



Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

ALLEGATO 2

SCHEDA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER IL FINANZIAMENTO DI NIDI/MICRONIDI - INTERVENTI DI REALIZZAZIONE, RISTRUTTURAZIONE, ADEGUAMENTO, AMMODERNAMENTO E QUALIFICAZIONE DI STRUTTURE/SERVIZI EDUCATIVI NELL'AMBITO DEL SISTEMA INTEGRATO REGIONALE DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE.

ASSE 8 - OBIETTIVO SPECIFICO 9.3 – AZIONE 9.3.1 DEL POR CAMPANIA FESR 2014/2020 E OBIETTIVI DI SERVIZIO – FSC -FONDO DI CUI ALLA L.R. N. 3 DEL 20 GENNAIO 2017.

SEZIONE I: DATI IDENTIFICATIVI

1.1 ANAGRAFICA E SOGGETTO PROPONENTE	
Denominazione dell'intervento	
Denominazione del Comune/ Comuni in forma associata/Ambito Territoriale Sociale (ATS) proponente:	
Comune Capofila (in caso di Comuni in forma associata o ATS)	
Legale rappresentante del Beneficiario (indicare anche la qualifica)	
Sede (indirizzo n. civico, CAP, Località)	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Indirizzo di posta certificata	
1.2 ANAGRAFICA RESPONSABILE DI PROGETTO	
Nome e Cognome del RUP	
Ufficio presso cui è incardinato il RUP	
Telefono	
Fax	
Indirizzo di posta certificata	

1.3 FORMA ASSOCIATIVA

Convenzione in vigore tra i Comuni (ai sensi degli art. 30, 31 3 32 del D.l gs 267/2000).
Specificare

1.4 ANAGRAFICA PROGETTO

Titolo del progetto

Costo del progetto

Denominazione della struttura dove verrà realizzato l'intervento

Localizzazione (Comune)

Ubicazione della struttura: Indirizzo (via, numero civico, C.A.P., località, provincia)

Durata dell'intervento (come da cronoprogramma)

Tipologia d'intervento da realizzare

A) Interventi di realizzazione di nuove infrastrutture, compresi gli arredi interni ed esterni, in conformità alla normativa di riferimento.

con requisiti standard;

con caratteristiche innovative.

B) Interventi di ristrutturazione, adeguamento, ammodernamento, e qualificazione di infrastrutture già adibite o da adibire a servizi socio-educativi (nidi, micronidi), in conformità alla normativa di riferimento.

con requisiti standard;

con caratteristiche innovative.

C) Interventi per la gestione: sostegno alla gestione di posti nido aggiuntivi in strutture già esistenti sottoutilizzate pur in presenza di liste di attesa; spese di gestione, funzionamento e manutenzione degli asili nido delle amministrazioni comunali della Regione Campania.

Analisi dei fabbisogni e coerenza con i Programmi

Descrivere sinteticamente gli obiettivi della proposta progettuale, indicando i risultati attesi in termini di aumento della presa in carico degli utenti nell'area territoriale interessata (in coerenza con l'Obiettivo di servizio S05), nonché di aumento dei servizi socio-educativi (nidi-micronidi) (in coerenza con l'Obiettivo di servizio S04). Indicare inoltre la coerenza con gli obiettivi strategici del POR FESR Campania 2014/2020, del Piano Obiettivi di Servizi, e del Piano Sociale Regionale, nell'ambito dei servizi socio-educativi (nidi e micronidi).

(Max 3.000 caratteri)

SEZIONE II: VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI REALIZZAZIONE DI NUOVE INFRASTRUTTURE

2.1 Fruibilità del progetto

Descrivere la presenza sul territorio di riferimento di un asilo nido pubblico, descrivendone le caratteristiche localizzative e dimensionali e il bacino di utenza di riferimento.

