



PROGETTO – FORMULARIO







(a cura dell'ufficio)

Prot. n.

REGIONE CAMPANIA

Direzione Generale per l'istruzione, la formazione, il lavoro e le politiche giovanili

UOD 03- Politiche Giovanili

POR CAMPANIA FSE 2007/2013. ASSE IV O.S. i). Ob.Op. i2.1)

Avviso Pubblico per la presentazione di una proposta progettuale relativa alla formazione di figure professionali nel settore dello spettacolo e delle arti. D.G.R. n. 8 del 18/01/2013 (BURC n. 11 del 18/02/2013).

	Data			
N.B. Ai sensi degli artt.21 e 38, D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la presente dichiarazione è, a pena di esclusione , sottoscritta dagli interessati e inviata insieme alla fotocopia non autenticata di un documento di identità del dichiarante (carta di identità, passaporto, patente di guida, patente nautica, patentino di abilitazione alla conduzione di impianti termici, porto d'armi, tessere di riconoscimento, purché munite di fotografia e di timbro o di altra segnatura equivalente, rilasciate da un'amministrazione dello Stato. Art. 35 del D.P.R. n. 445/2000).				
Denominazione del profilo in uscita				
1. Soggetto attuatore e gestore (Agenzia F	ormativa)			
1.1 - Ragione Sociale	Indirizzo sede legale			
Indirizzo sede operativa	Indirizzo e-mail			
Telefono sede operativa	Fax sede operativa			
1.2 - Responsabile legale				
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente			
Telefono	Indirizzo e-mail			



2.4 - Referente formativo e artistico per il progetto

Cognome e Nome

Telefono



1.3 - Referente amministrativo che cura gli aspetti amministrativi e gestionali







Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente
Telefono	Indirizzo e-mail
releiono	IIIdii1220 e-IIIdii
1.4 – Accreditamento	
2 – Soggetto partner (ente/impresa di produzione artistic	a operante nel settore dello spettacolo)
2.1 - Ragione Sociale	Indirizzo sede legale
Indirizzo sede operativa	Indirizzo e-mail
Telefono sede operativa	Fax sede operativa
2.2 - Responsabile legale	
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente/Azienda
Cognomic e Home	Turizioni nen zirteritta
Telefono	Indirizzo e-mail
2.3 - Referente tecnico/amministrativo per il progetto	
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente/Azienda
Tolofono	Indivision o mail
Telefono	Indirizzo e-mail

(ripetere il punto 2. per ogni soggetto partner di progetto)

Funzioni nell'Ente/Azienda

Indirizzo e-mail

3 – Soggetto partner (ente di Alta Formazione)			
3.1 - Ragione Sociale	Indirizzo sede legale		
Indirizzo sede operativa	Indirizzo e-mail		
Telefono sede operativa	Fax sede operativa		
3.2 - Responsabile legale			
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente/Azienda		



