



Allegato A

REGIONE CAMPANIA

Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa relativa a percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP - Sistema Duale - per le annualità 2025-2028



PREMESSA	3
1. QUADRO DEL SISTEMA REGIONALE VIGENTE DI IEFP IN MODALITÀ DUALE	3
1.1 Atti regolamentativi e di indirizzo vigenti per i percorsi di IeFP Duale	3
1.2 Destinatari degli interventi formativi relativi ai percorsi di IeFP Duale	6
2. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE	6
3. PROGRAMMAZIONE RISORSE PER LE ANNUALITÀ FORMATIVE 2025/2028	9
3.1. Strategie regionali di intervento in risposta ai fabbisogni professionali	9
4. CRONOPROGRAMMA	13
4.1 Tempistiche di attuazione	13



PREMESSA

Il presente “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PR Campania FSE+ 2021/2027 (di seguito Documento di Programmazione Regionale - DdPR), è finalizzato alla programmazione pluriennale delle risorse necessarie per il finanziamento di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale conformi a quanto definito nelle “Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida) adottate con Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 2 agosto 2022.

1. QUADRO DEL SISTEMA REGIONALE VIGENTE DI IEFP IN MODALITÀ DUALE

1.1 Atti regolamentativi e di indirizzo vigenti per i percorsi di IeFP Duale

L’Amministrazione regionale della Campania, a seguito dell’approvazione delle “Linee Guida per la programmazione e attuazione di percorsi formativi - Sistema Duale - Annualità 2023 - 2026 e successive” effettuata a mezzo della Deliberazione di Giunta Regionale n. 105 del 07/03/2023, nell’ottica del raggiungimento dell’obiettivo strategico della promozione del successo formativo e della riduzione della dispersione scolastica e formativa, mediante il “Rafforzamento del Sistema duale” da realizzarsi attraverso il finanziamento di percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), promuove l’assolvimento dell’obbligo scolastico e il diritto dovere all’istruzione e formazione a favore dei giovani che hanno conseguito il diploma di Scuola Secondaria di Primo Grado (licenza media). Ulteriori obiettivi sono rappresentati da:

- soddisfacimento dei bisogni e delle aspettative di formazione dei giovani minori di età – soggetti al diritto-dovere all’istruzione e formazione – nonché dei giovani di età 18-24 anni che non hanno conseguito né una qualifica triennale né un diploma;
- definizione di un’offerta formativa potenziale di percorsi di IeFP, in modalità stabile e continua nel tempo;
- realizzazione di un’offerta formativa di percorsi IeFP differenziata su base territoriale e legata ai fabbisogni formativi rilevati nell’ambito dell’Osservatorio sul mercato del lavoro, nonché riduzione del divario oggi esistente tra l’offerta di lavoro (innanzitutto giovanile) in termini di competenze, rispetto alla domanda e alle necessità delle imprese.

Per le finalità di cui sopra, risulta necessario il proficuo utilizzo delle diverse fonti di finanziamento allo stato disponibili, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti nell’ambito dei singoli piani nazionali e regionali, sia in termini di target che di avanzamento finanziario della spesa.

Tabella n. 1 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale a valere sul PR Campania FSE+

n.	ATTI DI PROGRAMMAZIONE RISORSE	OGGETTO	Risorse FSE+ programmate per la IeFP - Sistema Duale
----	--------------------------------	---------	--