(Max 3.000 caratteri)

2.2 Bacino di utenza potenziale: popolazione 0-3 anni residente

Fornire informazioni sulla popolazione 0-3 anni residente, in termini di unità, supportata da dati statistici. I dati vanno inseriti per ciascun comune

(Max 3.000 caratteri)

2.3 Capacità del progetto di favorire la crescita occupazionale

Descrivere gli impatti occupazionali che la proposta progettuale intende favorire attraverso l'attivazione di nuove infrastrutture (Unità di personale impiegato, specificando l'unità di personale femminile impiegato)

(Max 3.000 caratteri)

2.4 Qualità del progetto proposto

2.4.1 Progetto educativo

Descrivere le caratteristiche del progetto educativo specificando, gli obiettivi che si intendono raggiungere, gli strumenti utilizzati, e le modalità di attuazione del servizio

(Max 3.000 caratteri)

2.4.2 Caratteristiche qualificanti del progetto

Descrivere le caratteristiche del progetto, indicando se prevede:

- una cucina interna per la preparazione dei pasti;
- la presenza di alimentazione biologica a Km 0 almeno 70%;
- laboratori di musica, inglese, psicomotricità, lettura animata, ecc. (almeno uno);
- la presenza di un servizio di supporto alla genitorialità

(Max 3.000 caratteri)

2.4.3 Organizzazione degli spazi arredi e materialia

Specificare se nella proposta è previsto uno spazio esterno, indicandone le attrezzature compresi i giochi per bambini.

(Max 3.000 caratteri)

2.4.4 Aperura con il territorio

Descrivere la presenza di spazi per attività aggiuntive di tipo culturale, sportivo e d'istruzione, anche mediante l'integrazione pubblico-privato.

Descrivere eventuali progettualità finalizzate a qualificare l'offerta educativa attraverso il coinvolgimento e l'apertura al territorio di altri soggetti pubblici e privati (enti pubblici territoriali, scuole ed istituti di ricerca, associazioni del territorio, ecc.)

(Max 3.000 caratteri)

SEZIONE III: VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RISTRUTTURAZIONE, ADEGUAMENTO, AMMODERNAMENTO E QUALIFICAZIONE DI INFRASTRUTTURE GIA' ADIBITE O DA ADIBIRE A SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI (NIDI E MICRONIDI)

3.1 Fruibilità del progetto

Descrivere la presenza di liste d'attesa inevase, in strutture che non hanno potuto attivare un numero di posti nido adeguato alla capienza autorizzata per mancanza di fondi, di personale o per altre motivazioni (*specificare la motivazione*)

Specificare, per ciascuna tipologia di servizio attivata, il numero di domande presentate, i posti disponibili e i bambini in lista di attesa in valore assoluto e valore percentuale (rispetto al totale delle domande presentate). I dati vanno inseriti per ciascun comune

(Max 3.000 caratteri)

3.2 Bacino di utenza potenziale: popolazione 0-3 anni residente

Fornire informazioni sulla popolazione 0-3 anni residente, in termini di unità, supportata da dati statistici. I dati vanno inseriti per ciascun comune

(Max 3.000 caratteri)

3.3 Capacità del progetto di favorire la crescita occupazionale e l'aumento di platea

Descrivere gli impatti occupazionali che la proposta progettuale intende favorire attraverso l'intervento di ristrutturazione dell'infrastruttura (Unità di personale impiegato).
Quantificare l'aumento del numero di utenti.

(Max 3.000 caratteri)

3.4 Qualità del progetto proposto in termini di ampliamento dell'offerta educativa

3.4.1 Progetto educativo

Descrivere le caratteristiche del progetto educativo specificando, gli obiettivi che si intendono raggiungere, gli strumenti utilizzati, e le modalità di attuazione del servizio

(Max 3.000 caratteri)

3.4.2 Caratteristiche qualificanti del progetto

Descrivere le caratteristiche del progetto indicando se prevede:

- laboratori di musica, inglese, psicomotricità, lettura animata, ecc. (almeno uno);
- servizio di supporto alla genitorialità

(Max 3.000 caratteri)

3.4.3 Organizzazione degli spazi, arredi e materiali

Specificare se nella proposta è previsto uno spazio esterno, indicandone le attrezzature compresi i giochi per bambini.

(Max 3.000 caratteri)

(Max 3.000 caratteri)

3.4.4 Aperura con il territorio

Descrivere la presenza di spazi per attività aggiuntive di tipo culturale, sportivo e d'istruzione, anche mediante l'integrazione pubblico-privato.

Descrivere eventuali progettualità finalizzate a qualificare l'offerta educativa attraverso il coinvolgimento e l'apertura al territorio di altri soggetti pubblici e privati (enti pubblici territoriali, scuole ed istituti di ricerca, associazioni del territorio, ecc.)

