



## *Giunta Regionale della Campania*

### DECRETO DIRIGENZIALE

DIRETTORE GENERALE/  
DIRIGENTE UFFICIO/STRUTTURA  
DIRIGENTE SETTORE  
DIRIGENTE UOS

**Paolo GARGIULO**

**Eugenio AVETA**

**Natalia D'ESPOSITO**

DECRETO N°	DEL	DIREZ. GENERALE / UFFICIO / STRUTT.	SETTORE	UOS
<b>329</b>	<b>21/05/2026</b>	<b>206</b>	<b>00</b>	<b>00</b>

Oggetto:

***Repertorio Regionale Titoli e Qualificazioni professionali ex Deliberazione di G.R. n. 223 del 27.06.2014 - Approvazione schede descrittive di standard professionali e formativi di dettaglio per n. 18 profili di Istruzione Formazione Tecnico Superiore (IFTS)***

## IL DIRIGENTE

**PREMESSO che**

- a. il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, reca disposizioni comuni ai vari Fondi, tra cui il Fondo Sociale Europeo, abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio, all'art. 19, stabilisce le condizionalità ex ante e all'allegato XI la condizionalità “10.3 *Apprendimento permanente - Apprendimento permanente: esistenza di un quadro politico strategico nazionale e/o regionale per l'apprendimento permanente nei limiti previsti dall'articolo 165 TFUE.*”;
- b. la Raccomandazione del Consiglio (2017/C 189/03) del 22 maggio 2017 sul Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio (2008/C 111/01) del 23 aprile 2008, avente il medesimo oggetto;
- c. la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 definisce ed approva le “*Key Competences*” (Competenze Chiave) per l'apprendimento permanente;
- d. la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001 n.3, recante “*Modifiche al Titolo V – Parte II della Costituzione*”, a mezzo dell'articolo 3, sostituisce l'articolo 117 della Costituzione e attribuisce alle Regioni e Province Autonome l'esclusività della competenza in materia di “*Formazione Professionale*”, ferma restando la competenza dello Stato in relazione alla definizione dei “*Livelli Essenziali delle Prestazioni*”;
- e. la Legge 28 giugno 2012, n. 92, e s.m.i., dispone la Riforma del Mercato del Lavoro in una prospettiva di crescita, in particolare l'art. 4, dal comma 51 al comma 68, detta i principi su cui avviare la Riforma della Formazione Professionale;
- f. il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, definisce le norme generali e i livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e la validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, dal comma 58 a 68, della Legge 92/2012;
- g. il Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 150 (Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183), all'art.12, ha previsto che “*le Regioni e le Province autonome definiscono i propri regimi di accreditamento, ai sensi dell'articolo 7 del decreto legislativo n. 276 del 2003, secondo criteri definiti con decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, previa intesa in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano*”, sulla base dei principi determinati nella medesima disposizione, tra i quali la definizione di requisiti minimi di solidità economica ed organizzativa, nonché di esperienza professionale degli operatori, in relazione ai compiti da svolgere;
- h. il Decreto Interministeriale (M.L.P.S. - M.I.U.R.) 30 giugno 2015 istituisce il “*Quadro operativo di riferimento per il riconoscimento a livello nazionale delle Qualificazioni regionali e delle relative competenze*”, nell'ambito del Repertorio nazionale dei Titoli di Istruzione e Formazione e delle Qualificazioni professionali di cui all'art. 8 del D. Lgs. 13/2013;
- i. il Decreto Interministeriale (M.L.P.S. - M.I.U.R.) 8 gennaio 2018 istituisce il Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale delle competenze di cui al D.Lgs. 13/2013;
- j. il Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali 5 gennaio 2021 - emanato di concerto con il Ministro dell'Università e della Ricerca, il Ministro per la Pubblica Amministrazione e con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, sentito il Ministro dello Sviluppo Economico - reca le “*Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze*”;
- k. la Legge regionale 18 novembre 2009, n. 14 e ss.mm.ii., reca il “*Testo unico della normativa della Regione Campania in materia di Lavoro e Formazione Professionale per la promozione della Qualità del Lavoro*”;

