









Scheda di valutazione dei progetti

Allegato 2

c.u.	
Soggetto capofila	
Denominazione Polo IFTS	
Titolo del progetto - Figura professionale:	

1. FINALIZZAZIONE DEL PROGETTO 5. Coerenza dell'intervento formativo con gli obiettivi delle presenti linee operative linegrazione con le politiche di sviluppo locale. Presenza di documentazione attestante il coinvoigimento degli attori territoriali rappresentativi del mondo del lavoro e l'interesse delle imprese ad avvalersi delle competenze professionali del consista che abbia conseguito la certificazione, previa valutazione della situazione aziendale e delle caratteristiche del soggetto 2. DESCRIZIONE FIGURA PROFESSIONALE 10 Completezza e corenza della descrizione della figura professionale, delle relative competenze obiettivo dell'azione formativa e delle attività professionale, delle relative competenze obiettivo dell'azione formativa e delle attività professionale, solelle relative competenze obiettivo dell'azione formativa e delle attività professionale, solelle relative competenze obiettivo dell'azione formativa e delle attività professionale, solelle relative competenze obiettivo dell'azione formativa e delle attività professionale in specifiche rispetto al contesto lavorativo territoriale degli alliviri del conso 3. STAGE 10 Congruità e corenza fra il numero totale dei posti dichiarati disponibili per lo stage e il numero totale degli alliviri del conso Coerenza della tipologia delle aziende disponibili per lo stage con la figura professionale che si intende formare al utilizzo dello stage 4. ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA Corenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la seluzione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative (AIIB) al fine di verificare al qualtile d'efficiacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione dei UTC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della edi rispetto delle rispetto del compativa dell'individuare i criteri di selezione per l'indi	Criteri di valutazione Punteggio	totale a disposizione	Punteggio attribuito
Coerenza dell'intervento formativo con gli obiettivi delle presenti linee operative Integrazione con le politiche di sviluppo locale.	1. FINALIZZAZIONE DEL PROGETTO	•	attiibuito
Completezza e coerenza della descrizione della figura professionale, delle relative competenze obiettivo dell'azione formativa e delle attività professionali specifiche rispetto al contesto lavorativo territoriale di riferimento. Individuazione degli sbocchi occupazionali 3. STAGE 10 Congruità e coerenza fra il numero totale dei posti dichiarati disponibili per lo stage e il numero totale degli allievi del corso Cerenza della tipologia delle aziende disponibili per lo stage con la figura professionale che si intende formare a livello territoriale Articolazione dello stage 2a 4. ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative (All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livelul territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Da 0 a 5 Previsione di un Comitato tocnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'Individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative (All.B) al fine di verificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativi in uscita Da 0 a 5 Previsione di un Comitato tocnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'Individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative (All.B) al fine di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative (All.B) al fine di verificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offorta formativi in uscita 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'infor	Coerenza dell'intervento formativo con gli obiettivi delle presenti linee operative Integrazione con le politiche di sviluppo locale. Presenza di documentazione attestante il coinvolgimento degli attori territoriali rappresentativi del mondo del lavoro e l'interesse delle imprese ad avvalersi delle competenze professionali del corsista che abbia conseguito la certificazione, previa valutazione della situazione aziendale e delle		
boiettivo dell'azione formativa e delle attività professionali specifiche rispetto al contesto lavorativo territoriale di riferimento. Individuazione degli sbocchi occupazionali 3. STAGE 10 Congruità e coerenza fra il numero totale dei posti dichiarati disponibili per lo stage e il numero totale degli allievi del corso Coerenza della tipologia delle aziende disponibili per lo stage con la figura professionale che si intende formare a livello territoriale Articolazione dello stage 4. ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Da 0 a 5 Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in intiener e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'audilità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione le firs per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei	2. DESCRIZIONE FIGURA PROFESSIONALE	10	
Congruità e coerenza fra il numero totale dei posti dichiarati disponibili per lo stage e il numero totale degli allievi del corso Coerenza della tipologia delle aziende disponibili per lo stage con la figura professionale che si intende formare a livello territoriale Articolazione dello stage Da 0 a 4 4. ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative (All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Da 0 a 5 Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in ritiere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative (All.B) al fine di verificare a qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventualis soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di agrantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale	obiettivo dell'azione formativa e delle attività professionali specifiche rispetto al contesto lavorativo territoriale di riferimento.	da 0 a 10	
Coerenza della tipologia delle aziende disponibili per lo stage con la figura professionale che si intende formare a livello territoriale 4. ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Da 0 a 5 Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una	3. STAGE	10	
Articolazione dello stage 4. ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutora ggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti da 0 a 3 la 0 a 10 da 0 a 10	totale degli allievi del corso	Da 0 a 4	
4. ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA Coernza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in titiere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoragio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10		Da 0 a 2	
COMPLESSIVA Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Da 0 a 5 Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia,di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti da 0 a 3 formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10	Articolazione dello stage	Da 0 a 4	
Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formasionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10		34	
Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della figura a livello territoriale Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Da 0 a 5 Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia,di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'autilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10	Coerenza del progetto didattico con la figura professionale che si intende formare Utilizzo, per la selezione del corpo docente, dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di	Da 0 a 14	
Accordo con l'Università per il riconoscimento e la certificazione dei crediti formativi in uscita Previsione di un Comitato tecnico scientifico di progetto, con il compito di verificare l'andamento in itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10	Individuazione di UFC/UC aggiuntive allo standard nazionale in riferimento alla declinazione della	Da 0 a 10	
itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative(All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti esterni al partenariato 5. QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10		Da 0 a 5	
RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti da 0 a 3 formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10	itinere e rilasciare l'eventuale certificazione intermedia, di individuare i criteri di selezione per l'individuazione dei tutor, di verificare l'utilizzo dei formulari allegati alle presenti linee operative (All.B) al fine di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa, di garantire il rispetto delle riserve del 50% dell'attività di tutor e del 10% delle ore complessive di docenza a soggetti	Da 0 a 5	
Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di tutoraggio Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti da 0 a 3 formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10		30	
Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti formativi in ingresso, consulenza individuale Riserva del 50% delle ore delle attività di tutor a favore di coloro i quali hanno conseguito una da 0 a 10	Trasparenza dell'informazione e pubblicizzazione dell'iniziativa anche in riferimento alla modalità di scelta dei candidati in possesso della certificazione IFTS per lo svolgimento delle attività di	da 0 a 5	
	Modalità di selezione, bilancio di competenze, certificazione dei crediti	da 0 a 3	
		da 0 a 10	

