. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di psicologia 3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2

Denominazione unità formativa	Progettazione di interventi di arteterapia
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Progettazione di interventi di arteterapia (2432)
Risultato formativo atteso	interventi di arteterapia progettati sulla base della tipologia e dei fabbisogni dell'utenza
Abilità	1. Applicare tecniche di progettazione partecipata di interventi di prevenzione del disagio 2. Utilizzare tecniche di colloquio individuale e di gruppo 3. Applicare tecniche di lavoro di equipe 4. Applicare tecniche di lavoro di rete 5. Applicare metodi per la definizione di attività educativo assistenziali 6. Applicare metodologie di progettazione dell'intervento in arteterapia 7. Predisporre la reportistica relativa alla valutazione dell'intervento 8. Collaborare con il personale sanitario e socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento 9. Identificare i fabbisogni dell'utente
Conoscenze	1. Arti visive 2. Elementi di psicologia e psicologia sociale 3. Metodologie del lavoro di rete 4. Metodi e tecniche di lavoro in équipe 5. Elementi di antropologia culturale 6. Organizzazione dei servizi socio assistenziali e delle reti informali di cura 7. Metodologia dell'intervento in arteterapia 8. Percorsi esperienziali in arteterapia 9. Teoria e storia dell'arteterapia
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3

Denominazione unità formativa	Realizzazione di interventi di arteterapia
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi di arteterapia (2433)
Risultato formativo atteso	interventi di arteterapia realizzati attraverso l'instaurazione di un'attenta relazione empatica
Abilità	1. Predisporre strumenti e materiali di lavoro per la realizzazione di un intervento arteterapeutico 2. Applicare tecniche di analisi e valutazione degli interventi realizzati 3. Utilizzare le tecniche e i metodi della relazione d'aiuto 4. Applicare tecniche di scultura 5. Applicare tecniche di intervento in arteterapia 6. Applicare criteri di allestimento dell'ambiente di intervento arteterapeutico 7. Applicare tecniche motivazionali 8. Utilizzare strumenti per il disegno 9. Applicare tecniche di sviluppo del pensiero creativo 10. Applicare tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo
Conoscenze	1. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia 2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 3. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza 4. Tecniche di gestione della relazione di aiuto 5. Elementi di geriatria 6. Forme e manifestazione del disagio sociale 7. Principali forme e manifestazioni del disagio psichico 8. Metodologia dell'intervento in arteterapia 9. Psicologia dell'arte e della creatività 10. Applicazioni cliniche in arteterapia nelle diverse patologie e ambiti di intervento 11. Disegno artistico 12. Lettura dell'immagine nella storia dell'arte 13. Tecniche di scultura 14. Teoria della percezione e psicologia della forma
Vincoli (eventuali)	

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
Denominazione qualificazione	Tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.11 - Realizzazione di interventi di clownterapia
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Realizzazione di interventi e servizi di intermediazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli
Descrizione sintetica della qualificazione	Il tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie è in grado di organizzare e realizzare interventi di clowning in strutture ospedaliere e socio-sanitarie grazie al possesso di competenze teatrali e di clownerie alle quali si aggiungono competenze di tipo socio psico-pedagogico. La sua attività è tesa a migliorare la relazione delle persone con la struttura sanitaria e ad avviare processi che consentano l'elaborazione di emozioni negative di coloro che si trovano in difficoltà. Favorisce il processo di umanizzazione delle strutture socio-sanitarie per migliorare il periodo del disagio psicofisico soprattutto con pazienti pediatrici. Lavora a stretto contatto con l'equipe sanitaria coordinando gli interventi in base alle richieste e ai bisogni segnalati. Si rapporta, inoltre, con i referenti dell'area educativa al fine di poter sviluppare attività in raccordo con tutte le altre forme di animazione presenti nelle strutture ospedaliere e socio-sanitarie.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.10.00 - Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235) 2. Progettazione di interventi di clownterapia (2517) 3. Realizzazione di interventi di clownterapia (2519)	

