OBIETTIVI OPERATIVI	STRUTTURA AMMINISTRATIVA RESPONSABILE DELL'ATTUAZIONE
a1) Rafforzare il sistema della formazione continua attraverso forme di accompagnamento all'impresa e voucher per i lavoratori.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
a2) Attuare nuove tipologie di apprendistato.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
a3) Migliorare l'adattabilità dei lavoratori alle innovazioni tecnologiche ed organizzative con particolare attenzione alla componente femminile, ai lavoratori anziani e meno qualificati nonché al settore turistico sostenibile.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
b1) Contrastare la precarizzazione dei lavoratori in condizione di minore stabilità lavorativa attraverso interventi mirati di formazione e rafforzamento dei sistemi di protezione.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
b2) Rafforzare la crescita della responsabilità sociale delle imprese e l'impegno a favore della sicurezza e dell'emersione del lavoro irregolare prevedendo opportuni criterifinalizzati all'inserimento di soggetti svantaggiati ed il rispetto delle politiche di genere.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
b3) Favorire la diffusione di modelli organizzativi flessibili capaci di conciliare le esigenze di competitività delle imprese con le esigenze di sicurezza, stabilità e conciliazione.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
c1) Favorire l'innovazione del tessuto produttivo attraverso processi di formazione e riorganizzazione del personale tecnico di alta specializzazione e del management.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
c2) Sostenere lo sviluppo di spin off di impresa dal settore della ricerca pubblico e privato.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
c3) Contrastare la fuga dei talenti incentivandone l'inserimento nelle realtà produttive e di ricerca locali.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
c4) Rafforzare le capacità di contrastare i rischi di disoccupazione dei lavoratori interessati da situazioni di crisi di impresa attraverso la riqualificazione e la valorizzazione delle competenze.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
c5) Prevenire il rischio di digital divide e sostenere l'utilizzo generalizzato delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione tra le imprese e i lavoratori.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
d1) Rafforzare la qualità dei servizi dei centri dell'impiego, consolidandone la rete e l'integrazione con i sistemi della formazione e del lavoro.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
d2) Potenziare ed innovare i servizi di orientamento dei Centri per l'Impiego e della formazione, in particolare per i giovani inoccupati.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
e1) Rafforzare l'inserimento/reinserimento lavorativo dei lavoratori adulti attraverso percorsi integrati ed incentivi.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
e2) Favorire la diffusione di azioni formative integrate rivolte ai giovani incentrate sull'alternanza tra scuola e luoghi dell'impresa.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
e3) Consolidare ed ampliare il sistema di incentivi rivolti ai segmenti deboli del mercato del lavoro, con priorità ai giovani ai disoccupati di lunga durata e alle donne.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
e4) Sostenere la creazione di impresa, soprattutto in forma cooperativa, da parte dei giovani e delle donne.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
e5) Favorire l'inserimento lavorativo stabile da parte dei migranti. e6) Rafforzare le politiche preventive e curative della disoccupazione dei	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
giovani e dei disoccupati di lunga durata.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
e7) Sostenere i processi, in caso di crisi aziendali, di worker by out.  e8) Innovare il sistema dell'orientamento al lavoro attraverso un raccordo più efficace tra Scuola, Università, Centri per l'Impiego, Imprese ed Agenzie formative	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
f1) Consolidare e diffondere gli strumenti di conciliazione e i servizi per l'occupabilità e per l'occupazione femminile.	Direzione Generale per lo Sviluppo Economico e le Attività Produttive
f2) Promuovere azioni di supporto, analisi, predisposizone e sperimentazione di modelli che migliorino la condizione femminile nel mercato del lavoro	Direzione Generale per le Politiche Sociali, le Politiche Culturali, le Pari Opportunità ed il Tempo Libero
g1) Sviluppare l'inserimento lavorativo e sociale delle categorie in condizioni di svantaggio occupazionale anche migliorando l'integrazione tra scuola, formazione, lavoro e cura.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
<b>g2)</b> Sostenere l'azione nelle aree urbane degradate dei Centri multifunzionali per l'integrazione sociale e lavorativa di soggetti deboli e nelle aree marginali e a rischio di desertificazione.	Direzione Generale per le Politiche Sociali, le Politiche Culturali, le Pari Opportunità ed il Tempo Libero
g3) Sostenere l'uscita da condizioni di vecchie e nuove povertà.	Direzione Generale per le Politiche Sociali, le Politiche Culturali, le Pari Opportunità ed il Tempo Libero
<b>g4)</b> Contrastare ogni forma di discriminazione verso la popolazione immigrata.	Direzione Generale per le Politiche Sociali, le Politiche Culturali, le Pari Opportunità ed il Tempo Libero

g8 Reference la cutura delle per de popuraria per preventre combatere option for fame di discrimation dei disabilità petit di locario (190 Derezione Generale per l'Estraçione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanii de di controli del controli	OBIETTIVI OPERATIVI	STRUTTURA AMMINISTRATIVA RESPONSABILE DELL'ATTUAZIONE
