

## Allegato 5 – schede di valutazione delle proposte progettuali

### 1- Scheda di valutazione - Interventi di realizzazione di nuove infrastrutture (SEZIONE II Scheda di manifestazione di interesse per il finanziamento di interventi)

Criteri di valutazione per accedere ai finanziamenti per i progetti di realizzazione di nuove infrastrutture (art. 3 - Tipologie di intervento e servizi finanziabili, lettera A) <i>Punteggio massimo = 100; Punteggio minimo per l'ammissibilità a finanziamento = 65</i>			
Critero	Requisito	Punteggio	Punteggio da riportare
<b>A - Criteri legati alla potenziale fruibilità del progetto – max 10 punti</b>			
A1 - Presenza di un asilo nido pubblico nel territorio dell'Ente proponente:	SI	<input type="checkbox"/> 2 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 5 punti	
A2 – Potenziale bacino di utenza -Popolazione 0-3 anni residente:	maggiore di 2.000 unità	<input type="checkbox"/> 5 punti	.....
	compreso tra 1.000 e 2.000 unità	<input type="checkbox"/> 3 punti	
	compreso tra 600 e 1.000 unità	<input type="checkbox"/> 2 punti	
	inferiore a 600 unità	<input type="checkbox"/> 1 punti	
<b>B - Criteri legati agli impatti occupazionali del progetto – max 20 punti</b>			
B1 - Unità di personale impiegato	Da 1 a 3	<input type="checkbox"/> 3 punti	.....
	Da 4 a 8	<input type="checkbox"/> 5 punti	
	Oltre 8	<input type="checkbox"/> 10 punti	
B2 - Unità di personale femminile impiegato	Da 1 a 3	<input type="checkbox"/> 3 punti	.....
	Da 4 a 8	<input type="checkbox"/> 5 punti	
	Oltre 8	<input type="checkbox"/> 10 punti	
<b>C - Qualità del progetto proposto – max 30 punti</b>			
C1 - Esistenza di un progetto educativo contenente obiettivi, strumenti, e modalità di attuazione del servizio	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
C2 - Esistenza di una cucina interna per la preparazione dei pasti:	SI	<input type="checkbox"/> 5 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
C3 - Presenza di alimentazione biologica a km 0 almeno al 70%	SI	<input type="checkbox"/> 5 punti	.....

	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
C4 – Esistenza di un progetto educativo che preveda almeno un laboratorio didattico quale ad esempio: laboratori di musica, inglese, psicomotricità, lettura animata, ecc.	SI	<input type="checkbox"/> 5 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
C5 - Presenza di un servizio di supporto alla genitorialità	SI	<input type="checkbox"/> 5 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
<b>D - Organizzazione degli spazi, arredi e materiali – max 20 punti</b>			
D1 - Presenza di uno spazio esterno attrezzato con giochi ad uso esclusivo dei bambini:	SI	<input type="checkbox"/> 20 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 5 punti	
<b>E - Disponibilità all'apertura con il territorio – max 20 punti</b>			
E1 - Presenza di spazi per attività aggiuntive di tipo culturale, sportivo e d'istruzione, anche mediante l'integrazione pubblico-privato	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
E2 – Attivazione di progettualità finalizzate a qualificare l'offerta educativa attraverso il coinvolgimento e l'apertura al territorio di altri soggetti pubblici e privati (enti pubblici territoriali, scuole ed istituti di ricerca, associazioni del territorio, ecc.)	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			.....

**2. Scheda di valutazione – interventi di ristrutturazione, adeguamento, ammodernamento, e qualificazione di infrastrutture già adibite o da adibire a servizi socio-educativi (nidi, micronidi) (SEZIONE III- Scheda di manifestazione di interesse per il finanziamento di interventi)**

<b>Criteria di valutazione per accedere ai finanziamenti per i progetti di ristrutturazione, adeguamento, ammodernamento e qualificazione di infrastrutture già adibite o da adibire a servizi socio-educativi (art. 3 - Tipologie di intervento e servizi finanziabili, lettera B)</b> <i>Punteggio massimo = 100; Punteggio minimo per l'ammissibilità a finanziamento = 65</i>			
Criterio	Requisito	Punteggio	Punteggio da riportare
<b>A - Criteri legati alla potenziale fruibilità del progetto – max 10 punti</b>			
A1 - Presenza di liste d'attesa inevase	SI	<input type="checkbox"/> 5 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
A2 – Potenziale bacino di utenza -Popolazione 0-3 anni residente:	maggiore di 2.000 unità	<input type="checkbox"/> 5 punti	.....
	compreso tra 1.000 e 2.000 unità	<input type="checkbox"/> 3 punti	
	compreso tra 600 e 1.000 unità	<input type="checkbox"/> 2 punti	
	inferiore a 600 unità	<input type="checkbox"/> 1 punti	
<b>B - Criteri legati agli impatti occupazionali e di platea del progetto – max 20 punti</b>			
B1 - Unità di personale impiegato	Da 1 a 3	<input type="checkbox"/> 3 punti	.....
	Da 3 a 5	<input type="checkbox"/> 5 punti	
	Oltre 5	<input type="checkbox"/> 10 punti	
B2 – Incremento di posti platea	Da 1 a 5	<input type="checkbox"/> 3 punti	.....
	Da 5 a 10	<input type="checkbox"/> 5 punti	
	Oltre 10	<input type="checkbox"/> 10 punti	
<b>C - Qualità del progetto proposto in termini di ampliamento dell'offerta educativa – max 30 punti</b>			
C1- Esistenza di un progetto educativo contenente obiettivi, strumenti, e modalità di attuazione del servizio	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
C2 Esistenza di un progetto educativo che preveda almeno un laboratorio didattico quale ad esempio: laboratori di musica, inglese, psicomotricità, lettura animata, ecc.	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
C3 - Presenza di un servizio di supporto alla genitorialità	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
<b>D - Miglioramento degli ambienti educativi in termini di spazi, arredi e materiali– max 20 punti</b>			



