



Decreto Dirigenziale n. 15 del 29/05/2020

Dipartimento 50 - GIUNTA REGIONALE DELLA CAMPANIA

Direzione Generale 11 - DG PER L'ISTRUZIONE LA FORMAZIONE, IL LAVORO E
LE POLITICHE GIOVANILI

U.O.D. 1 - UOD Istruzione

Oggetto dell'Atto:

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - PRESA D'ATTO DEI PERCORSI
ATTIVATI DALLE ISTITUZIONI PROFESSIONALI PARITARIE (ALLEGATO A) E STATALI
(ALLEGATO B) - TERZE CLASSI ATTIVE A.S. 2019 / 2020**

IL DIRIGENTE

PREMESSO che

- a) il decreto legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005, e successive modificazioni, al capo III, definisce i livelli essenziali dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (artt. 15- 22), delineando le condizioni per la messa a regime del sistema di leFP (art. 27 c. 2) e per il passaggio della competenza esclusiva del rilascio della qualifica professionale alle Regioni (art. 27 c. 7);
- b) la DGR n. 46 del 14/12/2011 prende atto dell'Intesa del 16/12/2010, di cui al comma c), riguardante l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1 quinquies, del decreto legge 31 gennaio 2007, n.7, convertito dalla legge 2 aprile 2007, n.40”;
- c) la DGR n. 48 del 14/02/2011 “Accordo per la realizzazione nell'anno scolastico 2011/2012 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà integrativa, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Campania, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87” approva lo schema di accordo, sottoscritto in data 21/02/2011 tra la Regione Campania e l'Ufficio Scolastico Regionale;
- d) la DGR n. 195 del 19 aprile 2012 e ss.mm.ii. Approva le “Linee Guida per il sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)”;
- e) con DGR n. 211 del 28/06/2013 "Istruzione e Formazione Professionale (leFP). Programmazione dei percorsi triennali" è stata garantita la prosecuzione dell'offerta dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), nonché la loro valorizzazione atta a favorire la occupabilità dei giovani, confermando che l'offerta di istruzione e formazione professionale, finalizzata al rilascio dei titoli di istruzione e formazione professionale, si realizza negli Istituti Professionali, statali e paritari in modalità sussidiaria, e nelle Agenzie Formative accreditate, che hanno stipulato accordi di rete finalizzati alla costituzione dei Poli Tecnico Professionali, riconosciuti dalla Regione Campania;
- f) con successivi Decreti attuativi nn. 134/2014 e ss.mm.ii. e 327/2014 la Regione Campania ha dettato disposizioni in merito allo svolgimento dei percorsi di leFP, alla realizzazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali, alle modalità di nomina delle Commissioni di esame, approvando anche lo schema di attestato di qualifica professionale e di diploma;
- g) con DD 266 del 01/04/2020 la Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le politiche Giovanili – UOD 01 ha preso atto dei percorsi attivati dalle Istituzioni scolastiche statali;

DATO ATTO che con nota n° 601387 del 08/10/2019 la Direzione Generale ha chiesto alle Istituzioni Scolastiche di conferire i dati di monitoraggio relativi all'annualità 2018/2019;

RILEVATO che gli Istituti Scolastici di cui agli elenchi allegati hanno comunicato i percorsi di leFP attivi nel suddetto anno Scolastico;

RITENUTO di

- a) dover, ai fini della nomina delle Commissioni di esame, prendere atto, per ciascuna figura professionale, delle terze classi attive nell'anno Scolastico 2019/2020, approvando l'elenco degli Istituti Professionali Paritari (Allegato A), e l'elenco degli Istituti Professionali Statali (Allegato B) parti integranti del presente provvedimento;

VISTI

- il DPR 15 marzo 2010, n.87, recante norme per il riordino degli Istituti Professionali, ed in particolare l'art. 2, c. 3 che prevede che gli istituti professionali possono svolgere, in regime di sussidiarietà e nel rispetto delle competenze esclusive delle Regioni in materia, un ruolo complementare e integrativo rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale ai fini del conseguimento di qualifiche e diplomi professionali previsti all'art. 17, c. 1, del citato decreto legislativo 226/05, inclusi in un apposito repertorio nazionale;

- il Decreto interministeriale 15 giugno 2010, adottato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, di concerto con il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che recepisce l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome il 29 aprile 2010 riguardante l'avvio dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, c. 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- l'Intesa in sede di Conferenza Unificata del 16/12/2010, repertorio atti n.129/CU, riguardante "l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi fra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art. 13 della legge 2 aprile 2007, n.40", recepita dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con Decreto Ministeriale n. 4 del 18 gennaio 2011;
- gli Accordi: □ tra "il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, il Ministro del Lavoro e delle politiche sociali, le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni le Comunità montane riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226". Accordo ai sensi dell'art. 18 comma 1 lettera d) del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. Repertorio atti n. 66/CU del 27 luglio 2011; □ tra "il Ministero dell'Istruzione e della ricerca, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226". Accordo ai sensi dell'articolo 18 comma 2 del Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. Repertorio atti n. 137/CSR del 27 luglio 2011;

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla UOD 01 della Direzione per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le politiche Giovanili;

DECRETA

Per tutto quanto in premessa ed esposto in narrativa, che si intende di seguito integralmente riportato:

1. di prendere atto, per ciascuna figura professionale, delle terze classi attive nell'anno Scolastico 2019/2020, approvando l'elenco degli Istituti Professionali Paritari (Allegato A), e l'elenco degli Istituti Professionali Statali (Allegato B) parti integranti del presente provvedimento;
2. di trasmettere il presente atto al BURC, per la pubblicazione, all'USR Campania, per quanto di competenza ed all'Assessore all'Istruzione per conoscenza.

Teresa de Felice