



***Avviso pubblico ai sensi della D.G.R. n. 58 del 08/02/2023 ad oggetto
"Adozione dei P.E.B.A (Piano eliminazione barriere architettoniche) nei comuni e
abbattimento di barriere architettoniche all'interno degli Istituti scolastici".***

Linea di Intervento II: finanziamento di progetti proposti dagli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado della Campania per l'abbattimento delle barriere architettoniche rilevate all'interno delle Strutture scolastiche e comunicate ai Comuni di riferimento ai fini della redazione/aggiornamento dei rispettivi PEBA, da finanziare con il PR FESR Campania 2021-2027 – Azione 4.2.1. "Migliorare i sistemi di educazione, istruzione pre-scolare, primaria e secondaria, nonché di formazione continua"

Beneficiario: ID 28_VILLA LITERNO_I.C. Leonardo Da Vinci

Sintesi del progetto:

La proposta progettuale ha ad oggetto l'eliminazione delle barriere architettoniche dell'Istituto scolastico I.C. Leonardo Da Vinci di Villa Literno.

L'intervento proposto per l'istituto I.C. Leonardo Da Vinci, Plesso De Fonseca, situato in Via Tevere 6, Villa Literno (CE), riguarda l'abbattimento delle barriere architettoniche attraverso l'installazione di un ascensore che garantirà l'accesso a tutti i livelli dell'edificio per alunni e personale diversamente abile.

Per i lavori previsti, si adotteranno tecniche che limitano la produzione di rifiuti, utilizzando la demolizione selettiva e tecnologie adattabili, flessibili e smantellabili, per favorire il riutilizzo e il riciclaggio. Le soluzioni di adattamento saranno:

- Coerenti con gli sforzi di resilienza ai rischi climatici, senza impatti negativi su persone, natura, patrimonio culturale e attività economiche.
- Favorenti soluzioni basate sulla natura e sull'uso di infrastrutture blu o verdi.
- Allineate con i piani e le strategie di adattamento locali, regionali e nazionali.
- Monitorate e misurate attraverso indicatori predefiniti.
- Conforme ai criteri di vaglio tecnico relativi al principio di "non arrecare danno significativo" (DNSH).