



## **Decreto Dirigenziale n. 7 del 30/01/2019**

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 5 - Direzione Generale per le politiche sociali e socio-sanitarie

Oggetto dell'Atto:

RIP\_ARTO FONDI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA PER ALUNNI CON DISABILITÀ  
SENSORIALI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA REGIONE  
CAMPANIA A.S. 2019\_2020.

## IL DIRIGENTE

**Premesso che:**

- la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e s.m.i. garantisce il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata promuovendone la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società all'uopo predisponendo interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
- la legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", la quale, al capo III, elenca le disposizioni relative alla realizzazione di particolari interventi sociali e più esattamente a favore di persone disabili, anziani non autosufficienti, famiglie, prevedendo progetti individuali per le persone disabili ed affidandone la predisposizione, su richiesta dell'interessato, ai Comuni d'intesa con le aziende unità sanitarie locali.
- la Legge Regionale 1 febbraio 2005, n. 4 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione" si propone, tra l'altro, di realizzare interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli che, di fatto, impediscono a tutti l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, prevedendo all'art.4 un programma di interventi diretti a garantire il diritto all'integrazione nel sistema scolastico e formativo, all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale di soggetti con disabilità e di persone che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali trovano ostacoli al proprio percorso educativo e formativo, ivi compresa la fornitura, a seguito di accordi di programma con gli enti titolari della relativa competenza (art. 13 L. 104/92) di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
- la Legge Regionale 27 ottobre 2007 n. 11 "Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328" garantisce, sotto diversi profili, interventi per l'integrazione sociale dei disabili Al fine di assicurare la realizzazione di un sistema integrato d'interventi e servizi sociali e socio-sanitari, la Regione individua, quali strumenti funzionali alla cooperazione ed all'azione coordinata fra Enti Locali, la ripartizione del territorio regionale in ambiti territoriali, il piano sociale regionale ed il piano di zona di ambito;
- la legge n. 56 del 7 aprile 2014 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni" che, perseguendo l'obiettivo di rendere gli assetti e le funzioni delle province più rispondenti alle esigenze dei cittadini, secondo i principi di efficacia, efficienza ed economicità e riduzione della spesa, ha previsto un percorso per il riordino delle funzioni non fondamentali delle Province in base al quale lo Stato e le Regioni vi provvedono, ognuno secondo la propria competenza;
- la legge regionale 9 novembre 2015 n° 14 "Disposizioni sul riordino delle funzioni amministrative non fondamentali delle province in attuazione della legge 7 aprile 2014 n° 56 e della legge 23 dicembre 2014 n° 190", all'art. 3 comma 1, individua tra le funzioni non riconducibili alle funzioni fondamentali delle province di cui all'art.1 comma 85 della legge 56/2014, riallocate alla Regione, tra le altre, i servizi inerenti l'istruzione;
- la deliberazione della Giunta Regionale n° 616 del 30/11/2015, in attuazione dell'art.3 comma 1 della legge regionale 9 novembre 2015 n°14, ha individuato le singole attività ed i servizi specifici riconducibili alle funzioni oggetto di riordino;
- la legge n. 208/2015 (legge di stabilità 2016), all'art. 1 co. 947 ha disposto che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'art.1, comma 89, della legge 56/2014, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'art. 13 della legge 104/92, e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lettera c) del D.Lgs 112/98, sono attribuite alle Regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla

predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata;

- la Giunta Regionale Campania con deliberazione n° 423 del 27 luglio 2016 ha dettato gli indirizzi operativi per assicurare le prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado stabilendo che le risorse finanziarie assegnate alla Regione Campania per il prossimo anno scolastico in attuazione della legge finanziaria statale, siano ripartite tra le funzioni di cui all'art 13c3 della legge 104/92 ed all'art 139 comma 1 lettera c) del D.lgs 112/98 sulla base dei dati relativi alla spesa sostenuta dagli enti precedentemente titolari delle relative competenze, aggregati a livello regionale;
- con la medesima deliberazione la Giunta Regionale Campania ha stabilito che le quote destinate a ciascuna funzione saranno assegnate agli enti territoriali attuatori degli interventi (Ambiti Territoriali, Comuni in forma singola o associata), secondo il criterio numerico della popolazione scolastica disabile iscritta negli istituti secondari di II grado, ubicati nei territori di competenza, così come risultante dagli ultimi dati disponibili in possesso del MIUR all'uopo comunicati alla Regione ed ha approvato apposite linee guida contenenti le procedure da applicarsi per l'individuazione degli aventi diritto ai servizi, dei soggetti attuatori gli interventi e delle relative modalità operative;
- la legge 30 dicembre 2018, n. 145 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021) ha previsto per l'anno 2019 uno stanziamento di € 100.000.000 per il triennio 2019-2021 a livello nazionale per le esigenze relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13 c. 3 della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e per le esigenze di cui all'art. 139 c. 1 lett. c) del D. Lgs. 31 marzo 1998 n. 112;