- l. il Regolamento regionale 2 aprile 2010, n. 9 - Regolamento di attuazione di cui alla legge regionale 18 novembre 2009, n. 14, articolo 54, comma 1, lettera b), così come modificato dal Regolamento regionale 18 settembre 2018, n. 7, reca le *“Disposizioni regionali per la formazione professionale”*;
- m. la Deliberazione di G.R. n. 223 del 27/06/2014 istituisce il Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni (RRTQ) dettando gli *“Indirizzi sul sistema regionale degli standard professionali, formativi, di certificazione e di attestazione”* per la *“definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle Qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei Titoli di Istruzione e Formazione e delle Qualificazioni professionali”* ex art. 8 del D. Lgs. 13/2013;
- n. la Deliberazione di G.R. n. 808 del 23/12/2015 approva gli *“Standard formativi minimi generali per livello EQF di riferimento al fine di un'adeguata progettazione dei percorsi formativi, nelle more della definizione di Standard formativi di dettaglio”*;
- o. la Deliberazione di G.R. n. 314 del 28/06/2016 approva il *“Dispositivo Integrato S.C.R.I.V.E.R.E. - Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione E Riconoscimento delle Esperienze”* - ricettivo delle disposizioni di cui al Decreto Interministeriale 30/06/2015;
- p. la Deliberazione di G.R. n. 415 del 10/09/2019 approva il *“Disciplinare per lo svolgimento di Esami Finali per il conseguimento di qualificazioni professionali di cui al Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni della Regione Campania, in esito a percorsi formativi formali, e revoca la Deliberazione di G.R. n. 449 del 12/07/2017”*;
- q. la Deliberazione di G.R. n. 136 del 22/03/2022 approva le nuove *“Linee guida per l'accreditamento delle Agenzie Formative”*;
- r. la Deliberazione di G.R. n. 314 del 24/06/2024 dispone *“Aggiornamento ed integrazione del Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione E Riconoscimento delle Esperienze (S.C.R.I.V.E.R.E.) di cui alla D.G.R. n. 314 del 28-06-2016”*;
- s. il Decreto Dirigenziale n.1065 del 17/10/2019 reca l'approvazione dei *“Manuali operativi e della relativa modulistica per il funzionamento delle commissioni di esame finale per il conseguimento di qualificazioni professionali di cui al Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni della Regione Campania”*;
- t. il Decreto Dirigenziale n. 527 del 18/10/2022 approva la *“Procedura di aggiornamento e manutenzione del Repertorio dei Titoli e delle Qualificazioni”*;
- u. il Decreto Dirigenziale n. 156 del 09/03/2023 reca *“Approvazione format certificato di qualificazione professionale - note esplicative di compilazione e disposizioni per il rilascio delle attestazioni in esito ai singoli percorsi formativi.”*;
- v. il Decreto Dirigenziale n. 187 del 15/03/2023 approva *“Principi metodologici e standard di processo per l'aggiornamento e la manutenzione del Repertorio dei Titoli e delle Qualificazioni”*;
- w. il Decreto Dirigenziale n. 8 del 16/11/2023 individua le misure per uniformare le attività relative allo svolgimento degli esami finali dei corsi finanziati ed autofinanziati, portando modifiche ai disciplinari di cui agli allegati A e B al D.D. n.1065-2019 e allegato A al D.D. n. 40-2021;
- x. il Decreto Dirigenziale n. 3 del 17/01/2024 approva i format aggiornati finalizzati al rilascio di attestazioni in esito a percorsi formativi;

#### **PREMESSO, altresì, che**

- a. il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, contiene le *“Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;*
- b. l'Articolo 10 - comma 4 - del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008 demanda alle singole Regioni la definizione delle modalità per la costituzione delle Commissioni di Esame per i percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), nonché le indicazioni generali per la verifica

- finale delle “Competenze” acquisite e la relativa “Certificazione”, ai fini della spendibilità dei Titoli conseguiti a conclusione dei percorsi sia in ambito nazionale che dell’Unione Europea;
- c. il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013 contiene le “Definizioni dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008”;
  - d. l’Accordo – Repertorio Atti n. n. 143/CSR – adottato in data 27 luglio 2022 in sede di Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano – approva le “*Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale*”;
  - e. il Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 2 agosto 2022, n. 139, recepisce l’Accordo (Rep. Atti n. 143/CSR) del 27 luglio 2022;
  - f. la Deliberazione di G.R. n. 617 del 22/11/2022 reca “*Piano attuativo regionale offerta formativa – Sistema Duale – Finanziata a valere sul PNRR – Presa atto del Decreto 2 agosto 2022 del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e approvazione del documento di programmazione – Anno finanziario 2021*”;
  - g. la Deliberazione di G.R. n. 105 del 07/03/2023 reca “*Approvazione linee guida per la programmazione e attuazione di percorsi formativi - Sistema Duale - Annualità 2023 - 2026 e successive*”;
  - h. la Deliberazione di Giunta Regionale n. 119 del 14/03/2023 recante “*PR Campania FSE+ 2021-2027 - Programmazione risorse - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Potenziamento offerta formativa del Sistema-Duale - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)*” dispone la programmazione di risorse finanziarie per l’ammontare di 15 Milioni di euro per il potenziamento dell’offerta formativa dei Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) nell’ambito del “PR Campania FSE+ 2021-2027”;
  - i. il Decreto Dirigenziale n. 371 del 22/05/2023 approva l’Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per lo svolgimento di percorsi formativi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) 2023-2026 - triennio ordinamentale e triennio sperimentale in apprendistato in attuazione delle DD.GG.RR. n. 105-2023 e 119-2023;

