



PROTOCOLLO D'INTESA TRA

**Regione Campania,
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
e
Istituto di Formazione Professionale Mater Dei**

per

**La promozione e la realizzazione di attività congiunte in attuazione del progetto
laboratori scuola e formazione**

PREMESSE GENERALI DI CONTESTO

Con deliberazione di Giunta regionale n. del è stato approvato lo schema di Protocollo d'Intesa avente ad oggetto:” **La promozione e la realizzazione di attività congiunte in attuazione del progetto laboratori scuola e formazione.**”

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito, per il tramite dell’Ufficio scolastico regionale per la Campania e la Regione Campania:

Hanno sottoscritto l’Accordo “Per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Campania, ai sensi dell’art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61”, R.U. n. 0049783 del 26/10/2023.

L’Istituto di Formazione Professionale Mater Dei:

L’Ecosistema Educativo per l’area Napoli Nord con sede operativa a Casoria è rivolto ai giovani e alle famiglie del territorio con l’intento di dar vita ad una comunità educativa di riferimento per promuovere progetti di vita resilienti e virtuosi, offrendo una moltitudine di servizi: dai percorsi di

Istruzione e formazione professionale IeFP, alle attività extra-scolastiche e di supporto alla genitorialità, l'orientamento al lavoro e lo Sportello "Centro per l'Impiego".

Ciò premesso, la collaborazione tra varie Istituzioni, in un contesto come quello scolastico, consente di mantenere una condivisione di esperienze e conoscenze riguardo alle fragilità educative e ai disagi socioeconomici e culturali che condizionano l'identità della popolazione scolastica dell'area nord di Napoli e richiede alla comunità educante lo sviluppo di competenze e attività formative adeguate.

Lavorando in maniera congiunta e sinergica, i vari attori istituzionali possono favorire processi di apprendimento che, tenendo conto della storia di ciascuna ragazza e di ciascun ragazzo, diano uno spazio di ascolto e di espressione di sé, offrendo l'incontro in luoghi e ambiti in cui poter rafforzare la propria autostima e trovare sostegno per il successo scolastico e l'inclusione, nella logica più generale di contrasto alla dispersione.

Per il perseguimento di tali finalità, in via sperimentale, si attiva il progetto **"LABORATORI SCUOLA E FORMAZIONE"**.

Si tratta di un progetto interistituzionale integrato, volto a promuovere il successo scolastico, l'inclusione e a contrastare l'abbandono scolastico, che si connota come fenomeno complesso, investendo aspetti diversi della vita delle ragazze e dei ragazzi, dal contesto scolastico - formativo a quello familiare e socio ambientale.

Il progetto è finalizzato a creare sinergie significative, attraverso una stretta collaborazione tra i Soggetti istituzionali a vario titolo coinvolti, ovvero la Regione Campania, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e l'Istituto di Formazione Professionale Mater Dei, al fine di contrastare la dispersione esplicita e implicita, facendo sì che gli alunni a forte rischio di abbandono permangano nel circuito di istruzione e formazione, completando il percorso, almeno fino al raggiungimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione e al successivo orientamento verso percorsi di istruzione o di istruzione e formazione professionale.

Il contesto di riferimento è individuato nelle aree dei Comuni dell'area nord di Napoli (Zona Nord quale definita dalle Linee Guida della Città Metropolitana di Napoli), territori con alta percentuale di dispersione scolastica e diffusa povertà educativa.

Finalità generale del Progetto è sostenere la sperimentazione di azioni volte alla prevenzione del fallimento formativo, favorendo l'integrazione tra realtà scolastica ed extrascolastica, tra docenti ed operatori educativi del contesto scuola, creando condizioni di dialogo costante per assicurare

l'acquisizione delle competenze e delle abilità irrinunciabili del primo ciclo d'istruzione.

Nell'ambito di una visione rinnovata di metodologie e strumenti, di un coinvolgimento sempre maggiore del territorio e della comunità educante, di una spinta all'innovazione didattica che preveda anche l'utilizzo delle nuove tecnologie il Progetto, inoltre, si pone come ulteriore obiettivo l'integrazione di altre risorse e progettualità presenti nelle Scuole e/o nei territori, e/o promossi dagli stessi soggetti firmatari del Protocollo.