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1	
Denominazione unità di competenza	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive
Livello EQF	3
Risultato formativo atteso	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
Oggetto di osservazione	Le operazioni di gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive.
Indicatori	Stima dell'effettiva gravità delle condizioni di salute di un soggetto; rispetto delle procedure raccomandate in caso di emergenza; pratica rapida ed efficace di manovre di primo soccorso; gestione efficace di situazioni di panico.
Abilità	1. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.) 2. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio 3. Effettuare chiamate di soccorso 4. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di psicologia 3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.4.2.0 - Professori di scuola pre-primaria 2.6.5.1.0 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2	
Denominazione unità di competenza	Progettazione di interventi di clownterapia
Livello EQF	5
Risultato formativo atteso	Interventi di clownterapia preparati sulla base della tipologia di utenza e delle specifiche patologie riscontrate nel paziente
Oggetto di osservazione	Le operazioni di progettazione di interventi di clownterapia
Indicatori	Individuazione delle modalità d'intervento più adeguate in relazione ad età, bisogni e condizioni di salute dell'utenza; preciso allestimento dell'ambiente operativo al fine di facilitare il percorso creativo; esatta preparazione dell'abbigliamento e del trucco in relazione alla tipologia d'intervento.
Abilità	1. Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell'utenza 2. Applicare tecniche di ascolto attivo 3. Applicare tecniche di costruzione del personaggio 4. Applicare tecniche di organizzazione di eventi di intrattenimento 5. Applicare tecniche di progettazione distributiva dello spazio scenico 6. Applicare tecniche di trucco scenico 7. Individuare le metodologie di intervento più idonee in base età, bisogni e condizioni di salute delle persone
Conoscenze	1. Elementi di psicologia 2. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia 3. Elementi di pedagogia interculturale 4. Arte circense 5. Elementi di antropologia medica 6. Sistemi organizzativi delle strutture ospedaliere e socio-sanitarie 7. Storia del teatro 8. Storia dell'arte del clown 9. Tecniche di clownerie
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3	
Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi di clownterapia
Livello EQF	5
Risultato formativo atteso	Interventi di clownterapia realizzati nel rispetto del contesto di riferimento
Oggetto di osservazione	Le operazioni di realizzazione di interventi di clownterapia
Indicatori	Predisposizione delle attività volte a favorire il raccordo dell'intervento con la struttura e con il personale sanitario e socio-educativo; applicazione delle tecniche di clownerie e di animazione nel rispetto dei bisogni e delle esigenze dell'utenza
Abilità	1. Applicare tecniche di osservazione 2. Incoraggiare la comunicazione e la relazione degli assistiti con il contesto 3. Applicare tecniche di giocoleria 4. Applicare tecniche di pantomima 5. Applicare tecniche di prestidigitazione 6. Applicare tecniche di story-telling 7. Utilizzare burattini e marionette 8. Utilizzare strumenti per l'animazione 9. Applicare tecniche di animazione teatrale 10. Collaborare con il personale sanitario e socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento 11. Applicare tecniche di analisi e valutazione degli interventi realizzati 12. Applicare tecniche di clownerie
Conoscenze	1. Elementi di commedia dell'arte 2. Elementi di tecnica teatrale 3. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia 4. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 5. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza 6. Tecniche di gestione della relazione di aiuto 7. Norme igienico sanitarie nella struttura ospedaliera 8. Elementi di geriatria 9. Forme e manifestazione del disagio sociale 10. Principali forme e manifestazioni del disagio psichico 11. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 12. Elementi di patologia pediatrica 13. Sistemi organizzativi delle strutture ospedaliere e socio-sanitarie 14. Tecniche di clownerie
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Standard Formativo	Tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
Area di Attività	ADA.19.02.11 - Realizzazione di interventi di clownterapia
Processo	Erogazione di interventi nei servizi sociali
Sequenza di processo	Realizzazione di interventi e servizi di intermediazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli
Qualificazione regionale di riferimento	Tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie
Descrizione qualificazione	Il tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie è in grado di organizzare e realizzare interventi di clowning in strutture ospedaliere e socio-sanitarie grazie al possesso di competenze teatrali e di clownerie alle quali si aggiungono competenze di tipo socio psico-pedagogico. La sua attività è tesa a migliorare la relazione delle persone con la struttura sanitaria e ad avviare processi che consentano l'elaborazione di emozioni negative di coloro che si trovano in difficoltà. Favorisce il processo di umanizzazione delle strutture socio-sanitarie per migliorare il periodo del disagio psicofisico soprattutto con pazienti pediatrici. Lavora a stretto contatto con l'equipe sanitaria coordinando gli interventi in base alle richieste e ai bisogni segnalati. Si rapporta, inoltre, con i referenti dell'area educativa al fine di poter sviluppare attività in raccordo con tutte le altre forme di animazione presenti nelle strutture ospedaliere e socio-sanitarie.
Referenziazione ATECO 2007	Q.87.10.00 - Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
Referenziazione ISTAT CP2011	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
Codice ISCED-F 2013	0922 Child care and youth services
Durata minima complessiva del percorso (ore)	300
Durata minima di aula (ore)	140
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata minima delle attività di aula e laboratorio rivolte alle KC (ore)	20
Durata massima DAD aula	160
Durata massima FAD aula	0
Durata minima tirocinio in impresa (ore)	0
Durata minima stage + Laboratorio (ore)	140
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 4, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o

	nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce ""Gestione dei crediti formativi"". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B1 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/segmenti	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
Requisiti minimi di valutazione e di attestazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Tecnico qualificato in clownerie in strutture socio-sanitarie"
Grado minimo d'istruzione previsto	Licenza media + Qualificazione EQF 3
Età minima prevista	18 anni
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto
Eventuali ulteriori indicazioni	La Formazione a Distanza (FAD) può essere erogata interamente in modalità sincrona, oppure per almeno i 4/5 in modalità sincrona e al massimo per 1/5 in modalità asincrona. Si precisa che il campo «Durata massima DAD aula», così come attualmente valorizzato, è riferito di default esclusivamente alla modalità sincrona per l'intero ammontare di ore FAD consentite. Il Soggetto Attuatore, in fase di progettazione didattica, potrà specificare l'eventuale quota da svolgere in modalità asincrona, nel rispetto delle disposizioni sopra riportate.
ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE	
1 - Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive 2 - Progettazione di interventi di clownterapia 3 - Realizzazione di interventi di clownterapia	

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	Ore	Esame Intermedio
1° Anno	300	No

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1

Denominazione unità formativa	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive
Livello EQF	3
Denominazione unità di competenza	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)
Risultato formativo atteso	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
Abilità	1. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.) 2. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio 3. Effettuare chiamate di soccorso 4. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti
Conoscenze	1. Nozioni di primo soccorso 2. Elementi di psicologia 3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2

Denominazione unità formativa	Progettazione di interventi di clownterapia
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Progettazione di interventi di clownterapia (2517)
Risultato formativo atteso	Interventi di clownterapia preparati sulla base della tipologia di utenza e delle specifiche patologie riscontrate nel paziente
Abilità	1. Applicare tecniche di analisi dei bisogni dell'utenza 2. Applicare tecniche di ascolto attivo 3. Applicare tecniche di costruzione del personaggio 4. Applicare tecniche di organizzazione di eventi di intrattenimento 5. Applicare tecniche di progettazione distributiva dello spazio scenico 6. Applicare tecniche di trucco scenico 7. Individuare le metodologie di intervento più idonee in base età, bisogni e condizioni di salute delle persone
Conoscenze	1. Elementi di psicologia 2. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia 3. Elementi di pedagogia interculturale 4. Arte circense 5. Elementi di antropologia medica 6. Sistemi organizzativi delle strutture ospedaliere e socio-sanitarie 7. Storia del teatro 8. Storia dell'arte del clown 9. Tecniche di clownerie
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3

Denominazione unità formativa	Realizzazione di interventi di clownterapia
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Realizzazione di interventi di clownterapia (2519)
Risultato formativo atteso	Interventi di clownterapia realizzati nel rispetto del contesto di riferimento
Abilità	1. Applicare tecniche di osservazione 2. Incoraggiare la comunicazione e la relazione degli assistiti con il contesto 3. Applicare tecniche di giocoleria 4. Applicare tecniche di pantomima 5. Applicare tecniche di prestidigitazione 6. Applicare tecniche di story-telling 7. Utilizzare burattini e marionette 8. Utilizzare strumenti per l'animazione 9. Applicare tecniche di animazione teatrale 10. Collaborare con il personale sanitario e socio-educativo della struttura per garantire la piena integrazione dell'intervento 11. Applicare tecniche di analisi e valutazione degli interventi realizzati 12. Applicare tecniche di clownerie
Conoscenze	1. Elementi di commedia dell'arte 2. Elementi di tecnica teatrale 3. Elementi di psico-pedagogia dell'infanzia 4. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità 5. Dinamiche comportamentali dei soggetti affetti da dipendenza 6. Tecniche di gestione della relazione di aiuto 7. Norme igienico sanitarie nella struttura ospedaliera 8. Elementi di geriatria 9. Forme e manifestazione del disagio sociale 10. Principali forme e manifestazioni del disagio psichico 11. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione 12. Elementi di patologia pediatrica 13. Sistemi organizzativi delle strutture ospedaliere e socio-sanitarie 14. Tecniche di clownerie
Vincoli (eventuali)	