1.	Deliberazione di Giunta Regionale n. 119 del 14/03/2023	PR Campania FSE+ 2021-2027 - Programmazione risorse - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Potenziamento offerta formativa del Sistema-Duale - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP - e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore - IFTS.	Euro 15.000.000,00
2.	Deliberazione di Giunta Regionale n. 418 del 12/07/2023	PR Campania FSE+ 2021-2027 - Programmazione risorse - Obiettivi Specifici ESO 4.6 e ESO 4.1 - Potenziamento offerta formativa del Sistema-Duale mediante percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP - e miglioramento delle condizioni di accesso alla occupazione da parte dei giovani.	Euro 55.000.000,00
3.	D.G.R. in corso di approvazione (Feb-2025)	PR Campania FSE+ 2021-2027 - Priorità Occupazione giovanile, Obiettivo Specifico ESO 4.1, azione 4.a.2 - Approvazione Documento di Programmazione Regionale dell'offerta formativa relativa a percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - IeFP - Sistema Duale - per le annualità 2025-2028 e Programmazione risorse.	Euro 35.000.000,00
		TOTALE RISORSE PROGRAMMATE A VALERE SUL PR CAMPANIA FSE+ 2021/2027	Euro 105.000.000,00

Con riferimento alle sopra indicate DD.GG.RR. nn. 119/2023 e 418/2023, alla data del 31/12/2024 risultano assunti impegni giuridicamente vincolanti per l'ammontare complessivo di euro 69.210.873,68 (al netto di disimpegni contabili già formalmente adottati), al fine di garantire la continuità dell'offerta formativa di IeFP per le prossime annualità formative, il presente atto programma ulteriori 35 Meuro da destinare al finanziamento dei percorsi formativi da avviarsi per le annualità formative 2025/2026 e seguenti, anche mediante pubblicazione di nuovo avviso pubblico finalizzato al consolidamento, nonché all'ampliamento e diversificazione, dell'offerta formativa in linea con i fabbisogni formativi espressi dal sistema produttivo, come rappresentati al successivo paragrafo 1.3.

Per lo svolgimento dei medesimi percorsi formativi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), in aggiunta alle risorse sopra indicate a valere sul PR Campania FSE+ 2021/2027, l'Amministrazione regionale utilizza ulteriori risorse derivanti dal PNRR - Misura M5C1I1.4 - Sistema Duale (di cui ai riparti riferiti alle annualità finanziarie 2021, 2022 e 2023), come di seguito riportato in tabella 2, nonché da trasferimenti Ordinari del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (anch'essi riferiti alle annualità finanziarie 2021, 2022 e 2023), come sotto riportato in tabella 3.

Tabella n. 2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale a valere sul PNRR

n.	ATTO	OGGETTO	Risorse PNRR programmate per la IeFP - Sistema Duale
----	------	---------	--

1.	Deliberazione di Giunta Regionale n. 617 del 22/11/2022	Piano Attuativo Regionale Offerta Formativa - Sistema Duale - Finanziata a valere sul PNRR - Presa atto del Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali - Riparto risorse Anno Finanziario 2021 - e Approvazione del Documento di Programmazione.	Euro 939.939,00
2.	Deliberazione di Giunta Regionale n. 47 del 31 gennaio 2024	PNRR - (M5C1) - Investimento 1.4 - Intervento <Sistema duale> - Presa atto del Decreto Direttoriale di riparto risorse anno finanziario 2022 e approvazione del Documento di Programmazione Regionale offerta formativa Sistema Duale.	Euro 2.067.673,00
3.	D.G.R. in corso di approvazione (Feb-2025)	PNRR - (M5C1) - Investimento 1.4 - Intervento <Sistema duale> - Presa atto del Decreto Direttoriale di riparto risorse anno finanziario 2023 e approvazione del Documento di Programmazione Regionale offerta formativa Sistema Duale.	Euro 3.036.292,00
		TOTALE RISORSE PROGRAMMATE A VALERE SUL DUALE PNRR	Euro 6.043.904,00

In riferimento alle sopra indicate risorse programmate a valere sul Duale PNRR, si rappresenta che alla data del 31/12/2024 risultano assunti impegni giuridicamente vincolanti per l'ammontare complessivo di euro 5.087.847,05 (al netto di disimpegni contabili già formalmente adottati).