Telefono





Indirizzo e-mail





3.3 - Referente tecnico/amministrativo per il progetto					
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente/Azien	da			
Talafa	La di diana di anali				
Telefono	Indirizzo e-mail				
3.4 - Referente formativo e artistico per il proget	tto				
Cognome e Nome	Funzioni nell'Ente/Azien	da			
Talafana	Indivise a secil				
Telefono	Indirizzo e-mail				
(ripetere	il punto 3. per ogni soggetto partner d	i progetto)			
4. Attività di formazione finanziata con	ı FSE realizzate dall'Agenzia Formativa ı	negli ultimi cinque anni			
	<u> </u>	-			
5. Attività coerenti al progetto realizzat Formazione)	te dai soggetti partner (ente/impresa d	i produzione artistica e ente di Alta			
·					
6. Strutture e laboratori dell'Agenzia fo	ormativa messi a disposizione per il pro	getto			
6. Strutture e laboratori dell'Agenzia fo	ormativa messi a disposizione per il pro	getto			
6. Strutture e laboratori dell'Agenzia fo	ormativa messi a disposizione per il pro	getto			
6. Strutture e laboratori dell'Agenzia fo	ormativa messi a disposizione per il pro	getto			
		getto			
6. Strutture e laboratori dell'Agenzia fo		getto			
		getto			
7. Strutture e laboratori del/i partner n	messi a disposizione per il progetto	getto			
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto	messi a disposizione per il progetto	getto			
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto	messi a disposizione per il progetto	getto			
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto	messi a disposizione per il progetto	getto			
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto	messi a disposizione per il progetto				
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra	messi a disposizione per il progetto				
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra	messi a disposizione per il progetto				
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra 8.2 - Attribuzioni previste per la figura profession	messi a disposizione per il progetto averso il corso nale (descrizione sintetica in termini di mansioni,				
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra 8.2 - Attribuzioni previste per la figura profession 8.3 - Descrizione delle competenze dei formati a	messi a disposizione per il progetto averso il corso nale (descrizione sintetica in termini di mansioni,	compiti, funzioni ecc.)			
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra 8.2 - Attribuzioni previste per la figura profession	messi a disposizione per il progetto averso il corso nale (descrizione sintetica in termini di mansioni,				
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra 8.2 - Attribuzioni previste per la figura profession 8.3 - Descrizione delle competenze dei formati a	messi a disposizione per il progetto averso il corso nale (descrizione sintetica in termini di mansioni,	compiti, funzioni ecc.)			
7. Strutture e laboratori del/i partner n 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra 8.2 - Attribuzioni previste per la figura profession 8.3 - Descrizione delle competenze dei formati a	messi a disposizione per il progetto averso il corso nale (descrizione sintetica in termini di mansioni,	compiti, funzioni ecc.)			
7. Strutture e laboratori del/i partner r 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra 8.2 - Attribuzioni previste per la figura profession 8.3 - Descrizione delle competenze dei formati a Competenze di base	messi a disposizione per il progetto averso il corso nale (descrizione sintetica in termini di mansioni, Abilità	compiti, funzioni ecc.) Conoscenze			
7. Strutture e laboratori del/i partner r 8. Dati generali del progetto 8.1 - Figura professionale che verrà formata attra 8.2 - Attribuzioni previste per la figura profession 8.3 - Descrizione delle competenze dei formati a Competenze di base	messi a disposizione per il progetto averso il corso nale (descrizione sintetica in termini di mansioni, Abilità	compiti, funzioni ecc.) Conoscenze			











8.4 - Motivazioni dell'intervento formativo					
8.5 – Indagini sui fabbisogni formativi					
Tipo d'indagine	Titolo ricerca				
		,			
Ente o Autorità di riferimento	Periodo di riferimento	Autore/Curatore			
Titolo	Anno di pubblicazione	Editore	Editore		
8.6 – Obiettivi formativi specifici del progetto					
8.7 – Obiettivi formativi trasversali del progetto					
8.8 – Risultati attesi					
9. Destinatari					
9.1 - Genere		Numero	Percentuale		
	Uomini Donne				
	Totale				
0.2 Positive and the last					
9.2 - Posizione occupazionale	Disoccupati	Numero	Percentuale		
	Inoccupati				
9.3 - Requisiti per l'accesso					
Età, titolo di studio, posizione occupazionale, esperienze, titoli professionali					
10. Dati generali del corso					
10.1 – Data prevista di avvio del corso					
10.2 – Data prevista di conclusione del corso					
10.3 - Sede delle attività relative al corso Principale (Paraminazione e indivizza complete, cavattoristiche della code attività che cavanno suelte)					
Principale (Denominazione e indirizzo completo, caratteristiche della sede, attività che saranno svolte)					
Albus and (Commissions a indistruction and the country in the della and activity)					
Altre sedi (Denominazione e indirizzo completo, caratteristiche delle sedi, attività che saranno svolte)					
10.4 - Durata e articolazione					



