PROTOCOLLO D'INTESA

tra

REGIONE CAMPANIA

in persona del Presidente On. Stefano Caldoro, rappresentata per delega dall'Ass.re al Lavoro Severino Nappi

e

AICA

(Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) rappresentata dal Direttore Giulio Occhini

PREMESSO CHE

- 1. la Regione Campania ai fini del pieno esercizio dei diritti di cittadinanza dei propri cittadini ritiene fondamentale lo sviluppo, il riconoscimento e la certificazione delle competenze connesse all'uso delle tecnologie informatiche, in aderenza agli obiettivi comunitari inerenti sia all'attuazione delle politiche di *lifelong learning*, definiti dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE) sia alle iniziative per la riduzione entro il 2020 dei tassi di disoccupazione indicate nella Comunicazione della Commissione europea al Parlamento europeo ed al Consiglio del 23 novembre 2010 "Un'agenda per nuove competenze e per l'occupazione" (COM 2010 682);
- 2. la Regione Campania intende perseguire tale obiettivo nell'ambito di un sistema di standard che garantisca:
 - la qualità dei percorsi formativi di acquisizione delle competenze;
 - la trasparenza delle relative certificazioni;
 - la neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e di software, in linea con la Direttiva governativa del 19 dicembre 2003 "Sviluppo ed utilizzazione dei programmi informatici da parte delle Pubbliche Amministrazioni" pubblicata nella G.U. n. 31 del 7 febbraio 2004 (*Articolo 4 paragrafo b*);
 - la conformità rispetto a norme di qualità definite a livello internazionale ed europeo;
- 3. la Regione Campania, per il perseguimento di tale obiettivo, nell'ambito delle proprie attività di governo e di coordinamento in materia di innovazione tecnologica, di istruzione, di formazione professionale e di mercato del lavoro, ritiene determinante valorizzare le conoscenze e abilità professionali certificate possedute dai cittadini secondo gli standard sopracitati:
 - **a.** promuovendone il riconoscimento in termini di:
 - **crediti formativi**, in linea con l'Accordo Stato Regioni del 15 gennaio 2004 per la definizione degli standard formativi minimi (*Paragrafo 2. Area tecnologica*);
 - **correlazione con il quadro normativo regionale** afferente all'istruzione, formazione professionale e lavoro **in materia di standard minimi di competenza**, in aderenza alle direttive comunitarie definite nell'ambito della cosiddetta "*Strategia di Lisbona*" ed alle relative direttive nazionali:
 - b. garantendone la trasparenza e la spendibilità nel mondo del lavoro;
- 4. la Regione Campania intende operare conformemente alla Nota prot. n. 62566 del 9 giugno 2009 del Dipartimento Regolazione del Mercato del Ministero dello Sviluppo Economico ed alla Nota n. 34763 del 22 maggio 2009 dall'AGCM (Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato) per il perseguimento di obiettivi pubblici connessi con l'adozione delle certificazioni informatiche;
- 5. la Regione Campania in aderenza a quanto indicato nelle "Linee guida e Rapporto sul futuro della formazione in Italia" presentate il 15 dicembre 2009 dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali intende disporre di "efficaci strumenti di monitoraggio e valutazione delle attività di formazione, per garantire la trasparenza nella gestione dei fondi, e consentire una effettiva integrazione e valorizzazione delle politiche di formazione continua, in vista degli obiettivi europei per il 2020";

fonte: http://burc.regione.campania.it

- **6.** la Regione Campania sta già promuovendo iniziative di *LifeLong Learning* finalizzate al conseguimento di certificazioni spendibili nel mercato del lavoro;
- 7. AICA (Associazione culturale senza fini di lucro) costituisce per l'Italia l'Ente garante del programma europeo per il rilascio delle certificazioni *ECDL* (*European Computer Driving Licence*), *e-Citizen* ed *EUCIP* (*European Certification of Informatics Professionals*), rispondenti ai suddetti requisiti. L'insieme di tali certificazioni si caratterizza, infatti, per la piena rispondenza alle citate norme europee e nazionali ed, in particolare, per:
 - il loro inserimento nei piani comunitari promossi dall'Unione Europea per lo sviluppo della *società dell'informazione*;
 - la loro neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e di software;
 - la loro garanzia di conformità rispetto a norme di qualità definite a livello internazionale ed europeo;
- **8.** AICA intende favorire la diffusione di tali programmi anche offrendo condizioni agevolate per l'uso nell'ambito scolastico e della formazione professionale;
- **9.** il rilascio delle certificazioni *ECDL*, *e-Citizen* ed *EUCIP* richiede apposite Sedi d'esame espressamente autorizzate da AICA e l'adozione di apposite procedure anch'esse fissate da AICA in ottemperanza alle indicazioni europee;
- 10. la Regione ed AICA sono particolarmente impegnate a favorire il conseguimento di dette certificazioni da parte di portatori di handicap e che, a tal fine, AICA ha previsto specifiche modalità di erogazione degli esami di certificazione.