gió Diminire l'abbandons possibles o formativo con inferimento, in particolar, al giovant alla area utana degrada, favorando in mobilità tra divende illustro formativo includa qualità focusition.  programme de la transporta de la grandita de productiva del programme de la considera del productiva del programme del programme del productiva del programme del productiva del programme del programme del productiva del programme del productiva del programme del prog		
melta formazione da parte del figil del migranti.  (9) Sostenere provinceve servizi per implicamento delle condizioni di scorezza del citadini e per i firetirato della loggialia.  (9) Sostenere provinceve servizi per implicamento delle condizioni di scorezza del citadini e per i firetirato della loggialia.  (9) Pronouvere forme di citadinanza consepevole e partecipativa province seritaria.  (9) Pronouvere forme di citadinanza consepevole e partecipativa di protezione seritaria.  (9) Pronouvere forme di citadinanza consepevole e partecipativa di rempo Libero.  (9) Pronouvere forme di citadinanza consepevole e partecipativa dell'incomposito del consensativa dell'incomposito e collegia dell'incomposito del consensativa dell'incomposito e collegia dell	particolare, ai giovani alle aree urbane degradate, favorendo la mobilità tra	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
Signature La de citatati e per il impettimo della logistità della vita attraverso azioni di apporti attraverso della consistati dell'accione della sustanti della valua attraverso azioni di apporti attraverso per della della vita attraverso protezione socionarione della consistati dell'accione del attraverso protezione socione di apporti attraverso protezione socione di apporti attraverso protezione socione di apporti attraverso protezione socione di distributa dell'accione della socione di apporti attraverso protezione socione della compania della compani	g7) Garantire pari opportunità di accesso e di permanenza nella scuola e	
protections existing 310) Promovere forme di cittudiranza consapevole e partecipativa 311) Favorire l'inserimento lacorativo dei detenuti minori ed adulti e degli ex derenti per richera inche foliare contrate dei montre de dutte de di transporte l'inserimento lacorativo dei detenuti minori ed adulti e degli ex derenti per richera inche facilitando ed ampliando l'accesso ai servizi regionale remote inchiscine sociale dei glovari altraverso acioni di diffusione cutturate in che facilitando ed ampliando l'accesso ai servizi regionale remoterati.  h.1) Raffocare la quelità de l'internatività dell'istrucione e della formazione n.1) Raffocare la quelità e l'attrattività dell'istrucione e della formazione n.1) Raffocare la quelità degli organismi formativi intervenendo anche sul absolutazione cutturate le indicate dell'internativi intervenendo anche sul abchaggia professionale i territoriati.  h.2) Sostenere l'alternanza sociale-lavoro anche attraverso percorsi integrati e e sepretexa formative in impresa  h.3) Migliorare la qualità degli organismi formativi intervenendo anche sul abchaggia professionale i territoriati degli organismi formativi intervenendo anche sul abchaggia professionale i territoriati degli organismi formativi intervenendo anche sul abchaggia professionale i territoriati espresa delle micro, piccole e medio  h.3) Garantine la trasparenza delle qualitiche professionali, terendo conto del abchaggia professionale i territoriati espresa delle micro, piccole e medio  Direzione Generale per l'Istrucione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istrucione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istrucione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istrucione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istrucione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istrucione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione General		Ufficio per il Federalismo
1919 Promuovere forme di cittadinanza consapevole a partecipativa  2913 Promuovere forme di cittadinanza consapevole a partecipativa  2913 Promuovere l'inclusione sociale de la contrativa de della terrativa degli expositione di la contrativa dei della terrativa de della terrativa degli expositione della contrativa dei disconsi per distundi inschori di retrore di creato dell'inclusione sociale dei giovari attravvrso azioni di diffusione culturale anche laciliando del ampliando l'accesso di servizi populari de l'inclusione sociale dei giovari attravvrso azioni di diffusione culturale anche laciliando del ampliando l'accesso di servizi populari de l'attravita dell'instruzione e della formazione rationaria dei anche laciliando dei ampliando l'accesso di servizi popularia della contrativa di montrativa dell'instruzione e della formazione rationaria di retrore di montrativa della formazione di retrore di contrativa della formazione di retrore di contrativa della formazione di retrore di contrativa della formazione di contrativa degli organismi formativi intervenendo anche sul sistema e procedure di accreditamento hando della dimensione della qualifiche professionali, tenendo contro deli tabbiscogi professionali e formativi espressi dalie micro, pocobe e medie micro, pocobe e medie micro, pocobe e medie micro, pocobe e medie emprese e contrativa della degli compania di micro, pocobe e medie contrativa della della dimensione di lorizone della compania di micro, pocobe e medie contrativa della della dimensione di lorizone della sociale della dimensione di lorizone di lorizone della disconerale e rationa della qualitativa della differita accisatione della sociale e della disconerale e rationa della disconerale e rationa della disconerale e di l'accessione della qualitativa dell'offerta accisatione della disconerale e della disconerale per l'astruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili della dimensione e formazione e della disconerale della formazione della matematica e della sociale e della formazione di	azioni di supporto all'integrazione sociosanitaria e all'azione dei sistemi di	