Tabella n. 3 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale a valere su Risorse Ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (MLPS)

n.	ATTO	OGGETTO	Risorse PNRR programmate per la IeFP - Sistema Duale
1.	Decreto Dirigenziale n. 1017 del 28/09/2023	Fondi del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - Decreto Direttoriale n. 15 del 14/04/2022. Accertamento.	Euro 1.018.267,00
2.	Decreto Dirigenziale n. 1026 del 18/09/2024	Fondi del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - Decreto Direttoriale n. 73 del 05/05/2023. Accertamento.	Euro 1.285.517,00
3.	Decreto Dirigenziale in corso di predisposizione (Feb-2025)	Fondi del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - Decreto Direttoriale n. 98 del 18/04/2024. Accertamento.	Euro 1.478.873,00
		TOTALE RISORSE PROGRAMMATE A VALERE SUL DUALE ORDINARIO	Euro 3.782.657,00

In riferimento alle sopra indicate risorse programmate a valere sul Duale PNRR, si rappresenta che alla data del 31/12/2024 risultano assunti impegni giuridicamente vincolanti per l'ammontare complessivo di euro 2.270.563,00.

1.2 Destinatari degli interventi formativi relativi ai percorsi di IeFP Duale

I destinatari degli interventi sono rappresentati da:

- giovani soggetti al diritto-dovere all'istruzione e formazione fino al compimento del diciottesimo anno di età (in via prioritaria);
- giovani da 17 a 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado e che, anche a seguito di eventuali interventi di riconoscimento di crediti formativi in ingresso, si iscrivono ai percorsi per il conseguimento di una qualificazione di IeFP – Duale (in primo subordine).

Tutti i soggetti di cui sopra devono essere residenti o domiciliati in Regione Campania ed essere in possesso del titolo di studio di licenza di scuola secondaria di primo grado (licenza media) o, per gli allievi disabili, dell'attestato di credito formativo previsto dall'art. 9 del D.P.R. 122/2009.

La tabella seguente ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target oggetto della presente programmazione ai fini del “Rafforzamento del Sistema duale”.

Tabella n. 4 - Riepilogo *Relevant certification* (Target) conseguibili mediante le risorse programmate per il “Rafforzamento del Sistema duale”

Target per il “Rafforzamento del Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target relativo ai “percorsi individuali svolti” pari a 5.897 (sulla base delle risorse programmate con il presente atto, avendo in considerazione un costo unitario per allievo pari ad euro 5.935,05)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

2. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

L'obiettivo del focus, centrato sui profili IeFP di Operatore e di Tecnico, è rappresentato dalla necessità di:

- fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Campania prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi IeFP;
- valorizzare il potenziale informativo derivante dall'utilizzo dei dati del sistema informativo Excelsior, al fine di avere un ulteriore quadro conoscitivo a supporto della strategia formativa della Regione Campania.

Le tavole seguenti riportano i fabbisogni occupazionali espressi nel periodo 2018-2023 dalle imprese private dell'industria e dei servizi attive in Campania per i profili IeFP di Operatore e Tecnico, ricostruiti attraverso il raccordo tra la classificazione delle professioni adottata nel sistema informativo Excelsior e i codici ISTAT CP2021 associati a ciascun profilo IeFP di Operatore e di Tecnico.

Tabella 5 - Profili IeFP di Operatore: Lavoratori assunti alle dipendenze delle imprese attive in Campania - periodo 2018-2023 (va e %)