(Max 3.000 caratteri)

SEZIONE IV: INTERVENTI DI REALIZZAZIONE DI NUOVE INFRASTRUTTURE E DI RISTRUTTURAZIONE DI INFRASTRUTTURE GIÀ ADIBITE O DA ADIBIRE A SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI (NIDI, MICRONIDI) CON CARATTERISTICHE INNOVATIVE

4.1 Ubicazione della infrastruttura

Descrivere l'ubicazione dell'infrastruttura che si intende realizzare e/o ristrutturare, indicando le zone ad alto valore artistico, paesaggistico, culturale (ad es. in boschi/ville pubbliche, all'interno di musei, in zone immediatamente adiacenti al mare, in aree industriali riqualificate, all'interno di immobili e/o spazi di alto valore artistico e storico da riqualificare)

(Max 3.000 caratteri)

4.2 Caratteristiche realizzative

Descrivere le soluzioni e le tecnologie previste per la realizzazione di una struttura innovativa secondo le più recenti metodologie pedagogiche. La struttura dell'asilo risponde agli obiettivi di qualità architettonica e paesaggistica, di funzionalità e comfort degli spazi esterni ed interni, oltre che di sostenibilità e innovazione in termini di materiali e tecnologie impiantistiche.

L'asilo sarà costruito in legno, e altri materiali ecosostenibili e di sistemi per l'efficienza e per il risparmio energetico. Dovranno essere previste ampie vetrate per l'illuminazione naturale in modo da massimizzare la superficie aero-illuminata.

L'arredo dovrà essere realizzato esclusivamente con materiali naturali, preferibilmente legno massello o multistrato, proveniente da aree di riforestazione, in colori neutri e prevedere la certificazione per la sicurezza presso i laboratori accreditati dal Sincert.

La proposta progettuale dovrà prevedere inoltre l'esistenza di una **cucina interna** per la predisposizione dei pasti per i piccoli utenti, caratterizzanti con menù biologici a Km 0. Eventuale presenza dell'orto didattico, fattoria didattica.

Le strutture infine dovranno essere progettate in modo da consentire futuri ampliamenti in **maniera modulare**, nel rispetto della normativa vigente.

(Max 3.000 caratteri)

4.3 Esistenza di spazi esterni ad uso esclusivo

Descrivere lo spazio esterno di almeno 700 mq ad uso esclusivo, con caratteristiche che ne consentano l'uso da parte dei bambini in piena autonomia e sicurezza, organizzato secondo una progettazione del verde in grado di massimizzare i percorsi educativi, escludendo piante velenose, urticanti, allergizzanti. Nello spazio esterno è inserita una serra bioclimatica per consentire ai bambini sperimentazioni scientifiche e la diretta conoscenza dei fenomeni naturali.

(Max 3.000 caratteri)

4.4 - Innovazione didattica

Descrivere la modalità attraverso cui si intende attuare una pedagogia innovativa in termini di:

Utilizzo degli spazi: allestimento di "spazi atelier" tematici, liberamente accessibili ai bambini e destinati alla sperimentazione tattile e sensoriale;

Flessibilità oraria: il servizio innovativo si caratterizza per estensione oraria (minimo 10 ore di apertura giornaliera), flessibilità oraria (previsione di fasce orarie di frequenza differenziate in base ai bisogni delle famiglie);

Media education: utilizzo di supporti informatici (tablet, microcamere, pc portatili, lavagne luminose, videoproiettori) anche in modalità innovativa finalizzati alla educazione digitale

Laboratori linguistici, di arte e scienza: il servizio assicura la presenza di personale educativo di lingua inglese, con titoli di studio attinenti l'area psico-pedagogica, per un numero di ore settimanali non inferiore a 25. Tale figura professionale non potrà essere considerata nel computo del personale educativo previsto per legge. Viene garantita la presenza di altro personale di altra lingua straniera, con titoli di studio attinenti l'area psico-pedagogica, per un numero di ore settimanali non inferiore a 15. Tale figura professionale non potrà essere considerata nel computo del personale educativo previsto per legge.

Presenza di laboratoristi in ambito artistico o scientifico, con titoli di studio di livello accademico nel proprio ambito di intervento, per un numero di ore settimanali non inferiore a 15. Tale figura professionale non potrà essere considerata nel computo del personale educativo previsto per legge.

Formazione specialistica del personale educativo: il servizio innovativo prevede di destinare almeno 20 ore annue di formazione specialistica in aula per ciascun membro del gruppo educativo.

Piattaforma di apprendimento continuo: Dotazione di una piattaforma informatica per l'archiviazione e la documentazione dei percorsi progettuali finalizzata alla condivisione ed alla formazione di educatori, genitori e comunità territoriale.

