



Agenzia per il lavoro e l'istruzione
Ente strumentale della Regione Campania
(L. R. n. 14/2009)

Formulario di monitoraggio corsi leFP

corsi di cui all'Accordo tra la Regione Campania e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania approvato con DGR n. 48 del 14/02/2011

triennio 2011-2014

N.B. Il presente formulario, fornito in Excel, può essere modificato esclusivamente aggiungendo righe laddove lo spazio previsto risulti insufficiente; le voci elencate vanno tutte compilate, lasciando alla sezione finale delle **Note e commenti** eventuali suggerimenti o indicazioni sulla loro articolazione

Sezione A – Dati dell’Istituzione Scolastica

(Compilare la sezione A una sola volta per ciascuna istituzione scolastica)

A.1 Dati identificativi dell’Istituzione Scolastica

Tipo di Istituto:

Denominazione Istituzione Scolastica:

Codice Meccanografico IS:

Responsabile IS:

Referente per la compilazione: ruolo:

Comune dell’IS:

Provincia IS:

Indirizzo sede centrale dell’IS:

Telefono Fax E-mail

A.2 Dati classi/allievi leFP

Settore/Indirizzo IPS Nuovo Ordinamento	Figura nazionale/indirizzo leFP	N. classi	N. allievi
Totale			

Sezione B – Dati relativi al percorso di leFP

(replicare la sezione B per ogni Figura/indirizzo nazionale programmata dall'istituzione scolastica)

B.1 INFORMAZIONI GENERALI SULLA QUALIFICA

B.1.1 Indicazioni relative alla figura professionale nazionale di cui all'Accordo Stato/Regioni del 27 luglio 2011 integrato dall'Accordo del 19 gennaio 2012

Denominazione della figura nazionale:

Eventuale indirizzo della figura nazionale:

Referenziazioni della figura nazionale:

Attività economica (ATECO/ISTAT 2007)

Nomenclatura Unità Professionali (NUP/ISTAT 2007)

B.2 DESCRIZIONE DEL PERCORSO

B.2.1 Durata e articolazione delle modalità di curvatura del percorso per gli iscritti alle prime classi nel 2011-2012

Durata e articolazione della curvatura del percorso nell'arco del triennio

B.2.1.a Curvatura del percorso nel triennio

Articolazione delle ore del percorso finalizzate alla curvatura per l'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio (espressa in ore)		ore	
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		% rispetto alla durata complessiva	
	Di cui in compresenza		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		% rispetto alla durata complessiva	
	Di cui in compresenza		
c) Laboratori di pratica professionale		% rispetto alla durata complessiva	
	Di cui in compresenza		
d) Stage/tirocinio		% rispetto alla durata complessiva	
	Ore di tutoraggio a supporto		
Totale (a+b+c+d)			100%

B.2.1.b Competenze di base

(Il valore complessivo deve coincidere con il totale di cui al punto **a)** della tabella sopra riportata)

Denominazione Competenza di base	Durata (h)	abilità	conoscenze	Anno (I°,II°,III°)
Totale				

B.2.1.c Competenze tecnico professionali (il valore complessivo deve coincidere con il totale delle ore indicate ai punti **b), c), d)** della tabella sopra riportata)

Replicare la tabella sottostante per ciascuna competenza di riferimento

Denom. Competenza tecnico-professionale	Durata (h)	abilità	conoscenze	Anno (I°,II°,III°)
Competenza 1)				
Competenza 2)				
Competenza 3)				
Competenza 4)				
Competenza n.)				
Totale				

B.2.1.d Durata e articolazione del percorso nel PRIMO ANNO a.s. 2011-2012

Articolazione delle ore del corso finalizzate alla curvatura per l'acquisizione della qualifica nell'arco del I° anno (espressa in ore)	ore		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Di cui in presenza</i>			
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Di cui in presenza</i>			
c) Laboratori di pratica professionale		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Di cui in presenza</i>			
d) Orientamento		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Ore di tutoraggio a supporto</i>			
Totale (a+b+c+d)			100%

B.2.2 Articolazione del percorso per gli iscritti alle seconde classi anno scolastico 2012-2013**B.2.2.a Durata e articolazione del percorso nel II° ANNO**

Articolazione delle ore del percorso finalizzate alla curvatura per l'acquisizione della qualifica nell'arco del II° anno (espressa in ore)	ore		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Di cui in presenza</i>			
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Di cui in presenza</i>			
c) Laboratori di pratica professionale		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Di cui in presenza</i>			
d) Stage/tirocinio		% rispetto alla durata complessiva	
<i>Ore di tutoraggio a supporto</i>			
Totale (a+b+c+d)			100%

B.2.2.b Metodologie e risorse umane coinvolte nell'anno di riferimento

Metodologie (descrivere le metodologie adottate sia per un efficace apprendimento di saperi teorico-tecnici sia per un completo sviluppo di competenze richieste dallo standard professionale)

Professionalità coinvolte (indicare le figure professionali interne o esterne attivate nell'anno)

Organizzazione e logistica (indicare le principali attrezzature e materiali utilizzati in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative)

B.2.2.c Previsione durata e articolazione del percorso nel TERZO ANNO

Articolazione delle ore del corso finalizzate alla curvatura per l'acquisizione della qualifica nell'arco del III° anno (espressa in ore)	ore		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		% rispetto alla durata complessiva	
Di cui in compresenza			
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		% rispetto alla durata complessiva	
Di cui in compresenza			
c) Laboratori di pratica professionale		% rispetto alla durata complessiva	
Di cui in compresenza			
d) Stage/tirocinio		% rispetto alla durata complessiva	
Ore di tutoraggio a supporto			
Totale (a+b+c+d)			100%

B.3 ARTICOLAZIONE DEL PROGRAMMA DIDATTICO: QUADRO ORARIO

SECONDO ANNO (per le II° classi in sussidiarietà integrativa che hanno avviato i percorsi nel 2011-2012)

SCHEMA QUADRO ORARIO, UTILIZZO AUTONOMIA E FLESSIBILITA'

Discipline comuni e di indirizzo	Ore annue previste da quadro orario ordinamentale	Di cui h in compresenza	Ore annue previste a seguito dell'utilizzo dell'autonomia e flessibilità nella sussidiarietà	Di cui h in compresenza
Totale	1056		1056	

Sezione C – Breve descrizione delle azioni

*(replicare la **sezione C** per ogni Figura/indirizzo nazionale programmata dall'Istituzione scolastica)*

C. 1 Azioni di tutoraggio per lo stage/tirocinio

Indicare gli obiettivi, la durata delle azioni di tutoraggio, le modalità organizzative e di attuazione

C. 2 Laboratori di pratica professionale

Descrivere le modalità con cui sono state attuate o si intendono attuare le attività di laboratorio

C. 3 Compresenza dei docenti per lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali

Descrivere le modalità con cui sono state attuate o si intendono attuare le compresenze dei docenti

Sezione D – Note e commenti

E' possibile in questo spazio elencare sinteticamente: le difficoltà incontrate nel predisporre il percorso, di qualsiasi natura esse siano; l'interesse o meno degli studenti e/o delle famiglie nei confronti della nuova proposta didattica; qualsiasi altro aspetto ritenuto importante e degno di essere evidenziato.