Fondo per lo Sviluppo  
e la Coesione

D1 Presenza di uno spazio esterno da attrezzare con giochi ad uso esclusivo dei bambini:	SI	<input type="checkbox"/> 20 punti	
	NO	<input type="checkbox"/> 5 punti	
<b>E - Disponibilità all'apertura con il territorio – max 20 punti</b>			
E1 - Presenza di spazi per attività aggiuntive di tipo culturale, sportivo e d'istruzione, anche mediante l'integrazione pubblico-privato	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
E2 - Attivazione di progettualità finalizzate a qualificare l'offerta educativa attraverso il coinvolgimento e l'apertura al territorio di altri soggetti pubblici e privati (enti pubblici territoriali, scuole ed istituti di ricerca, associazioni del territorio, ecc.)	SI	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 0 punti	
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			.....

### 3. Scheda di valutazione - Interventi di realizzazione di nuove infrastrutture o di ristrutturazione di infrastrutture già adibite o da adibire a servizi socio-educativi (nidi, micronidi) con caratteristiche innovative (SEZIONE IV- Scheda di manifestazione di interesse per il finanziamento di interventi)

Criteri di valutazione per accedere alla riserva di fondi dei progetti innovativi (riserva 25% risorse POR Campania FESR 2014/2020, art. 3 - Tipologie di intervento e servizi finanziabili lettere A) B) Punteggio massimo= 100; Punteggio minimo per l'ammissibilità a finanziamento = 65			
Criterio	Requisito	Punteggio	Punteggio da riportare
<b>A – Ubicazione della infrastruttura – max 30 punti</b>			
Ubicazione dell'infrastruttura in zone ad alto valore artistico, paesaggistico, culturale (ad es. in boschi/ville pubbliche, all'interno di musei, in zone immediatamente adiacenti al mare, in aree industriali riqualificate, all'interno di immobili e/o spazi di alto valore artistico e storico da riqualificare)	SI	<input type="checkbox"/> 30 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 5 punti	
<b>B - Caratteristiche realizzative – max 30 punti</b>			
<p>Il progetto adotta le migliori soluzioni e tecnologie per la realizzazione di una struttura innovativa secondo le più recenti metodologie pedagogiche.</p> <p>La struttura dell'asilo risponde agli obiettivi di qualità architettonica e paesaggistica, di <b>funzionalità e comfort degli spazi esterni ed interni</b>, oltre che di sostenibilità e innovazione in termini di materiali e tecnologie impiantistiche. L'asilo sarà costruito in legno e altri materiali ecosostenibili e di sistemi per l'efficienza e per il risparmio energetico. Dovranno essere previste ampie vetrate per l'illuminazione naturale in modo da massimizzare la superficie aero-illuminata.</p> <p><b>Arredo realizzato esclusivamente con materiali naturali</b>, preferibilmente legno massello o multistrato, proveniente da aree di riforestazione, in colori neutri. Gli arredi sono certificati per la sicurezza presso laboratori accreditati dal Sincert.</p> <p>Esistenza di una <b>cucina interna</b> per la predisposizione dei pasti per i piccoli utenti, caratterizzanti con menù biologici a Km 0. Eventuale presenza dell'orto didattico, fattoria didattica.</p> <p><b>Le strutture</b> inoltre dovranno essere progettate in modo da consentire futuri <b>ampliamenti in maniera modulare</b> nel rispetto della normativa vigente..</p>	<i>Funzionalità e comfort degli spazi esterni ed interni arredati con materiali naturali</i>	<input type="checkbox"/> 10 punti	.....
	<i>Esistenza cucina interna</i>	<input type="checkbox"/> 10 punti	
	<i>Duttilità modulare della struttura</i>	<input type="checkbox"/> 10 punti	
<b>C - Esistenza di spazi esterni ad uso esclusivo – max 20 punti</b>			
La struttura ha a disposizione uno spazio esterno ad uso esclusivo di almeno 700 mq, con caratteristiche che ne consentano l'uso da parte dei bambini in piena autonomia e sicurezza, organizzato secondo una progettazione del verde in grado di massimizzare i percorsi educativi, escludendo piante velenose, urticanti, allergizzanti. Nello spazio esterno è inserita una serra bioclimatica per consentire ai bambini sperimentazioni scientifiche e la diretta conoscenza dei fenomeni naturali.	SI	<input type="checkbox"/> 20 punti	.....
	NO	<input type="checkbox"/> 10 punti	
<b>D - Innovazione didattica – max 20 punti</b>			
<p>Il progetto proposto intende attuare una pedagogia innovativa in termini di:</p> <p><b>Utilizzo degli spazi:</b> allestimento di "spazi atelier" tematici, liberamente accessibili ai bambini e destinati alla sperimentazione tattile e sensoriale;</p> <p><b>Flessibilità oraria:</b> il servizio innovativo si caratterizza per estensione oraria (minimo 10 ore di apertura giornaliere), flessibilità oraria (previsione di fasce orarie di frequenza differenziate in base ai bisogni delle famiglie);</p>	Utilizzo degli spazi	<input type="checkbox"/> 4 punti	.....
	Flessibilità oraria	<input type="checkbox"/> 4 punti	
	Media education	<input type="checkbox"/> 4 punti	