Profilo	Anno						Variazione in %	
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019/2023	2022/2023
OPERATORE AGRICOLO	1.550	1.940	1.170	1.450	490	1.290	-33,5	163,3
OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA	300	350	350	270	430	380	8,6	-11,6
OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	3.810	5.030	3.160	6.540	6.930	8.530	69,6	23,1
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	30.470	34.010	26.240	30.660	28.230	40.120	18,0	42,1
OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	5.200	4.470	3.970	6.250	4.980	5.170	15,7	3,8
OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI	-	-	-	-	-	-		
OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DELL'ORO, DEI METALLI PREZIOSI O AFFINI	20	40	30	50	60	10	-75,0	-83,3
OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI DI PELLETTERIA	1.380	1.820	1.530	1.260	1.630	2.060	13,2	26,4
OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	8.990	8.000	3.440	4.590	4.920	4.570	-42,9	-7,1
OPERATORE DEL BENESSERE	2.890	2.270	2.410	3.480	4.080	4.590	102,2	12,5
OPERATORE DEL LEGNO	1.440	1.830	820	1.080	1.200	1.300	-29,0	8,3
OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE	2.620	2.160	1.270	1.370	870	900	-58,3	3,4
OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA	5.130	6.140	3.660	2.770	2.010	2.570	-58,1	27,9
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	39.350	47.550	26.800	37.690	53.850	57.760	21,5	7,3
OPERATORE DELLE CALZATURE	1.200	1.600	1.330	1.210	1.650	1.820	13,8	10,3
OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	6.800	9.380	6.300	8.830	6.870	8.010	-14,6	16,6
OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	550	580	610	720	670	800	37,9	19,4
OPERATORE DELLE PRODUZIONI TESSILI	550	740	210	320	890	1.510	104,1	69,7
OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	1.580	1.210	1.390	1.370	1.290	1.170	-3,3	-9,3

Profilo	Anno						Variazione in %	
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019/2023	2022/2023
OPERATORE EDILE	18.800	25.930	22.550	25.690	30.290	33.380	28,7	10,2
OPERATORE ELETTRICO	6.800	7.350	5.630	8.790	9.420	9.530	29,7	1,2
OPERATORE GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	230	360	240	300	260	330	-8,3	26,9
OPERATORE GRAFICO	320	310	230	290	270	390	25,8	44,4
OPERATORE INFORMATICO	160	580	230	410	130	30	-94,8	-76,9
OPERATORE MECCANICO	10.400	11.090	9.000	13.070	10.870	11.900	7,3	9,5
OPERATORE MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI DA DIPORTO	7.970	8.350	6.710	9.980	7.330	8.070	-3,4	10,1

Fonte: elaborazione su dati Sistema informativo Excelsior

Tabella 6 - Profili IeFP di Tecnico: Lavoratori assunti alle dipendenze dalle imprese attive in Campania – periodo 2018-2023 (va e %)

Profilo	Anno						Variazione in %	
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019/2023	2022/2023
TECNICO AGRICOLO	1.550	1.940	1.170	1.450	490	1.290	-33,5	163,3
TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE	31.050	35.510	26.820	33.180	31.310	41.470	16,8	32,4
TECNICO DEGLI ALLESTIMENTI E DELLA PREDISPOSIZIONE DEGLI IMPIANTI NEL SETTORE DELLO SPETTACOLO	1.530	1.370	940	1.770	1.330	1.830	33,6	37,6
TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO- SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO	460	360	130	880	340	890	147,2	161,8
TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA	7.500	9.210	5.100	8.110	9.130	9.380	1,8	2,7
TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	1.590	1.530	1.610	3.190	3.450	4.590	200,0	33,0
TECNICO DEI SERVIZI DI SALA-BAR	21.040	22.540	11.540	17.350	26.440	24.920	10,6	-5,7
TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI	4.750	5.010	2.110	2.320	3.710	3.360	-32,9	-9,4
TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI	910	650	290	1.090	1.390	1.640	152,3	18,0
TECNICO DEL LEGNO	2.040	2.240	1.010	1.520	2.150	2.300	2,7	7,0
TECNICO DELL'ACCONCIATURA	2.190	1.750	2.220	2.620	2.950	3.210	83,4	8,8
TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA	3.600	4.600	2.490	2.130	1.250	1.590	-65,4	27,2
TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI	4.500	3.810	3.360	4.370	3.980	3.910	2,6	-1,8
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI	160	140	240	170	100	60	-57,1	-40,0
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEL FERRO E METALLI NON NOBILI	350	270	70	130	70	210	-22,2	200,0
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DELL'ORO E DEI METALLI PREZIOSI	20	40	30	50	60	10	-75,0	-83,3