Tanto premesso, si conviene quanto segue

Articolo 1 - Oggetto

La presente intesa ha ad oggetto la programmazione di iniziative comuni tra Regione Campania e Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA) per lo sviluppo, il riconoscimento e la certificazione delle competenze connesse all'uso delle tecnologie informatiche.

Le modalità operative di svolgimento delle azioni previste agli articoli 3 e 4 della presente intesa formeranno oggetto di successiva disciplina negoziale.

Le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente intesa.

Articolo 2 – Adesione di ulteriori soggetti

Le Scuole ed i Centri di formazione professionale operanti nel sistema regionale di istruzione e formazione professionale che vorranno aderire alla presente iniziativa (in aggiunta a quelli già accreditati, elencati nel sito www.aicanet.it) potranno essere autorizzati da AICA, ove dispongano dei necessari requisiti, ad assumere la qualifica di Sede d'Esame e a svolgere – nel rispetto delle procedure fissate – gli esami per le certificazioni <a href="https://eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitizen.edu/eccitiz

Articolo 3 – Impegni della Regione Campania

La Regione Campania si impegna a:

- 1. operare per il riconoscimento quale credito formativo delle certificazioni *ECDL* ed *EUCIP* e per promuoverne l'inserimento nei curriculum scolastici e formativi, anche ai fini di migliorare l'integrazione tra sistema scolastico, sistema della formazione professionale e mondo del lavoro;
- 2. definire, nell'ambito del proprio sistema regionale concernente gli standard per il riconoscimento e la certificazione delle competenze, la correlazione tra gli standard delle certificazioni *ECDL* ed *EUCIP* e gli standard delle competenze definiti a livello regionale, al fine di garantire la trasparenza e la spendibilità delle certificazioni conseguite dai cittadini.
 - In tale quadro e tenendo conto dell'evoluzione del repertorio delle figure professionali regionali, la Regione provvederà ad emanare apposita direttiva che disciplini detta correlazione;
- 3. diffondere i termini della presente intesa presso i Centri per l'impiego, al fine di favorire l'incontro tra domanda ed offerta di lavoro;

4. prevedere la possibilità per il personale in servizio presso l'amministrazione regionale (e di altri Enti pubblici territoriali che intendano aderire al presente Protocollo) di accedere, su base volontaria, alle certificazioni oggetto della presente intesa secondo modalità agevolate che saranno definite di concerto con AICA.

Articolo 4 – Impegni dell'AICA

AICA si impegna a:

- 1. illustrare alle strutture scolastiche e formative del territorio il valore delle certificazioni *ECDL*, *e-Citizen* ed *EUCIP* ed i contenuti della presente intesa;
- 2. offrire la propria collaborazione alla Regione sia nell'ambito del processo di identificazione dei dispositivi per il raccordo degli standard indicati al precedente articolo 3 sia per le iniziative che la Regione intenderà assumere per favorire, tramite i programmi *ECDL*, *e-Citizen* ed *EUCIP*, la diffusione delle competenze informatiche sul territorio;
- 3. applicare condizioni economiche agevolate a favore dei Centri di Formazione che organizzano corsi per i dipendenti pubblici regionali e di tutti i Centri di Formazione accreditati con la Regione che ne facciano esplicita richiesta;
- 4. offrire il più ampio supporto per lo sviluppo dei progetti di divulgazione delle competenze informatiche che la Regione intende promuovere;
- 5. fornire gratuitamente la propria rivista *Mondo Digitale* secondo un piano di distribuzione definito d'intesa con la Regione;
- 6. organizzare apposito Convegno, in collaborazione con la Regione, sul valore dei titoli formativi che AICA rilascia e sui risultati effettivamente realizzati nell'arco di un anno con lo sviluppo dell'intesa

Articolo 5 - Durata

La presente intesa entra in vigore alla data della stipula ed ha durata triennale, fatta salva la reciproca facoltà di disdetta, da attivare con tre mesi di preavviso.

Napoli,

Per la Regione Campania

Per AICA