detenutip per idume il rischio di rientro nel circuluo dell'illegalità.  212 Promovere inclusione scalate dei giovani attraverso autori di diffusione culturale anche facilitando ed ampliando l'accesso ai servizi regionale i terriforiali.  h.1) Rafficzare la qualità de l'attrattività dell'istruzione e della formazione rafforzandone le relazioni con il territorio  h.2) Sostenere l'internazio succiè sonoro anche attraverso percorsi integrati con il territorio  h.3) Migliorare la qualità de l'attrattività dell'istruzione e della formazione al presenza della commandone le relazioni con il territorio  h.3) Migliorare la qualità de l'attrattività dell'istruzione percorsi integrati con il territorio anche attraverso percorsi integrati con il territorio anche autoritori in impresa  h.3) Migliorare la qualità degli organismi formativi intervenendo anche sul aistena e procedure di accreditamento  h.4) Aggiornare i sistema delle qualifiche professionali, tenendo conto dei tabbisciari professionali el formativi sepresa dalla micro, piccole e madei impresa  h.6) Giornarite i trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili loro dritto alla mobilità lavorativa verticale e uniczontale  h.7) Rafficzare situmenti e competenze in ICT degli operatori della sociale e dialia formazione  h.7) Rafficzare situmenti e competenze in ICT degli operatori della sociale e dialia formazione del formazione sul favoro.  11.1) Sostenere l'obbligo sociassico a 16 anni attraverso l'integrazione tra sociali, informazione al formazione sul favoro.  11.2) Migliorne il liquito qualitativo dell'offrata sociassico-formativa e la tenuta del perconi di istruzione veri minima della materiane della materiane e non docerne.  11.2) Sincienne l'integratione sul lavoro.  11.3) Sostenere l'insegnamento della materiane de della ceienza e della prizzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili prizzione de promazione sul distruzione	g10) Promuovere forme di cittadinanza consapevole e partecipativa	
diffusione culturale anche facilitando ed ampliando l'accesso ai servizi regional e territoriosi.  h.1) Raffozare la qualità e l'attrattività dell'istruzione e della formazione raffozandone le relazioni con il territorio  h.2) Sestenere l'ottenanza scuole-lavoro anche attraverso percorsi integrati e le esperienze formative in impresa  h.3) Migliorare la qualità degli organismi formativi intervenendo anche sul sistema e procedire di accreditamento  h.4) Aggiorana il sistema delle qualifiche professionali, tenendo conto dei tetabescogi professionali e formativi espresas dalle micro, piccole e medie impresa  h.5) Garantire la traspanenza delle competenze acquisite delle persone ed il loro dirito alla mobilità lavoraliva vericale e orizontale  h.6) Migliorare i sistemi di orientamento integrato con il territorio meterdoli in rece con il diversi soggeti attivi nell'ambio della dimensione orientativa della formazione  h.7) Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione e formazione al favoro e la Politiche Giovanili  h.7) Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione  h.7) Rafforzare il truzione re fobbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione ad lavoro.  1.1.2) Migliorare il idvelto qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta del percorsi di struzione-formazione enche attraverso in formazione della percorsi di struzione-formazione anche attraverso in formazione della percorsi di struzione formazione di distruzione di un'offerta formazione.  1.1.4) Favorire i in prosegore di districa.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili personale docente e non docurri.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e l		
Intercance e relazione con il territorio de e romative si consistente per l'istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili le esperienze formative in impresa  1.3) Migliorare la qualità degli organismi formativi intervenendo anche sul sistema e procedure di accreditamento  1.4) Aggiornare il sistema delle qualità degli organismi formativi intervenendo anche sul sistema e procedure di accreditamento  1.5) Agrantire la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro dritto alla mobilità alvorativa verticale e orizzonatale  1.6) Garantire la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro dritto alla mobilità alvorativa verticale e orizzonatale  1.6) Migliorare i sistemi di orientamento integrato con il territorio mettendoli in rete con i diversi soggetti attivi nell'ambito della dimensione orientativa  1.7) Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione e formazione si lavoro.  1.1) Sostenere l'obbligo sociastico a 1 6 anni attraverso l'integrazione tra sociala, formazione sul lavoro.  1.2) Migliorare il livello qualitàtivo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei perconsi di istruzione con controle e non docente.  1.1.3) Sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della econologia nella scuole a enella formazione.  1.1.4) Favorire i invescona di dattica.  1.1.5) Favorire la presesso di costruzione di perconsi formativi a carattere tenno costenti.  2.1.1 Favorire i processo di costruzione di un'offerta formativa in iziale, professionale universitatia e post universitatia e post universitatia.  2.2.1 Favorire i processo di costruzione del universitatia e opost universitatia.  2.2.2 Migliorare e caratteristiche, l'attrattività nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione e per gli adulti in particolare nei estitore della ricerca e della ricerca e della ricerca e diffirmovazione de politiche giovanili dell'innovazione de politiche giovanili dell'innovazione de politiche giovanili dell'innovazione d	diffusione culturale anche facilitando ed ampliando l'accesso ai servizi	