(Max 3.000 caratteri)

SEZIONE V: SOSTEGNO ALLA GESTIONE

5.1 Impatto sulla presa in carico degli utenti (in coerenza con l'Obiettivo di servizio S05).

Quantificare l'aumento della presa in carico dei bambini 0-3 anni, e la eventuale riduzione della domanda inevasa (liste di attesa) attraverso l'attivazione del servizio.

(Max 3.000 caratteri)

5.2 Incremento occupazionale

Quantificare l'incremento del personale impiegato nell'erogazione del servizio socio-educativo che si intende attivare con la proposta progettuale

(Max 3.000 caratteri)

5.3- Fruibilità dei servizi per la prima infanzia

Descrivere l'adozione di forme flessibili nell'erogazione dei servizi socio-educativi (nidi e micronidi) con riferimento ad orari e periodi di apertura [nel rispetto degli standard fissati per tali servizi]

(Max 3.000 caratteri)

5.4 Sostenibilità gestionale

Descrivere, inoltre, le modalità di reperimento delle risorse attraverso cui garantire la sostenibilità gestionale dei nidi e micronidi da finanziarsi con le risorse del presente Avviso.

(Max 3.000 caratteri)

SEZIONE VI: DESCRIZIONE DEI RISULTATI ATTESI

Indicatori di output	Unità di misura	Valore attuale	Valore atteso al ...
Indicatori previsti dal POR FESR Campania 2014/2020 Assistenza all'infanzia e istruzione: Capacità delle infrastrutture di assistenza all'infanzia o di istruzione beneficiarie di un sostegno	Persone		
Ulteriori indicatori			

Indicatori di realizzazione	Unità di misura	Valore attuale	Valore atteso al ...
Indicatori che contribuiscono al raggiungimento degli Obiettivi di Servizio del Fondo di Sviluppo e Coesione N. posti in asilo nido	Numero		
N. nidi in Comuni sprovvisti	Numero		

SEZIONE VII: QUADRO ECONOMICO

4.5. Quadro economico dell'intervento

Quadro economico dell'intervento in conformità a quanto disciplinato dall'art. 4 "Spese ammissibili" dell'Avviso.

a. Lavori a misura, a corpo, in economia;
a.2 oneri della sicurezza, non soggetti a ribasso d'asta;
b. somme a disposizione della stazione appaltante per:
b1) lavori in economia, previsti in progetto ed esclusi dall'appalto;
b2) Rilievi, accertamenti e indagini;
b3) allacciamenti ai pubblici servizi ivi comprese le spese per forniture di beni previste dal progetto;
b4) imprevisti, per i quali le spese sono riconosciute in percentuale dell'ammontare dei lavori risultante dal quadro economico del progetto validato nel limite del 5% dell'importo dei lavori posti a base di appalto
b5. acquisizione di aree o immobili;
b6) accantonamento;
b7) spese tecniche relative alla progettazione, alle necessarie attività preliminari, nonché al coordinamento della sicurezza in fase di progettazione, alle conferenze di servizi, alla direzione lavori e al coordinamento della sicurezza in fase di esecuzione, assistenza giornaliera e contabilità, assicurazione dei dipendenti;
b8) spese per attività di consulenza o di supporto;
b9) spese per commissioni giudicatrici;
b10) spese per pubblicità;
b11) spese per accertamenti di laboratorio e verifiche tecniche previste dal capitolato speciale d'appalto; collaudo tecnico amministrativo, collaudo statico ed altri eventuali collaudi specialistici.
- I.V.A., eventuali altre imposte e contributi dovuti per legge.
-IVA residua
Spese di gestione: specificare la tipologia

La predisposizione della scheda e la relativa sottoscrizione impegnano il firmatario sulla veridicità e correttezza delle informazioni riportate.

La completezza delle informazioni richieste è un fondamentale elemento per verificare la validità dell'iniziativa progettuale e l'effettiva consapevolezza di tutte le implicazioni (strategiche, operative, amministrative, etc.) collegate alla realizzazione del Progetto.

Nel caso in cui il Beneficiario intenda realizzare più interventi nella stessa struttura, va compilata un'unica scheda, mentre nel caso in cui il medesimo soggetto intenda realizzare più interventi localizzati in diverse strutture, risulterà necessario compilare una scheda per ogni intervento

Luogo e Data _____

Il Legale rappresentante