Profilo	Anno						Variazione in %	
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2019/2023	2022/2023
TECNICO DELLE LAVORAZIONI DI PELLETTERIA	30	140	230	440	150	330	135,7	120,0
TECNICO DELLE LAVORAZIONI TESSILI	1.150	1.150	400	760	1.840	2.510	118,3	36,4
TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI	6.350	9.100	6.870	9.160	6.830	8.210	-9,8	20,2
TECNICO DI CUCINA	12.260	15.610	9.000	11.360	16.720	22.480	44,0	34,4
TECNICO DI IMPIANTI TERMICI	2.080	1.910	1.860	2.050	2.020	2.370	24,1	17,3
TECNICO EDILE	1.350	2.110	1.620	1.900	2.900	4.110	94,8	41,7
TECNICO ELETTRICO	7.260	8.040	6.140	9.530	10.430	10.990	36,7	5,4
TECNICO GRAFICO	350	430	240	970	560	630	46,5	12,5
TECNICO INFORMATICO	990	2.130	1.350	1.750	2.570	2.230	4,7	-13,2
TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI	4.940	4.220	3.820	6.130	4.860	5.040	19,4	3,7
TECNICO MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE	4.010	3.930	2.700	4.480	3.670	3.920	-0,3	6,8
TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE	6.470	8.430	6.280	6.270	5.670	6.460	-23,4	13,9
TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE	9.360	11.160	8.590	9.220	8.360	8.690	-22,1	3,9

Fonte: elaborazione su dati Sistema informativo Excelsior

3. PROGRAMMAZIONE RISORSE PER LE ANNUALITÀ FORMATIVE 2025/2028

3.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Premesso che il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76, reca la “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53” e, in particolare, l'art. 1 (Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione) dispone ai commi 1, 2, 3, e 6, quanto di seguito riportato:

“1. La Repubblica promuove l'apprendimento in tutto l'arco della vita e assicura a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali e di sviluppare le capacità e le competenze, attraverso conoscenze e abilità, generali e specifiche, coerenti con le attitudini e le scelte personali, adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, anche con riguardo alle dimensioni locali, nazionale ed europea.

2. L'obbligo scolastico di cui all'articolo 34 della Costituzione, nonché l'obbligo formativo, introdotto dall'articolo 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144, e successive modificazioni, sono ridefiniti ed ampliati, secondo quanto previsto dal presente articolo, come diritto all'istruzione e formazione e correlativo dovere.

3. La Repubblica assicura a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione, per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età. Tale diritto si realizza nelle istituzioni del primo e del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, costituite dalle istituzioni scolastiche e dalle istituzioni formative accreditate dalle regioni e dalle province autonome di Trento e di Bolzano, ...;

6. La fruizione dell'offerta di istruzione e di formazione come previsto dal presente decreto costituisce per tutti ..., oltre che un diritto soggettivo, un dovere sociale ai sensi dell'articolo 4, secondo comma, della Costituzione ...”.

La Giunta Regionale della Campania ha effettuato nel corso degli ultimi anni scelte programmatiche, in materia di istruzione e formazione, coerenti con gli orientamenti per le politiche a favore dell'occupazione di cui alla Decisione (UE) del Consiglio del 13/10/2020, ciò al fine di contribuire a dare risposte alle sfide poste dalla disoccupazione giovanile e dall'alto numero di NEET (*Not in Education, Employment or Training*) attraverso molteplici interventi di diversa natura; in tal senso, si rileva che la partecipazione al mercato del lavoro è molto influenzata dal titolo di studio oltre che dal genere.