le esperienze formative in impresa  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili sistema e procedure di accreditamento  A.) Aggiornare il sistema delle qualifiche professionali, tenendo conto del diabbisogni professionali e formativi esperssi dalle morto, piccole e medie imprese  No. Giarnafric la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro diritto alla mobilità lavorativa verticale e orizzontale  No. Si Giarnafric la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro diritto alla mobilità lavorativa verticale e orizzontale  No. Si Giarnafric la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro diritto alla mobilità lavorativa verticale e orizzontale  No. Si Giarnafric la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro diritto alla mobilità lavorativa verticale e orizzontale  No. Si Giarnafric la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro diritto alla mobilità lavorativa verticale e orizzontale  No. Si Giarnafric la trasparenza delle competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione si lavoro e la Politiche Giovanili  1.1 Sostenere l'obbligo sociastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione sul lavoro.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.2 Migliorare il livello qualitativo dell'offerta sociastico-formativa e la tenuta del percorsi di istruzione anche attraverso la formazione della escuola e nella formazione anche attraverso la formazione della responsa di docenti e non docenti:  1.3. Sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della tenenco scientifico.  1.4. Pavorire l'innovazione didittica.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.5. Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi acrattere tecnico scientifico.  1.5. Pavorire il proces		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
istema e procedure di accreditamento  A.4 Aggiornare il sistema delle qualifiche professionali, tenendo conto dei dabbisogni professionali e formativi espressi dalle micro, piccole e medie imprese  A.5 Aggiornare il sistema delle qualifiche professionali, tenendo conto dei dabbisogni professionali e formativi espressi dalle micro, piccole e medie imprese  A.5 Garantire la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro diritto alla mobilità lavorativa verticale e orizzontale  A.6 Migliorare i sistemi di orientamento integrato con il territorio mettendoli in rete con i diversi soggetti attivi nell'ambito della dimensione orientativa  A.7 Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione  A.7 Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione e formazione sul lavoro.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzi		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
Inabisogni professionali e formativi espressi dalle micro, piccole e medie imprese  h.5) Garantire la trasparenza delle competenze acquisite dalle persone ed il loro dirito alla mobilità lavorativa verticale e orizzontale  h.6) Migliorare i sistemi di orientamento integrato con il territorio mettendoli in tele con i diversi soggetti attivi nell'ambito della dimensione orientativa  h.7) Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  h.7) Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione della formazione sul tavoro.  h.7) Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione e informazione sul tavoro e le Politiche Giovanili  1.1) Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e informazione sul tavoro e le Politiche Giovanili  1.2) Migliorare i il ivello qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei percorsi di struzione-formazione anche attraverso la tormazione della per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  prezione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.4) Favorire l'innovazione didattica.  1.5) Favorire i processo di costruzione di un'offerta formativi a carattere dencio scientifico.  1.7) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativi iniziale, professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'alternanza e a lavorire l'apprendimento specialistico.  1.2.2) Migliorare le caratteristiche, l'attratività, nonchè l'accessibilità, dello ricerca e dell'innovazione superiore universitaria e post universitaria e post universitaria e post universitaria.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili Dire		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
h.6) Migliorare i sistemi di orientamento integrato con il territorio mettendoli in rete con i diversi soggetti attivi nell'ambito della dimensione orientativa  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.1) Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione sul lavoro.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.1) Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione sul lavoro.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.2) Migliorare il il vello qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del persone di distruzione della matematica e delle scienze e della tecnologia nella scuola e nella formazione.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.1.4) Favorire l'innovazione didattica.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili  1.1.5) Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi a carattere tecnico scientifico.  1.2.1 Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'atternanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  1.2.2 Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione superiore universitaria e post universitaria.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili vale siongetti attenta all'attennanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili dell'offerta di formazione per gii adulti in partico	fabbisogni professionali e formativi espressi dalle micro, piccole e medie	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