Tutto ciò premesso e considerato, si stipula il presente Protocollo di Intesa:

ART. 1- OBIETTIVI DEL PROTOCOLLO E MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO

Gli Enti Promotori e firmatari del presente Protocollo di Intesa sono:

- La Regione Campania
- L'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
- L'Istituto di Formazione Professionale Mater Dei

Obiettivo del Protocollo è disciplinare gli impegni delle parti firmatarie nell'attuazione delle finalità del progetto “**LABORATORI SCUOLA E FORMAZIONE**”, allegate al presente protocollo come parte integrante e sostanziale (allegato1).

ART. 2 - IMPEGNI DELLE PARTI

La **Regione Campania** si impegna a:

- finanziare il Progetto sulla base della quantificazione effettuata di concerto con le altre Parti e nei limiti delle risorse disponibili;
- partecipare con due Rappresentanti al Comitato Tecnico di Coordinamento (di cui all'art.3 del presente protocollo d'intesa), assicurando competenze in materia di istruzione e formazione professionale;
- contribuire al monitoraggio e alla raccolta dei dati e della documentazione prodotta nel corso delle attività del Progetto.

L'**Ufficio scolastico regionale per la Campania** si impegna a:

- partecipare con un/una proprio/a Rappresentante al Comitato Tecnico di Coordinamento (di cui all'art.3 del presente protocollo d'intesa);

- svolgere le funzioni di facilitazione, attraverso incontri periodici, con le Scuole del Progetto;
- contribuire al monitoraggio e alla raccolta dei dati e della documentazione prodotta nel corso delle attività del Progetto;
- promuovere la realizzazione di momenti formativi tra docenti, operatrici e operatori educativi del contesto scuola, volontarie e volontari delle Organizzazioni Territoriali.

L'Istituto di Formazione Professionale Mater Dei si impegna a:

- attuare le iniziative correlate al funzionamento del laboratorio, inteso come spazio didattico in cui vengono proposte competenze professionalizzanti;
- partecipare con un/una proprio/a Rappresentante al Comitato Tecnico di Coordinamento (di cui all'art.3 del presente protocollo d'intesa);
- contribuire al monitoraggio e alla raccolta dei dati e della documentazione prodotta nel corso delle attività del Progetto;
- promuovere, in collaborazione con l'USR per la Campania, l'organizzazione di momenti di formazione congiunta dedicati agli operatori, docenti, operatrici e operatori educativi del contesto scuola, volontarie e volontari coinvolti nel Progetto.

ART. 3 – COMITATO TECNICO DI COORDINAMENTO

Al fine di coordinare le attività di monitoraggio, di raccolta dati e di verificare la corretta erogazione delle attività di formazione, le parti firmatarie costituiscono un Comitato Tecnico di Coordinamento che è l'organo che garantisce lungo tutta la durata del presente Protocollo il raggiungimento degli obiettivi del Progetto, che promuove e favorisce lo scambio di buone pratiche tra tutti i soggetti coinvolti, gestisce i rapporti operativi con gli stakeholder e con eventuali Enti esterni.

Esso elabora, inoltre, aggiornamenti periodici sullo stato di avanzamento del Progetto, esamina eventuali problematiche e potenzialità emerse durante lo sviluppo dell'iniziativa.

A chiusura del periodo di sperimentazione il Comitato Tecnico di Coordinamento effettuerà la valutazione dei risultati conseguiti e dell'eventuale diffusione del modello con affidamento anche ad altri enti di formazione accreditati ed operanti in altri luoghi della Regione Campania.

Gli Uffici di amministrazione attiva e i referenti che gestiranno, per conto delle parti, l'attuazione degli impegni assunti con la sottoscrizione del protocollo sono di seguito indicati, unitamente agli indirizzi pec ai quali inoltrare eventuali comunicazioni:

- **Regione Campania**

Struttura.....- Referente- pec

- **Ufficio Scolastico regionale per la Campania**

Struttura.....- Referente- pec

- **Istituto di Formazione Professionale Mater Dei**

Struttura.....- Referente- pec

ART. 4 - DURATA

Il presente protocollo d'intesa decorre dalla data di sottoscrizione dell'atto a valere per l'anno scolastico 2024/2025. Lo stesso potrà essere rinnovato o prorogato dalle parti in conformità alla normativa vigente.