I dati statistici mostrano chiaramente che un elevato titolo di studio funge da fattore protettivo all'interno del mercato del lavoro: rispetto a chi smette di studiare dopo la scuola dell'obbligo, i laureati hanno un tasso di occupazione di oltre 30 punti più elevato e un tasso di disoccupazione che è meno della metà. Le differenze sono ancora più marcate se consideriamo il tasso di inattività, segno che “l'investimento nell'istruzione aumenta la partecipazione al mercato del lavoro, anche perché è proprio in questo ambito che è possibile raccogliere i frutti dell'investimento in termini di migliori opportunità occupazionali e retribuzioni più elevate”.

Chi frequenta un percorso di studi o un corso di formazione, anche se classificato come inattivo nelle classifiche ufficiali, sta investendo in conoscenze e competenze – che gli economisti chiamano capitale umano – che ripagherà in termini di migliori prospettive occupazionali e maggior produttività per il Paese quando entrerà nel mercato del lavoro. Soprattutto nel caso dei giovani, è quindi importante distinguere l'inattività «buona» dall'inattività «cattiva», individuando tra gli inattivi coloro che sono più a rischio di emarginazione economica e sociale, come chi ha abbandonato gli studi prima di conseguire un diploma o la laurea (i cosiddetti *drop out*).

Nella considerazione che gli investimenti nell'istruzione e nella formazione assumono un ruolo cruciale nella strategia di sviluppo regionale, risulta opportuno migliorare i processi di apprendimento, agendo sul funzionamento del sistema educativo/formativo e su fattori “esterni” di ordine culturale, sociale ed economico, al fine di favorire iniziative combinate e convergenti fra scuola, famiglie e sistema produttivo, mirate al recupero della dispersione (nel senso di una riduzione del tasso di riferimento attuale) e al miglioramento degli esiti dei percorsi in ambito della istruzione / formazione formale.

La presenza in ambito regionale di tassi ancora troppo elevati di dispersione e di abbandono e un persistente *mismatch* di preparazione e capacità da parte dell'offerta di lavoro (innanzitutto giovanile), rispetto alla domanda e alle necessità di forza lavoro da parte delle imprese del territorio campano, pertanto, richiede strategie e azioni mirate al fine realizzare un cambio di rotta.

A tal fine, l'Amministrazione regionale ha introdotto azioni che prevedono un consistente ampliamento dei percorsi formativi triennali e di quarto anno nell'ambito della IeFP - Sistema Duale - da accompagnare mediante azioni di orientamento al lavoro in favore dei giovani campani, in età di diritto-dovere (inferiore ai 18 anni) all'istruzione e formazione, che decidono di proseguire il loro percorso scolastico partecipando ad un percorso IeFP.

La Giunta Regionale della Campania con deliberazione n. 341 del 27 luglio 2021 ha approvato la “Nuova programmazione - Istruzione e Formazione professionale (IeFP)” formulando indirizzo ai fini dello sviluppo di un sistema fondato sulla cooperazione tra istituzioni attrici nell'erogazione di percorsi di IeFP finalizzato a far conseguire titoli professionali in termini di qualificazioni/diplomi fortemente orientati al mondo del lavoro, favorendo in tal modo la transizione dei giovani dal mondo della scuola / formazione a quello del lavoro, aumentandone l'occupabilità e riducendone i fenomeni di abbandono. Con la medesima DGR 341/2021 è stato, tra l'altro, disposto che il sistema integrato contempli la presenza di un Comitato Tecnico Scientifico, appositamente istituito e incardinato presso gli Uffici di Gabinetto del Presidente della Giunta regionale, al fine di:

- garantire un raccordo tra le istituzioni formative e il mondo del lavoro;
- offrire qualifiche in linea con le nuove esigenze delle imprese;

- diffondere le opportunità previste dal sistema duale e ridurre contestualmente il tasso di dispersione/abbandono;
- indirizzare, sostenere e valorizzare, anche mediante l'esercizio di funzioni consultive, le iniziative di sviluppo del sistema IeFP in Campania.