fonte: http://burc.regione.campania.it











azioni aggiuntive pari ad € 15.947,90	da 0 a 8	
Servizi di accompagnamento per l'inserimento lavorativo	da 0 a 4	
6. VALUTAZIONE PIANO FINANZIARIO	7	
6.1 Congruità e coerenza dei costi.	da 0 a 7	
7. PARI OPPORTUNITA' E PARITA' DI GENERE	4	
Il principio delle pari opportunità e delle parità di genere può essere perseguito sia garantendo una presenza femminile che orientativamente rifletta la situazione del mercato del lavoro, sia promuovendo azioni affinché pari opportunità e possibilità siano date ai soggetti più deboli, svantaggiati ed emarginati. I progetti dovranno tener conto del <i>campo trasversale</i> d'intervento del FSE dato dalla parità di genere e dalle pari opportunità.Quindi i progetti devono esplicitamente contenere azioni atte ad assicurare tali priorità, indicando: un obiettivo quantificato della presenza di destinatari per genere, le modalità di accesso ed attuative tali da favorire e consentire l'accesso e la fruizione da parte delle donne e dei soggetti più deboli, svantaggiati ed emarginati, l'eventuale collegamento con azioni di sensibilizzazione, informazione, promozione, e accordi tra le parti sociali realizzate da altri soggetti/progetti già esistenti a livello locale oppure da attivare; l'inserimento in misure attive e servizi di supporto. Deve essere chiara l'esplicitazione delle modalità per il perseguimento di tale priorità.	da 0 a 4	

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
FINALIZZAZIONE DEL PROGETTO	0 - 5	
DESCRIZIONE DELLA FIGURA PROFESSIONALE	0 - 10	
STAGE	0 - 10	
ARCHITETTURA METODOLOGICA E DIDATTICA COMPLESSIVA	0 - 34	
QUALITÀ DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO E DELL'AZIONE AGGIUNTIVA E RELATIVE MODALITÀ ATTUATIVE	0 - 30	
VALUTAZIONE PIANO FINANZIARIO	0 - 7	
PARI OPPORTUNITA'	0 - 4	

PUNTEGGIO FINALE		
	I	