



## **Decreto Dirigenziale n. 289 del 16/11/2011**

A.G.C. 17 Istr. Educ. Form. Prof. Pol. Giov.le del Forum Regionale Ormel

Settore 1 Istruzione, Educazione permanente, Promozione culturale

Oggetto dell'Atto:

P.O.R. CAMPANIA 2007/2013 - ASSE IV - OBIETTIVO SPECIFICO I1) "AUMENTARE LA PARTECIPAZIONE ALL'APPRENDIMENTO PERMANENTE, ANCHE ATTRAVERSO PROVVEDIMENTI INTESI A RIDURRE L'ABBANDONO SCOLASTICO E LE DISPARITA' DI GENERE RISPETTO ALLE MATERIE - OBIETTIVO OPERATIVO: SOSTENERE L'OBLIGO SCOLASTICO A 16 ANNI ATTRAVERSO L'INTEGRAZIONE TRA SCUOLA, FORMAZIONE E FORMAZIONE SUL LAVORO - PERCORSI ALTERNATIVI SPERIMENTALI (PAS) - INTEGRAZIONI TECNICHE E PROCEDURALI.

## IL DIRIGENTE

**PREMESSO**

- che la Giunta Regionale della Campania con deliberazione n. 1871 del 23/11/2006, e le successive n. 1044 del 13/06/2008 e n. 1281 del 22/07/2009 ha approvato una strategia complessiva che ha visto coinvolti tutti i soggetti interessati al sistema educativo-formativo a sostegno dell'esercizio pieno del diritto allo studio lungo tutto il percorso scolastico, alla prevenzione, al contrasto e recupero della dispersione scolastica e degli insuccessi formativi, mettendo in campo una serie di azioni tra cui i percorsi di istruzione e formazione a carattere fortemente sperimentale.
- che alle su indicate deliberazioni si è data attuazione attivando i Percorsi Alternativi Sperimentali (PAS) per i bienni 2008/10 e 2009/11, (rispettivamente con DD.DD. n. 160 del 30 giugno 2008 e n. 224 del 07/08/2009 e con DD. DD. n. 215 del 31/07/2009 e n. 607 del 07/12/2010) mediante la presentazione dei progetti relativi ai percorsi educativo-formativi destinati alla popolazione giovanile ai fini dell'assolvimento dell'obbligo scolastico e il conseguimento di una qualifica regionale almeno biennale, attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e impresa.
- 

**CONSIDERATO**

- che i PAS sono finanziati con i fondi a valere sulle risorse comunitarie del P.O.R. CAMPANIA 2007/2013 - ASSE IV - **Obiettivo Specifico i1)** "Aumentare la partecipazione all'apprendimento permanente, anche attraverso provvedimenti intesi a ridurre l'abbandono scolastico e le disparità di genere rispetto alle materie- **Obiettivo Operativo:** sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione sul lavoro;
- che i progetti PAS vanno monitorati sia per l'aspetto fisico che finanziario nel **Sistema di Monitoraggio e Accreditamento – Si. Mon. A -**
- che con nota 2010.0374796 del 29/04/2010, a firma del Coordinatore dell'Area 17, è stato indicato, come unico procedimento di inoltro della documentazione relativa ai PAS, l'invio attraverso la messaggistica del sistema di monitoraggio ;
- che tale sistema ha funzionato a fasi alterne ed è stato reso nuovamente operativo con i D.D. n. 30 del 25/05/2011 e ss.mm.ii., per consentire ai soggetti beneficiari l'allineamento documentale e l'inserimento dei dati fisici e finanziari progressi;

**CONSIDERATO altresì**

- che le attività a valere con i D.D. n° 215 del 31 /07/2009 e DD n° 607 del 07/12/2010 hanno avuto inizio con notevole ritardo rispetto all'inizio dell'anno scolastico di riferimento e, pertanto, una parte dei percorsi si è articolata con un monte ore giornaliero maggiore di 8 e/o con la programmazione delle attività anche nei festivi;
- che i PAS sono articolati con un monte ore complessivo ( comprensivo di Istruzione, Formazione e Stage) pari al numero di ore previsto dall'ordinamento dell'istruzione dell'istituto proponente;

**RILEVATO**

- che il sistema Si.Mon.A. non consente il superamento delle 8 ore giornaliere e lo svolgimento delle attività in giornate festive
- che il Manuale delle procedure di gestione del POR FSE Campania 2007/2013, relativamente all'orario di svolgimento della formazione ed alle giornate di lezione alla settimana prevede che in <<casi particolari e motivati >> si possano superare tali limiti, fatto salvo che, eventuali costi sostenuti in giornate festive, non sono ammissibili a finanziamento;

### **PRESO ATTO**

- che i succitati rilievi sulla chiusura del Sistema non hanno consentito ai soggetti beneficiari il regolare percorso procedurale e amministrativo prescritto dal Manuale.
- che, pertanto, gli stessi non hanno potuto inoltrare, tramite la messaggistica del Sistema Si.Mon.A, le richieste di autorizzazione e/o le comunicazioni prescritte;

### **RITENUTO**

- che, per superare tali problematiche, bisogna consentire l'allineamento tra il sistema e le esigenze di svolgimento dei percorsi;
- che bisogna autorizzare gli Istituti Scolastici, attuatori dei PAS, all'inoltro ex post della documentazione carente prescritta dalla procedura comunitaria mai inoltrate a causa del blocco del Sistema di monitoraggio, tramite messaggistica sul sistema Si.Mon.A,

### **VISTI**

- il Decreto Dirigenziale n. 160 del 30 giugno 2008
- il Decreto Dirigenziale n. 198 del 18 luglio 2006
- il Decreto Dirigenziale n°160 del 29 giugno 2011
- la DGR n°317 del 21/06/2011
- il Decreto Dirigenziale n. 30 del 25/05/2011
- il Decreto Dirigenziale n. 34 del 20/06/2011
- il Decreto Dirigenziale n°1 del 22/07/2011

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dal Servizio 01, la cui regolarità viene attestata dal Dirigente del Servizio medesimo

### **DECRETA**

Per tutto quanto espresso in narrativa che qui si intende integralmente riportato:

- di consentire l'allineamento tra il sistema Si.Mon:A. e le esigenze di svolgimento dei PAS;
- di autorizzare gli Istituti Scolastici, attuatori dei PAS, all'inoltro ex post della documentazione carente prescritta dalla procedura comunitaria, mai inoltrata a causa del blocco del Sistema di monitoraggio, tramite messaggistica sul sistema Si.Mon.A

che la pubblicazione del presente provvedimento sul BURC ha valore di notifica per gli interessati;

di inviare il presente Decreto all'Assessore all'Istruzione, all'AdG Po FSE 2007/13 e, per i successivi adempimenti di competenza, al Settore Stampa e Documentazione per la pubblicazione sul BURC e sul sito [www.regione.campania.it](http://www.regione.campania.it).

Il Dirigente del Settore  
Raffaele Balsamo