ART. 5 - PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI

Gli Enti Promotori e firmatari di cui all'art.1 del presente Protocollo si danno reciprocamente atto di conoscere ed applicare, nell'ambito delle proprie organizzazioni, tutte le norme vigenti, sia primarie che secondarie, rilevanti per la corretta gestione del trattamento, ivi compreso il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27/04/2016 (General Data Protection Regulation di seguito "GDPR") e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., recante codice in materia di protezione dei dati personali, nel rispetto della dignità umana, dei diritti e delle libertà fondamentali della persona.

Gli Enti Promotori e firmatari di cui all'art.1 del presente Protocollo si danno reciprocamente atto, inoltre, che i "dati personali" forniti, anche verbalmente, per l'attività precontrattuale o comunque raccolti in conseguenza e nel corso dell'esecuzione del presente Protocollo, verranno trattati esclusivamente per le finalità strettamente connesse al Protocollo ovvero allo svolgimento dell'attività di sperimentazione, mediante consultazione, elaborazione, interconnessione, raffronto con altri dati e/o ogni ulteriore elaborazione manuale e/o automatizzata e inoltre, per fini statistici, con esclusivo trattamento dei dati in forma anonima, mediante comunicazione a soggetti pubblici, quando ne facciano richiesta per il perseguimento dei propri fini istituzionali, nonché a soggetti privati, quando lo scopo della richiesta sia compatibile con i fini istituzionali, consapevoli che il mancato conferimento può comportare la mancata o la parziale esecuzione del Protocollo.

Titolari, per quanto concerne il presente articolo, sono gli Enti Promotori e firmatari di cui all'art.1 del presente Protocollo che si impegnano a rispettare tutte le normative rilevanti sulla protezione ed il trattamento dei dati personali loro applicabili in base al presente Contratto, compresa l'adozione di misure di sicurezza idonee e adeguate a proteggere i dati personali contro i rischi di distruzione,

perdita, anche accidentale, di accesso o modifica non autorizzata dei dati o di trattamento non consentito o non conforme alle finalità connesse al Contratto.

Gli Enti Promotori e firmatari di cui all'art.1 del presente Protocollo si impegnano alla ottimale cooperazione reciproca nel caso in cui una di esse risulti destinataria di istanze per l'esercizio dei diritti degli interessati previsti dall'articolo 12 e ss. del GDPR ovvero di richieste delle Autorità di controllo che riguardino ambiti di trattamento di competenza dell'altra Parte.

ART. 6 – FORO COMPETENTE

In caso di controversie inerenti all'interpretazione e/o all'esecuzione dell'accordo, le parti tenteranno la composizione amichevole e solo in caso di insuccesso sarà competente via esclusiva il Foro di Napoli:

ART. 7 – NORME FINALI

Per quanto non espressamente previsto si rimanda alle vigenti disposizioni di legge.

Napoli,

La Regione Campania

L'USR per la Campania

Il Centro di Formazione Professionale Istituto
Mater Dei

Allegato 1 - Protocollo d'intesa tra la Regione Campania, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e l'Istituto di Formazione Professionale Mater Dei

Finalità del Progetto

Il progetto “LA BORATORI SCUOLA E FORMAZIONE” si propone di suscitare l’“interesse” di ragazze/i pluriripetenti e a forte rischio di dispersione, di età compresa tra i 13 e i 16 anni, iscritti alle scuole secondarie di primo grado della zona Nord (zona Nord quale definita dalle linee Guida della Città metropolitana di Napoli), o che si siano allontanati dal circuito di istruzione, per far sì che essi concludano da un lato il percorso della scuola secondaria di primo grado e permangano, altresì, nel circuito istruzione/formazione fino, almeno, al raggiungimento di una qualifica professionale.

In particolare, le attività progettuali potranno avere una durata complessiva fino ad un massimo di 400 ore erogata congiuntamente tra Istruzione e Istruzione e Formazione Professionale; il percorso si svilupperà attraverso lo svolgimento di attività scolastiche presso l’Istituzione scolastica nella quale è iscritto l’alunno, integrate da esperienze di laboratorio erogate dall’Ecosistema Educativo “Mater Dei” di Casoria (NA).