**Preso atto che:**

- è necessario, entro l'inizio dell'a.s. 2019/2020, mettere a disposizione degli enti competenti le risorse necessarie per garantire il servizio di trasporto scolastico, le rette per convitto e semiconvitto ed il servizio di assistenza specialistica;

**Tenuto conto che**

- nelle more del riparto e trasferimento dei fondi previsti dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145, la DG Politiche Sociali e Sociosanitarie ha individuato in € 8.537.705,03 le risorse da destinare a garantire il servizio di trasporto scolastico, rette per convitto e semiconvitto ed assistenza specialistica per l'A.S. 2019/2020;
- dette risorse vengono ripartite agli Ambiti Territoriali della Regione Campania sulla base dei dati riguardanti la popolazione scolastica disabile iscritta negli istituti secondari di II grado della Regione Campania;
- in caso di ritardato trasferimento delle risorse necessarie per garantire il servizio di trasporto scolastico, rette per convitto e semiconvitto e assistenza specialistica da parte del Governo, le medesime saranno prelevate a valere dalle risorse Regionali;

**Ritenuto necessario:**

- di dover provvedere al riparto di € 8.537.705,03 in favore degli Ambiti territoriali della Regione Campania, ove hanno sede le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, per garantire il servizio di trasporto scolastico, rette per convitto e semiconvitto e assistenza specialistica per utenti disabili per l'anno scolastico 2019/2020 sulla base dei dati riguardanti la popolazione scolastica disabile iscritta negli istituti secondari di II grado della Regione Campania, come da Allegato A, parte integrante del presente atto;
- che a conclusione dell'anno scolastico, gli Ambiti territoriali destinatari del finanziamento provvedano alla presentazione della relazione di rendicontazione finale e giustificativa delle spese e dell'attestazione di regolare esecuzione dei servizi

- di rinviare a successivi atti l'assegnazione, l'impegno e la liquidazione delle suddette risorse

**Visti:**

- la normativa, nonché le deliberazioni ed i decreti dirigenziali indicati in premessa;;
- la legge regionale n. 7 del 30 aprile 2002;
- il D.Lgs. n. 118 del 23 giugno 2011;
- il D.P.C.M. 28 dicembre 2011;
- il D.Lgs 126 del 10 agosto 2014;
- la D.G.R. n. 551 del 04/09/2018 che dispone il conferimento dell'incarico alla dott.ssa Fortunata Caragliano di Direttore Generale per le Politiche Sociali e Socio-Sanitarie;
- il D.P.G.R. n. 141 del 05/09/2018 di conferimento dell'incarico alla dott.ssa Fortunata Caragliano di Direttore Generale per le Politiche Sociali e Socio-Sanitarie;;

*Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale 50.05 Direzione Politiche Sociali e Socio Sanitarie, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità resa dal Direttore Generale della D.G. medesima*

**DECRETA**

per i motivi su esposti, che qui si intendono integralmente riportati:

- di dover provvedere al riparto di € 8.537.705,03 in favore degli Ambiti territoriali della Regione Campania, ove hanno sede le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, per garantire il servizio di trasporto scolastico, rette per convitto e semiconvitto e assistenza specialistica per utenti disabili per l'anno scolastico 2019/2020 sulla base dei dati riguardanti la popolazione scolastica disabile iscritta negli istituti secondari di II grado della Regione Campania, come da Allegato A, parte integrante del presente atto;
- che a conclusione dell'anno scolastico, gli Ambiti territoriali destinatari del finanziamento provvedano alla presentazione della relazione di rendicontazione finale e giustificativa delle spese e dell'attestazione di regolare esecuzione dei servizi
- di rinviare a successivi atti l'assegnazione, l'impegno e la liquidazione delle suddette risorse
- di inviare copia del presente atto:
  - alla Segreteria di Giunta - Registrazione Atti Monocratici - Archiviazione Decreti Dirigenziali;
  - all'Ufficio competente per la pubblicazione nella sezione Amministrazione Trasparente / Regione Casa di Vetro del sito istituzionale ai sensi dell'art. 5 della L.R. n. 23/ 2017;
  - al BURC per la pubblicazione.