h.7) Rafforzare strumenti e competenze in ICT degli operatori della scuola e della formazione della formazione in ICT degli operatori della scuola e della formazione in ICT degli operatori della scuola e della formazione in ICT degli operatori della scuola e mazione e formazione su lavoro.  11.2) Migliorare i livello qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del personale doctente e non docente.  11.3) Sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della tecnologia nella scuola e nella formazione.  11.4) Favorire l'innovazione didattica.  11.5) Favorire l'innovazione didattica.  11.6) Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi a carattere tencios scientifico.  12.1) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria e post universitaria e post universitaria.  12.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione superiore universitaria e post universitaria e post universitaria.  13.) Favorire la presenza de montre di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria e post universitaria.  14.) Favorire la presenza de membrile all'interno di percorsi formativi a carattere dell'interno di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria e dell'interno di qualità, basata sul ciclo di via dei soggetti attenta all'alternazza e a favorire l'apprendimento specialistico.  22.) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  22.) Provire la creazione di poli formativi legati alle vocazioni produttive di ricerca e dell'innovazione.  23.) Investire nell'istruzione superiore universitaria.  24.) Sestenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese  25.) Sestenere lo svilupo di reti tr		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
della formazione  11.1) Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione e formazione sul lavoro.  11.2) Migliorare il livello qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del personale docente e non docente.  11.3) Sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della tencologia nella scuola e nella formazione.  11.4) Favorire l'innovazione didattica.  11.5) Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi a carattere tencico scientifico.  12.1) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'attemanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  12.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  12.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria e post universitaria e post universitaria.  13.1 Favorire la creazione di poli formativi legati alle vocazioni produttive territoriali  14.2 Sostenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese  15.3) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio.		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
scuola, formazione e formazione sul lavoro.  11.2) Migliorare il livello qualitativo dell'offerta scolastico-formativa e la tenuta dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del personale docente e non docente.  11.3) Sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della tecnologia nella scuola e nella formazione.  11.4) Favorire l'innovazione didattica.  11.5) Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi a carattere tecnico scientifico.  12.1) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'alternanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  12.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dello fibrazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  12.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria e post universitaria.  12.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  12.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  12.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  12.4) Direzione Generale per l'Inviversità, la Ricerca e l'Innovazione  12.5) Sestenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese  12.6) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione dei risuttati della ricerca sul territorio		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del personale docente e non docente.  11.3) Sostenere l'insegnamento della matematica e delle scienze e della tecnologia nella scuola e nella formazione.  11.4) Favorire l'innovazione di diattica.  11.5) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativi a carattere tecnico scientifico.  12.1) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria dell'internaza e a favorire l'apprendimento specialistico.  12.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  12.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria e post universitaria e post universitaria e post universitaria.  12.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  12.3) Investire nell'istruzione di poli formativi legati alle vocazioni produttive territoriali  12.3) Sostenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese  13.3) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
tecnologia nella scuola e nella formazione.  i.1.4) Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi a carattere tecnico scientifico.  i.1.5) Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi a carattere tecnico scientifico.  i.2.1) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'alternanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  i.2.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  i.2.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  i.1) Favorire la creazione di poli formativi legati alle vocazioni produttive territoriali  i.2.3) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio  Direzione Generale per l'Innovazione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili Direzione Generale per l'Innovazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili Direzione Generale per l'Innovazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione	dei percorsi di istruzione-formazione anche attraverso la formazione del	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
i1.5) Favorire la presenza femminile all'interno di percorsi formativi a carattere tecnico scientifico.  i2.1) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'alternanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  i2.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  i2.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  i2.3) Investire nell'istruzione di poli formativi legati alle vocazioni produttive territoriali  i2.4) Sostenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese  i1.3) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione		Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
