



Allegato B

Format questionario selezione formatori

Progetto sperimentale “Competence Based Approach”

WP 4 - Costruzione e sperimentazione di un sistema di monitoraggio dei processi formativi a garanzia della qualità in accordo con le raccomandazioni EQARF, EQF ed ECVET



QUESTIONARIO/INTERVISTA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI E FORMATORI

Fase ex ante

Questionario ad uso di docenti e formatori aspiranti alla selezione per attività di docenza nel corso

.....

AVVERTENZE

Il presente questionario/intervista a risposte aperte è parte integrante del processo di selezione del personale docente. La selezione è infatti strutturata in due step fondamentali:

- attenta valutazione dei Curricula Vitae e delle esperienze pregresse di docenti e formatori, finalizzata a verificare la coerenza delle competenze possedute con i contenuti formativi da trasferire nel percorso formativo;
- somministrazione del questionario/intervista, finalizzato a conoscere le metodologie didattiche e le modalità di trasferimento dei contenuti formativi utilizzate da ciascun docente, per accertarne la coerenza con gli obiettivi di apprendimento prefissati dall'organismo proponente nella fase di pianificazione dell'offerta formativa.

Tale questionario è parte di un insieme di strumenti di osservazione e valutazione (questionari, interviste, check list, ecc.), costruiti e utilizzati per sperimentare un sistema di monitoraggio dei processi formativi a garanzia della qualità della formazione, in accordo con le raccomandazioni



Europee sull'EQARF (garanzia della qualità), sull'EQF (implementazione di un quadro europeo delle qualifiche e diplomi) e sull'ECVET (sistema di attribuzione dei crediti)".

La ricerca è inserita in un progetto sperimentale denominato "Competence Based Approach", che ha l'obiettivo di somministrare gli strumenti di monitoraggio a tutti i soggetti coinvolti nella pianificazione e realizzazione del percorso formativo (ad es. esperti nella progettazione e analisi dei fabbisogni, coordinatori, tutor, docenti, ecc.). L'insieme dei dati raccolti permetterà ai metodologi che stanno conducendo l'indagine, di verificare la qualità e l'efficacia dei processi di Istruzione e Formazione Professionale proposti e dagli organismi erogatori della formazione e di identificare eventuali soluzioni di miglioramento dell'offerta formativa.

Legenda: Il presente questionario/intervista può essere considerato un canovaccio per il referente della selezione del personale docente, da utilizzare durante il colloquio di selezione finale.

1. Conosce le Raccomandazioni Europee sull'EQF, sull'EQARF e sull'ECVET?

SI ☐

NO ☐

Se sì, esplicitare brevemente le indicazioni contenute in ciascuna di esse:

2. Cosa è una competenza?

Dare una definizione di competenza anche in accordo alle indicazioni nazionali ed europee che di recente hanno proposto definizioni condivise a tutti i livelli.



3. Cosa si intende per didattica per competenze?

4. Cosa si intende per risultati di apprendimento?

5. Quali sono le modalità di erogazione della formazione e/o ambienti di apprendimento che predilige?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| Lezione frontale interattiva | ☐ |
| Action Learning | ☐ |
| FAD | ☐ |
| Affiancamento | ☐ |
| Training on the job | ☐ |
| Coaching | ☐ |
| Altro _____ | ☐ |

Esplicitare le motivazioni in termini di efficacia ed efficienza delle modalità di erogazione della formazione prescelte.



6. Quali sono gli strumenti formativi a supporto delle attività di docenza da lei maggiormente utilizzati?

- Appunti e fotocopie di argomenti specifici ☐
- Casi studio e/o casi aziendali ☐
- Libri ☐
- Navigazione in rete ☐
- Project work ☐
- Strumenti formativi (organigrammi, tabelle a doppia entrata, check list di controllo, diagrammi di flusso, ecc.) ☐
- Strumenti di lavoro (coerenti con le competenze da acquisire durante il percorso formativo) ☐
- Altro _____ ☐

7. Quali sono gli strumenti di verifica/accertamento dei risultati di apprendimento somministrati agli allievi al termine del modulo didattico e/o del percorso formativo?

Prove Orali	Questionari a risposte chiuse	☐
	Questionari a risposte aperte	☐
	Soluzioni di casi	☐
	Prove "tradizionali" (temi, esercizi, problemi, ecc.)	☐
Prove orali	Colloqui	☐
	Narrazione di sé (verifica di ciò che è cambiato nella percezione di sé dell'allievo)	☐
Prove pratiche	Chek list di osservazione	☐
	Relazioni tecniche	☐
Performance in simulazione	Operazione pratica	☐
	Chek list di osservazione	☐
Altro		☐



Esplicitare le motivazioni in termini di efficacia ed efficienza degli strumenti di valutazione delle prestazioni attese, da Lei utilizzati.

Candidato per la docenza del modulo _____

Data compilazione: _____