



Giunta Regionale della Campania

Direzione Generale Per le Politiche Sociali e Socio-Sanitarie

Allegato C

Avviso pubblico per la selezione di interventi volti a favorire l'inclusione sociale delle persone con disabilità sensoriale visiva o uditiva al fine di agevolare il superamento delle barriere immateriali e materiali di tipo comunicativo e di informazione.

SCHEDA DI PROGETTO

1. Titolo

LIS-ARMONICAMENTE
"Impariamo a conoscere la disabilità uditiva, attraverso la lingua dei segni".

2. Obiettivo generale e obiettivi specifici

Obiettivo del progetto è mettere in campo una serie di azioni di formazione e informazione rivolte agli alunni sordi o ipoacusici, sia al personale scolastico (docente e non docente) delle scuole del territorio dell'Ambito n.32.

In tema di salute, prevenzione, alimentazione e altri temi collegati al benessere personale; le barriere alla comunicazione costituiscono un drammatico ostacolo ad una corretta informazione su stili di vita e rendono le persone sorde particolarmente vulnerabili alla disinformazione e fake news.

L'obiettivo generale che si intende raggiungere con il progetto "LIS-ARMONICAMENTE" è l'attuazione di interventi per agevolare il superamento di barriere immateriali e sociali, di soggetti con disabilità uditiva.

Il presente progetto nasce pertanto dalla necessità di garantire piena accessibilità delle persone sorde alle campagne in tema di: prevenzione, cura della salute, informazioni di base sulle prestazioni sanitarie e sulle modalità per richiederle, su temi di rilevanza generale e attualità.

Il progetto LIS-ARMONICAMENTE mette in atto un ventaglio di azioni per agevolare da un lato le persone sorde, bambini e ragazzi, dall'altro fornire al personale scolastico elementi per riconoscere le specifiche esigenze della disabilità. Proponendo l'attuazione di buona prassi, nelle scuole di ogni ordine e grado con un modello poi adattabile e replicabile in altre strutture di socializzazione secondaria (parrocchie, associazioni sportive, ecc.).

Le attività organizzative saranno composte da seminari accessibili a tutti (persone non udenti e famiglie); la sordità è una disabilità grave e dalle gravi conseguenze ma spesso sottovalutate nel loro impatto sociale, relazionale e di accesso ad ogni ambito della vita quotidiana e senza servizi adeguati sono spesso relegate ai margini della società.

3. Descrizione dell'iniziativa/progetto

La sordità è una disabilità poco conosciuta e generalmente le persone udenti sottovalutano le sue gravi conseguenze psico-socio-relazionali. L'obiettivo del progetto è di diffondere nelle scuole una maggiore conoscenza della sordità e della Lingua dei Segni Italiana (LIS) con la finalità di migliorare l'inclusione tra il mondo dei sordi e quello degli udenti.

L'idea a fondamento della proposta progettuale "LIS-ARMONICAMENTE" nasce con l'intento di coinvolgere: l'Ambito n.32 e i suoi 8 Comuni (S. Antonio Abate, S. Maria La Carità, Gragnano, Casola, Lettere, Pimonte, Agerola, Pompei); le scuole del territorio abatese e gli Enti del territorio per l'inclusione sociale, attraverso la lingua dei segni, di soggetti disabili non udenti. Le attività verranno svolte sia in contesti formali (coinvolgendo: famiglia, scuola ed istituzioni) sia in contesti informali (come gruppi di ragazzi/bambini coinvolti in laboratori ricreativi con esperti).



Giunta Regionale della Campania

Direzione Generale Per le Politiche Sociali e Socio-Sanitarie

Il gruppo di lavoro sarà formato da: educatori, logopedista, psicologo, neuropsicomotricista e assistente sociale (coordinatore); che insieme si metteranno alla prova affrontando un percorso formativo di equipe per apprendere la LIS e per trasmetterla attraverso attività e incontri ai soggetti scelti per il partenariato. Attraverso un lavoro di rete, l'equipe multidisciplinare farà un'attenta analisi socio-ambientale e un'analisi familiare.

L'equipe multidisciplinare sarà in grado di sponsorizzare e sensibilizzare attraverso attività promozionali, i vari incontri che si faranno e le varie attività ludico/ricreative. Verranno messi a disposizione dei presidi all'avanguardia per la tipologia di utenti coinvolti; attività di riabilitazione con personale specializzato (incontri formali con l'equipe e incontri informali per attività laboratoriali).

I bambini verranno sensibilizzati ad usare la LIS in tutte le situazioni comunicative in cui la sola lingua orale non consente un contatto ottimale.

Conoscere la LIS è utile a tutti: agli udenti perché permette loro di imparare un nuovo codice comunicativo, ai sordi perché sviluppa in loro autonomia, autostima ed efficacia.

Le attività laboratoriali con il docente di musica avranno riscontro attraverso l'ascolto tattile; attraverso vibrazioni e percussioni gli utenti non udenti saranno in grado di "sentire" la musica; tale laboratorio sarà sponsorizzato attraverso locandine per una sperimentazione accessibile a tutti.

Le classi partecipanti verranno scelte in base all'ordine di arrivo delle richieste dando comunque importanza e priorità nelle classi in cui sono presenti alunni sordi; poiché il confronto con i giovani sordi è particolarmente importante per lo sviluppo della loro identità. Durante gli incontri verranno proposte attività ludico-ricreative, come per esempio il "Gioco dell'oca in LIS", in cui ogni casella viene pescata una carta utile ad imparare e ripetere parole in LIS o con l'alfabeto manuale.

Altre attività, fruibili anche durante gli incontri online, riguarderanno la condivisione di video di favole in lingua dei segni, analizzando ogni singola parte per imparare tutti i segni contenuti in esse, per poi ricomporre nuove e semplici frasi.

Le esigenze e i bisogni dei soggetti disabili verranno individuati attraverso un'attenta analisi dell'equipe multidisciplinare; in relazione ai bisogni degli utenti in carico e degli utenti che verranno valutati in seguito. Per completare l'analisi di contesto ci saranno interventi mirati a promuovere la sensibilizzazione delle persone; tutti i soggetti coinvolti in tale progetto saranno affiancati sempre da personale specializzato.

Il progetto si dividerà in due parti: lavoro iniziale di equipe multidisciplinare e in seguito gruppi creati da equipe multidisciplinare, studenti, insegnanti ed istituzioni.

Nello specifico del progetto ci occuperemo attraverso un corso di formazione (per utenti, famiglie e soggetti che sceglieremo) di far entrare tutti nel mondo dei non udenti; con lezioni date da personale specializzato si imparerà la lingua dei segni, importanti saranno anche le lezioni in Istituti Scolastici (in modo da insegnare a bambini e ragazzi come comportarsi bene nei confronti di un non udente). Attraverso la cultura dell'integrazione non solo si vorrà integrare il soggetto, ma si presuppone: la chiarificazione del concetto di deficit, approccio multidimensionale, modello di apprendimento da contrapporre ai modelli lineari e cumulativi.

In primis saranno coinvolte persone con disabilità uditive e l'obiettivo principale sarà l'integrazione di tali soggetti nei vari ambienti scelti attraverso questo progetto. Gli strumenti che utilizzeremo saranno: LIM (per presentazione progetto e per lezioni registrate), computer per sensibilizzare attraverso i social tali attività e postazioni (sedie) per accogliere nella sede della Cooperativa l'equipe multidisciplinare quando dovrà riunirsi. L'obiettivo finale sarà rafforzare la rete dei servizi, coinvolgendo: Servizi Sociali, Istituti Scolastici, Enti Locali.