Fondo per lo Sviluppo  
e la Coesione

<p><b>Media education:</b> utilizzo di supporti informatici (tablet, microcamere, pc portatili, lavagne luminose, videoproiettori) anche in modalità innovativa finalizzati alla <i>educazione digitale</i></p> <p><b>Laboratori linguistici, di arte e scienza:</b> il servizio assicura la presenza di personale educativo di lingua inglese, con titoli di studio attinenti l'area psico-pedagogica, per un numero di ore settimanali non inferiore a 25. Tale figura professionale non potrà essere considerata nel computo del personale educativo previsto per legge. Viene garantita la presenza di altro personale di altra lingua straniera, con titoli di studio attinenti l'area psico-pedagogica, per un numero di ore settimanali non inferiore a 15. Tale figura professionale non potrà essere considerata nel computo del personale educativo previsto per legge.</p> <p>Presenza di laboratoristi in ambito artistico o scientifico, con titoli di studio di livello accademico nel proprio ambito di intervento, per un numero di ore settimanali non inferiore a 15. Tale figura professionale non potrà essere considerata nel computo del personale educativo previsto per legge.</p> <p><b>Formazione specialistica del personale educativo:</b> il servizio innovativo prevede di destinare almeno 20 ore annue di formazione specialistica in aula per ciascun membro del gruppo educativo.</p> <p><b>Piattaforma di apprendimento continuo:</b> Dotazione di una piattaforma informatica per l'archiviazione e la documentazione dei percorsi progettuali finalizzata alla condivisione ed alla formazione di educatori, genitori e comunità territoriale.</p>	<p><i>Laboratori</i></p> <p><input type="checkbox"/> 4 punti</p>	<p>.....</p>
	<p><i>Formazione specialistica del personale educativo</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2 punti</p>	
	<p><i>Piattaforma</i></p> <p><input type="checkbox"/> 2 punti</p>	
<p><b>TOTALE PUNTEGGIO</b></p>		<p>.....</p>

**4. Scheda di valutazione - Sostegno alla gestione (SEZIONE V- Scheda di manifestazione di interesse per il finanziamento di interventi)**

**Criteria di accesso ai fondi per il sostegno alla gestione  
(art. 3 - Tipologie di intervento e servizi finanziabili, lettera C)**

Criteri	Rispondenza ai criteri prescritti	Esito valutazione della proposta di intervento	
		si	no
<b>A – Efficacia della proposta progettuale in termini di impatto sulla presa in carico degli utenti (in coerenza con l’Obiettivo di servizio S05).</b>	Il soggetto richiedente deve prevedere, attraverso l’attivazione del servizio, l’aumento della presa in carico dei bambini 0-3 anni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B – Incremento del personale impiegato per l’erogazione del servizio socio educativo (nidi e micronidi)</b>	Il soggetto richiedente deve prevedere un incremento del personale impiegato nell’erogazione del servizio socio-educativo che intende attivare con la proposta progettuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C - Fruibilità flessibile dei servizi socio-educativi, tra i quali i micronidi estivi</b>	Il soggetto richiedente deve prevedere l’adozione di forme flessibili nell’erogazione dei servizi socio-educativi (nidi e micronidi) anche in riferimento ad orari e periodi di apertura [nel rispetto degli standard fissati per tali servizi]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D - Efficacia della proposta progettuale in termini di sostenibilità gestionale degli asili nidi e micronidi</b>	Il soggetto richiedente deve prevedere modalità di reperimento delle risorse attraverso cui garantire la sostenibilità gestionale degli asili nido e micronido da finanziarsi con le risorse del presente Avviso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>