#### **DATO ATTO che**

- a. il Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni (RRTQ) della Regione Campania - istituito ai sensi della DGR n. 223/2014 - comprende gli Standard Professionali e Formativi di dettaglio relativi alle Qualificazioni regionali afferenti al Repertorio Nazionale di cui all’art. 8 del Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, nell’ambito della sezione denominata: “Formazione Professionale Regionale e IFTS” (Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni) accessibile al link <https://www.inapp.gov.it/atlantelavoro/>;
- b. ai sensi dell’art. 1, comma 3, del Decreto Interministeriale 30 giugno 2015, in coerenza con le disposizioni di cui al D.lgs. 13/2013, della DGR 314/2016 (Dispositivo SCRIVERE), della DGR 415/2019 e della DGR 314/2024 (Aggiornamento ed integrazione Dispositivo SCRIVERE) in materia di certificazione delle competenze, sia nell’ambito formale che non formale e informale, le qualificazioni rilasciate da Regione Campania hanno valore sull’intero territorio nazionale, a ogni effetto di legge, e possono costituire titolo di ammissione ai pubblici concorsi, in coerenza con quanto disposto, in merito, dall’art. 14 della legge 21 dicembre 1978 n. 845, ovvero possono concorrere ai requisiti professionali per l’accesso alle attività di lavoro riservate nel rispetto delle specifiche normative nazionali e comunitarie vigenti;

**CONSIDERATO che**, nell’ambito delle attività di manutenzione/aggiornamento del Repertorio Regionale dei Titoli e delle Qualificazioni Professionali istituito a mezzo della D.G.R. 223/2014 - nell’ambito della sezione

“Istruzione Formazione Tecnico Superiore (IFTS)” - con il supporto della Fondazione IFEL Campania nell’ambito del Piano Regionale di “Potenziamento e rafforzamento del Sistema di Validazione e Certificazione delle Competenze (SVCC) in coerenza con le Politiche di sviluppo dei Servizi per il Lavoro e dell’Offerta formativa delineate nelle norme nazionali e regionali che definiscono l’intero quadro normativo” - progetto denominato: “Potenziamento e rafforzamento del Sistema di Validazione e Certificazione delle Competenze (SVCC) della Regione Campania – FSE+ 2021-2027” in breve: “SVCC Campania - Fase II 2024/2027”, a partire dalle figure tecniche di specializzazione nazionale IFTS, sono state predisposte le schede descrittive di standard professionali e formativi di dettaglio per complessive 18 nuove qualificazioni regionali;

### **RITENUTO, pertanto, di**

- a. dover approvare, nell’ambito della sezione “Istruzione Formazione Tecnico Superiore (IFTS)” del RRTQ, le schede descrittive di standard professionali e formativi di dettaglio per complessive 18 nuove qualificazioni regionali, costituenti declinazione delle figure tecniche di specializzazione nazionale IFTS, che, allegate al presente atto, ne formano parte integrante e sostanziale **(Allegato A)**;
- b. dover disporre la pubblicazione delle sopra indicate schede descrittive di standard professionali e formativi di dettaglio nella sezione “Pubblica” della piattaforma accessibile al link: <https://capire.regione.campania.it>;

**VISTI** gli atti e i documenti richiamati in premessa.

*Alla stregua dell’istruttoria compiuta dagli uffici del Settore Formazione Professionale – codice 206.03.00 - nonché dell’espressa dichiarazione di regolarità formale del presente atto resa dal Dirigente del medesimo settore e delle risultanze e degli atti richiamati in premessa costituenti istruttoria a tutti gli effetti di legge*

### **DECRETA**

*per le motivazioni ed i riferimenti espressi in narrativa, che qui si intendono integralmente riportati:*

1. di approvare, nell’ambito della sezione “Istruzione Formazione Tecnico Superiore (IFTS)” del RRTQ, le schede descrittive di standard professionali e formativi di dettaglio per complessive 18 nuove qualificazioni regionali, costituenti declinazione delle figure tecniche di specializzazione nazionale IFTS, che, allegate al presente atto, ne formano parte integrante e sostanziale **(Allegato A)**;
2. di disporre la pubblicazione delle sopra indicate schede descrittive di standard professionali e formativi di dettaglio nella sezione “Pubblica” della piattaforma accessibile al link: <https://capire.regione.campania.it>;
3. di trasmettere il presente atto:
  - 3.1 alla Direzione Generale per il Lavoro e la Formazione Professionale - Codice 206-00-00;
  - 3.2 al Dirigente del Settore Formazione Professionale - Codice 206-03-00 per gli adempimenti consequenziali;
  - 3.3 al B.U.R.C. e Regione Casa di Vetro ai fini della pubblicazione.

**Paolo GARGIULO**

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*