N. ore formazione d'aula (comprensive di N. ore di azioni









di accompa	agnamento)					
N. ore forn	nazione d'aula specifica					
N. ore eser	citazioni pratiche					
N. ore stag	e					
N. ore inco	ntri con professionisti del settore					
	Totale o	ore corso				
10.5 – Veri	ifica finale e certificazione rilasciata (in	ndicare anche eve	entuali crediti formo	ativi certificabili rila	sciati)	
11. Altri	dati del corso					
11.1 – Prio	rità trasversali del FSE (sviluppo locale	, promozione dell	e pari opportunità, :	sviluppo sostenibile	– Indicare le mo	dalità di attuazione)
11.2 – Line	e metodologiche, utilizzazione di mat	eriali didattici e ri	isorse tecnologiche			
11.3 – Attr	ezzature e strumenti didattici innovat	i vi (indicare la tip	ologia, l'utilizzo e se	sono già disponibil	li o sono da acqui	isire)
11.4 – Mod	dalità e strumenti di valutazione dell'a	pprendimento				
11.5 – Mod	dalità di monitoraggio e di valutazione	del processo				
	33	•				
11.6 - Azio	ni di informazione e pubblicità del pro	getto				
11.7 – Occupabilità dei formati al termine del corso						
	orso formativo					
Suddivider n.	e schematicamente il percorso formativ	vo nei moduli/UFC	sequenziali che lo	compongono, indica	ando le informaz 	ioni richieste
modulo	Titolo del modulo	Durata totale	Ore teoria	Ore pratica	Ore stage	Ore accompagnamento











Tot	ali				
	•				
13. Composizione modulo (Per ogni m formativi sviluppati nel modulo stesso)	odulo riportare nello	schema i dati relat	tivi con particolare	riferimento agli	obiettivi ed ai contenuti
Modulo/UFC n.					
Titolo					
Obiettivi e contenuti					
Sede di svolgimento	 2 - aula 2 - laboratorio 2 - stage 2 - altro (specificare) 				
Docenti, codocenti e tutor					
Profili di riferimento (per i docenti indicare espressamente i profili e l'appartenenza o meno al mercato del lavoro e delle professioni con almeno 5 anni di esperienza nel settore. Nota bene: la detta appartenenza dovrà essere dimostrata per almeno il 30% dei docenti)					
Rapporto contrattuale					
Ore di docenza					
14. Stage					
Numero allievi coinvolti					
Articolazione	Giorni		ore		
Ente/azienda/Sede presso cui verrà svolto					
Docente referente					
Forme di tutoring					
Contenuti, Modalità di svolgimento, Obiettivi formativi, Modalità/frequenza delle verifiche, Modalità di presentazione dei risultati finali					

(Ripetere il punto 14. per ogni periodo/progetto di stage)

15. Azioni di accompagnamento (descrivere le azioni e la durata)		
Azioni iniziali (motivazione, rimotivazione, bilancio di competenze, orientamento)		
Azioni in itinere (colloqui orientativi personalizzati)		











Azioni finali (orientamento in uscita e bilancio di competenza, sostegno al placement, supporto all'autoimprenditorialità)	ancio di competenza, sostegno al cement, supporto				
Diffusione dei risultati					
16. Docenti					
Personale docente		n.	Ore complessive		
Docenti interni			OTC COMPICESSIVE		
Docenti esterni					
Codocenti interni					
Codocenti esterni					
Tutor interni					
Tutor esterni					
Coordinatore interno					
Coordinatore esterno					
Total	e				
18. Piano delle spese (allegare il modello in formato excel debitamente compilato)					
Costo complessivo	nodello ili formato excel debital	iente compilato)			
19. Indicatori di costo					
Costo orario					
<u>Totale spese</u> n. allievi x numero ore					
Costo allievo					
<u>Totale spese</u> n. allievi					
Costo orario medio docenti					
Totale spese docenza, codocenza, tutor Numero ore totali docenti, codocenti, t					