Con successiva DGR n. 105 del 07/03/2023 la Giunta Regionale ha approvato le “Linee guida per la programmazione e l’attuazione dei percorsi formativi - Sistema-Duale - per le annualità 2023 - 2026 e successive”, quale strumento utile per rendere la dimensione educativa formativa mediante il Sistema-Duale un aspetto chiave per la successiva integrazione professionale mediante l’accrescimento della occupabilità dei soggetti partecipanti alle attività formative grazie alla spendibilità dei titoli conseguibili (qualifica di operatore professionale - IeFP triennale; diploma professionale di tecnico - IeFP quadriennale).

Le macro-tipologie di misure che la Regione Campania intende attivare, per le annualità formative 2025/2028, sono quindi rappresentate da percorsi in modalità Duale, secondo gli standard formativi adottati con le Linee guida di cui al D.M. n. 139/2022, mediante:

- => alternanza simulata;
- => alternanza rafforzata;
- => apprendistato di I livello ai sensi e per gli effetti dell’art. 43 del D.lgs. n. 81/2015.

Al fine di favorire il soddisfacimento dei bisogni e delle aspettative di formazione dei giovani e di fornire un supporto all’orientamento dei giovani stessi e delle rispettive famiglie, l’Amministrazione regionale ha stipulato accordo con il Ministero dell’Istruzione e del Merito (MIM) per consentire la pubblicazione sulla piattaforma denominata “Scuola in Chiaro” - link: <https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/scuola-in-chiaro> - dell’offerta formativa rappresentata dai percorsi di IeFP erogati dai Centri di Formazione Professionale (CFP) autorizzati da Regione Campania, le cui iscrizioni sono aperte annualmente mediante apposita finestra temporale collocata nel periodo gennaio-febbraio.

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale oggetto di programmazione con il presente atto sono da realizzare in “Modalità Duale”, allo stato attuale riferibili alla Misura 1 di cui al DM 139/2022: prima, seconda, terza e quarta annualità, della durata di 990 ore, e sono aggiuntivi rispetto all’offerta finanziata a valere sulle risorse ordinarie del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Più in particolare, sulla base del costo unitario per allievo determinato in **euro 5.935,05** per singolo percorso formativo annuale (ai sensi dell’Allegato A alla DGR 105/2023) con riferimento alla **Misura 1** potranno essere oggetto di finanziamento:

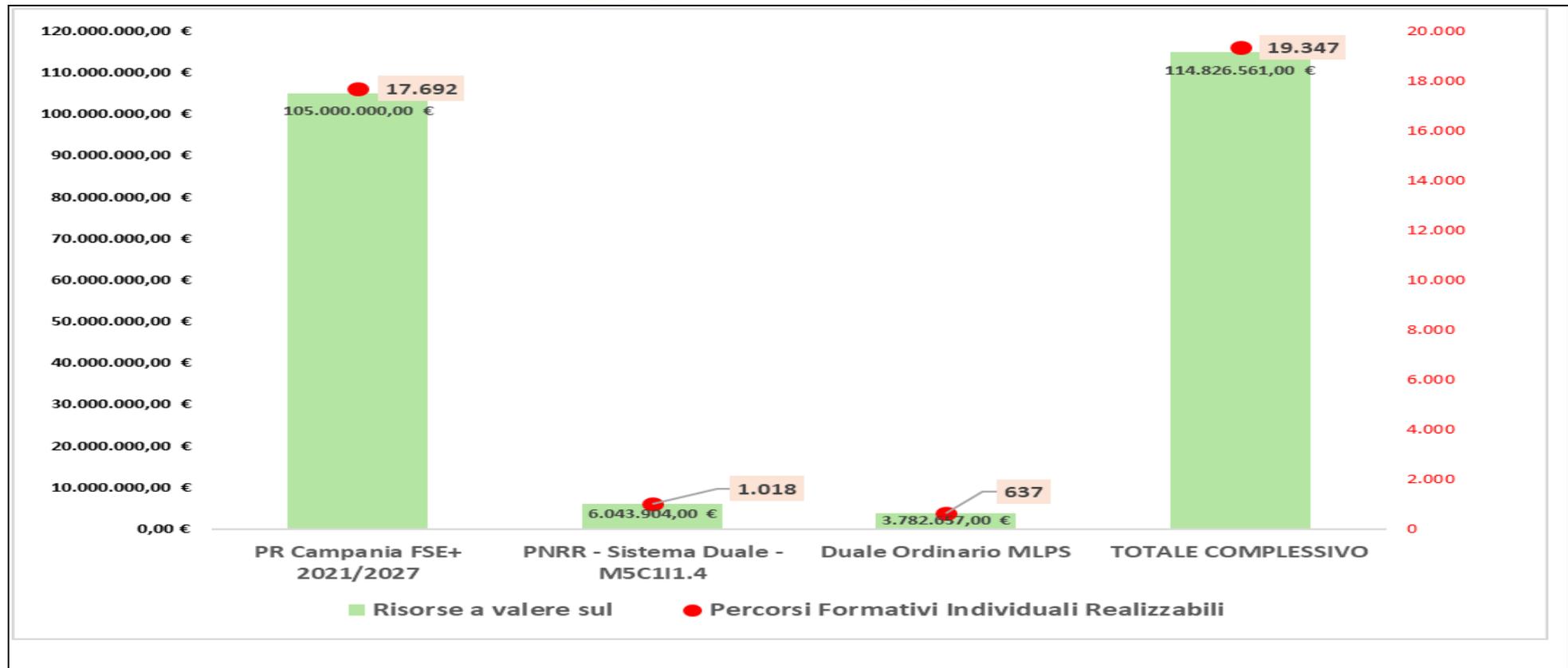
- n. **5897 percorsi formativi individuali** finalizzati al conseguimento di *relevant certification* (ossia circa 327 edizioni corsuali, con una media di circa 18 allievi per ciascun corso di durata annuale pari a 990 ore).

Tutti i percorsi programmati sulla Misura 1 afferiscono alle I-II-III-IV annualità e potranno essere realizzati a partire dalla annualità formativa 2025/2026 e successive, a valere sia sui precedenti avvisi regionali di cui al D.D. 402/2021, al D.D. 443/2021 e al D.D. 372/2023 (questo ultimo come successivamente integrato dal Decreto Dirigenziale n. 871 del 4 agosto 2023), che sul nuovo avviso da adottarsi a seguito dell’approvazione del presente atto.

Nella Tabella n. 7 sottoindicata sono riportati i valori relativi alle risorse complessive oggetto di programmazione a valere sul PR Campania FSE 2021/2027, sul Duale PNRR e sul Duale Ordinario (risorse ordinarie oggetto di trasferimento da parte del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali).

L’Amministrazione regionale si riserva, inoltre, di valutare l’opportunità di consentire lo svolgimento di percorsi integrativi e/o sperimentali di cui alle misure 7.1 (orientamento individuale o individualizzato), 7.2 (di formazione individuale o individualizzata), 6.2 (mobilità transnazionale), di cui alle linee guida approvate con DGR n. 105/2023.

Tabella n. 7 - risorse complessive (asse sx) distinte per fonte di finanziamento: PR Campania FSE 2021/2027; Duale PNRR – Duale Ordinario e n. di percorsi individuali finanziabili (asse dx) - ai sensi della sopra indicata tabella n. 3



4. CRONOPROGRAMMA

4.1 Tempistiche di attuazione

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Campania utilizzando, quale esempio, il format seguente

ATTIVITÀ	ANNO 2025										ANNO 2026								
	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pubblicazione di nuovo avviso pubblico riferito alle annualità formative 2025/2028 a valere sulle risorse del PR Campania FSE+ 2021/2027	X	X																	
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)			X	X	X														
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative (annualità formativa 2025/2026)							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			