tecnico scientifico.  Iz.1) Favorire il processo di costruzione di un'offerta formativa iniziale, professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'alternanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  Iz.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  Iz.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  Direzione Generale per l'Innovazione.  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione	i.1.4) Favorire l'innovazione didattica.	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'alternanza e a favorire l'apprendimento specialistico.  i2.2) Migliorare le caratteristiche, l'attrattività, nonché l'accessibilità, dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  i2.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili dell'innovazione, il Lavoro e le Politiche Giova		
dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e dell'innovazione.  Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili dell'innovazione.  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione	professionale universitaria e post universitaria di qualità, basata sul ciclo di vita dei soggetti attenta all'alternanza e a favorire l'apprendimento	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
I.1) Favorire la creazione di poli formativi legati alle vocazioni produttive territoriali  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione  I.2) Sostenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione  I.3) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione	dell'offerta di formazione per gli adulti in particolare nel settore della ricerca e	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
territoriali  1.2) Sostenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione  1.3) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione	i2.3) Investire nell'istruzione superiore universitaria e post universitaria.	Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione
1.3) Rafforzarela rete e l'azione dei distretti di alta tecnologia attraverso la formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio  Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione
formazione e la diffusione dei risultati della ricerca sul territorio	I.2) Sostenere lo sviluppo di reti tra Università, centri di ricerca e imprese	Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione
1.4) Sostenere l'orientamento dei giovani verso la ricerca e la scienza Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione		Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione
	I.4) Sostenere l'orientamento dei giovani verso la ricerca e la scienza	Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione

OBIETTIVI OPERATIVI	STRUTTURA AMMINISTRATIVA RESPONSABILE DELL'ATTUAZIONE
m1) Sostenere la mobilità nazionale e transnazionale nei percorsi di studio e di ricerca.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
m2) Valorizzare i percorsi formativi, anche di tirocinio, in contesti esterni al territorio campano.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
m3) Consolidare le reti nazionali e internazionali fra centri di ricerca e del trasferimento tecnologico anche per lo scambio di buone pratiche.	Direzione Generale per l'Università, la Ricerca e l'Innovazione
m4) Attuare iniziative per il ritorno in Campania dei talenti italiani all'estero.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
m5) Rafforzare la filiera formativa integrata con soggetti esterni al territorio regionale.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
m6) Migliorare le capacità di penetrazione delle imprese campane nei mercati internazionali attraverso la formazione di figure specialistiche.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
m7) Favorire una cultura dell'internazionalizzazione del capitale umano.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
n1) Sostenere l'esecuzione del programma operativo nelle sue principali fasi di preparazione gestione, sorveglianza e controllo.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
n2) Rafforzare le capacità amministrative connesse all'attuazione delle politiche finanziate dal PO anche attraverso il sostegno alla circolazione di pratiche e modelli per migliorare l'efficacia e l'efficienza della gestione dei PO.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
n3) Effettuare valutazioni strategiche e/o operative dell'intervento.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
n4) Dare ampia visibilità al programma con adeguati interventi di informazione e comunicazione.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
o1) Rafforzare la competenza dei funzionari della Regione e degli enti locali in materia di programmazione, gestione e valutazione innovativa dei servizi (incluso il personale dei Parchi).	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
o2) Sostenere le autonomie locali nel miglioramento dei servizi e delle funzioni di programmazione, monitoraggio e valutazione e per la semplificazione dei processi amministrativi	Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili
o3) Consolidare i processi di sussidiarietà tra amministrazione regionale e locali anche attraverso l'implementazione di forme associate.	Direzione Generale per il Governo del Territorio
o4) Contribuire alla realizzazione di un portale delle Amministrazioni locali.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
p1) Favorire la diffusione ed implementazione di buone pratiche in materia di misurazione della qualità dei servizi pubblici.	Direzione Generale per la Programmazione Economica e il Turismo
<b>p2)</b> Garantire la sicurezza e la legalità attraverso azioni di monitoraggio e formazione del personale impegnato su questi temi.	Ufficio per il Federalismo