Le istituzioni scolastiche, che aderiscono al progetto, nell’ambito della propria autonomia e nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, definiscono criteri e modalità relative alla partecipazione al progetto formativo, alla personalizzazione dei percorsi, e al coinvolgimento degli alunni, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni partecipanti.

Il laboratorio è inteso come spazio didattico in cui vengono proposte competenze professionalizzanti e – attraverso di esse – vengono trasferite le competenze di base, attraverso una didattica centrata sul *learning by doing*.

Gli obiettivi del Progetto sono:

- favorire l’inclusione sociale e contrastare la dispersione scolastica;
- sostenere il modello finora realizzato e le ulteriori sperimentazioni di azioni di intervento
- preventivo, a partire dalla costruzione/valorizzazione di un curriculum verticale e trasversale, fondato sul *framework* delle competenze;
- sostenere l’integrazione tra il lavoro delle docenti e dei docenti e quello delle operatrici e degli operatori educativi del contesto scuola, potenziare la sinergia con le risorse dell’extra scuola e tutti i soggetti del territorio, anche favorendo la costituzione di reti di scuole dell’area nord di Napoli, al

- fine di consolidare la “comunità educante” che promuove e tutela le diversità;
- reinserire nei percorsi scolastici e sociali le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi che si sono allontanati dai circuiti formativi;
 - favorire il successo formativo di tutte le allieve e tutti gli allievi attraverso l’elaborazione di un curriculum per “nuclei essenziali” e l’adozione di strategie didattiche inclusive;
 - adottare un approccio cooperativo e di lavoro di squadra;
 - indagare e conoscere il mondo delle e degli adolescenti: evoluzioni, trasformazioni, cambiamenti.

Articolazione del progetto e rapporti con le Istituzioni Scolastiche

I destinatari del progetto sono i minori di età compresa tra 13 e 16 anni, individuati dalle Istituzioni scolastiche presso le quali sono iscritti, di concerto con le famiglie, minori per i quali è stato rilevato un elevato rischio di abbandono scolastico e di elusione dall’obbligo di istruzione

Il progetto è fondato sulla stretta collaborazione tra le Istituzioni scolastiche che, nell’ambito della propria autonomia, vorranno aderire e l’Agenzia Formativa “Mater Dei” presso la quale si svolgeranno le attività laboratoriali finalizzate a perseguire i traguardi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali del primo ciclo di istruzione e a supportare gli alunni partecipanti verso il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Ciascuna istituzione scolastica aderente, previa acquisizione delle delibere degli organi collegiali, stipulerà un accordo di collaborazione con l’Ente formativo, finalizzato alla progettazione congiunta delle attività, anche ai fini della valutazione intermedia e finale delle attività da parte dei consigli di classe, e alla coerenza delle stesse con gli obiettivi del progetto; nell’ambito dell’accordo verranno definiti tempi e modalità personalizzati per poter poi accedere all’ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Le scuole che aderiscono al progetto operano congiuntamente all’Agenzia Formativa, titolare dei percorsi dei laboratori formativi, con lo scopo di contenere il progressivo percorso di allontanamento, fatto di assenze e ritardi ripetuti, di bocciature e demotivazione, che porta alla dispersione scolastica, anche prima dei 16 anni di età.

Gli allievi coinvolti nel progetto risultano iscritti presso la propria scuola secondaria di I grado, con una progettazione personalizzata approvata dal consiglio di classe, con la collaborazione dell’Agenzia Formativa.

Il monte ore di formazione svolto nell'ambito dei laboratori prevede:

- un monte ore dedicato all'accoglienza e all'accompagnamento in itinere;
- un monte ore dedicato ai processi del settore professionale, attraverso cui consolidare saperi tipici della lingua italiana, della matematica, della lingua inglese.
- un monte ore dedicato al laboratorio informatico, le cui abilità costituiscono la condizione per poter acquisire una corretta competenza digitale.

Contestualmente allo sviluppo delle attività nei laboratori, saranno consolidate anche le competenze chiave di cittadinanza e le soft skills, allo scopo di supportare l'acquisizione della scolarizzazione e la possibilità del successo scolastico e formativo.