



## **Deliberazione Giunta Regionale n.490 del 21/10/2015**

Dipartimento 54 – Istruzione, Ricerca, Lavoro, Politiche Culturali,  
Politiche Sociali

Direzione Generale 12 – Politiche Sociali, Politiche Culturali, Pari  
Opportunita,' Tempo Libero

Oggetto dell'Atto:

Delibera della Giunta Regionale n.490 del 21/10//2015 - Approvazione modifiche ai requisiti delle figure professionali di secondo livello, servizi denominati nido, micro-nido e servizi integrativi al nido.

**Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale e delle risultanze e degli atti tutti richiamati nelle premesse che seguono, costituenti istruttoria a tutti gli effetti di legge, nonché dell'espressa dichiarazione di regolarità della stessa resa dal Direttore a mezzo di sottoscrizione della presente**

**Premesso** che:

- a) la legge regionale 23 ottobre 2007, n. 11 ("Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328") disciplina il sistema integrato di interventi e servizi sociali;
- b) il Presidente della Giunta Regionale in data 07/04/2014 ha emanato il Regolamento n. 4 di attuazione della legge regionale n. 11/2007;
- c) l'art. 3, commi 2 e 3, del citato regolamento ha demandato la definizione dei requisiti specifici dei servizi ad un catalogo redatto sulla base del "Nomenclatore interregionale degli interventi e dei servizi sociali" approvato dalla Conferenza delle regioni e delle province autonome il 29 ottobre 2009, adottato con deliberazione di Giunta regionale n. 107 del 23/04/2014;
- d) con la suddetta deliberazione di Giunta n. 107 del 23.04.2014 è stato adottato il predetto catalogo nel rispetto dei seguenti principi:
  - garantire la omogeneità dei servizi residenziali e semiresidenziali, territoriali e domiciliari;
  - garantire il raggiungimento degli standard di efficienza e qualità dell'offerta dei servizi;
  - uniformare i requisiti organizzativi, strutturali, funzionali per l'esercizio dei servizi;
  - garantire l'efficienza, l'efficacia e l'economicità dei servizi erogati;

**Considerato** che la VI Commissione Consiliare ha emanato atto d'indirizzo in data 06/10/2015 concernente la condizione delle educatrici storicamente operanti negli asili nido comunali, impegnando l'Assessore regionale alle Politiche Sociali, in uno con la Giunta regionale, a predisporre con urgenza una deliberazione a modifica della D.G.R. n. 107 del 23 aprile 2014 (Approvazione Catalogo dei servizi di cui al Regolamento di esecuzione della Legge Regionale 23 ottobre 2011, n. 11) nella parte in cui indica la dotazione organica del personale dei nidi e micro-nidi d'infanzia e più precisamente:

- a) eliminando il limite del 30% riservato alle figure professionali del II livello al fine di garantirne la permanenza nel servizio in continuità storica;
- b) garantendo la continuità operativa degli educatori che hanno già prestato servizio in data antecedente all'entrata in vigore del regolamento 4/2014 nel rispetto dei principi di efficienza, efficacia ed economicità dei servizi erogati.

**Ravvisata**

la necessità di garantire la continuità operativa degli educatori che hanno già prestato servizio in data antecedente all'entrata in vigore del regolamento 4/2014 al fine di non interrompere la loro fondamentale funzione educativa, rappresentando essi stessi una "Base sicura" per i bambini.

**Rilevato**, di dover procedere alla modifica dei requisiti delle figure professionali riportate nelle tabelle descrittive dei servizi denominati nido, micro-nido e servizi integrativi al nido, di cui in allegato;

**Rilevato altresì,**

- a) di dover inserire nella tabella descrittiva dei profili professionali la dicitura inerente le figure professionali di II livello, di seguito riportata: "b) Il personale in possesso dei titoli di studio di maturità o diploma di scuola magistrale, diploma di istituto magistrale, diploma di puericultrice o altri titoli equipollenti, che ha già prestato servizio come operatore addetto all'infanzia, in data antecedente all'entrata in vigore del Regolamento 4/2014, in mancanza delle qualifiche previste dalla suddetta norma, deve possedere un'esperienza lavorativa di almeno 12 mesi in tale tipologia di servizio, documentata da iscrizione agli enti assicurativi e previdenziali obbligatori e regolare contratto di lavoro;
- b) di dover eliminare il limite del 30% riservato alle figure professionali del II livello, al fine di garantirne la permanenza nel servizio in continuità storica;

- c) di dover attribuire un ruolo prioritario, tra le figure professionali di III livello indicate nel servizio nido e micronido d'infanzia, al laureato in scienze dell'educazione e della formazione oppure all'educatore professionale, per la maggiore rispondenza del percorso formativo alla funzione educativa svolta

**Considerato** che le modifiche introdotte non collidono con gli standard quali-quantitativi previsti dalla legge regionale 23 ottobre 2007, n.11

**Ritenuto**

di dover approvare le modifiche ai requisiti delle figure professionali di II livello, riportate nella tabella descrittiva dei servizi denominati nido, micronido e servizi integrativi al nido che, allegata alla presente deliberazione, ne forma parte integrante e sostanziale;

**Visto**

- a. l'art. 121, comma 4 Costituzione;
- b. la legge regionale 23 ottobre 2007, n. 11;
- c. la legge regionale 6 luglio 2012, n. 15;
- d. la deliberazione di Giunta Regionale n. 256 del 26 luglio 2013;
- e. la deliberazione n. 27 del 07/02/2014;
- f. la deliberazione di Giunta Regionale n.107 del 23 aprile 2014

propone e la Giunta in conformità a voto unanime

**DELIBERA**

per le motivazioni espresse in narrativa che si intendono qui integralmente riportate e trascritte:

1. di approvare le modifiche ai requisiti delle figure professionali di II livello, riportate nella tabella descrittiva dei servizi denominati nido, micronido e servizi integrativi al nido che, allegata alla presente deliberazione, ne forma parte integrante e sostanziale;
2. di trasmettere il presente atto alla Direzione Generale 12, al Capo Dipartimento 04, nonché al bollettino ufficiale per la pubblicazione

<b>TABELLA DESCRITTIVA DEI SERVIZI DENOMINATI NIDO, MICRONIDO E SERVIZI INTEGRATIVI AL NIDO DI CUI ALLA D.G.R. NR 107 DEL 23/04/2014</b>	<b>TABELLA DESCRITTIVA DEI SERVIZI DENOMINATI NIDO, MICRONIDO E SERVIZI INTEGRATIVI AL NIDO CON MODIFICHE APPORTATE</b>
<p><b>NIDO E MICRO-NIDO D'INFANZIA</b> DESCRIZIONE</p> <p>Il nido di infanzia è un servizio educativo e sociale per bambini di età compresa da zero a tre anni, che prevede, altresì, la mensa ed il riposo pomeridiano dei piccoli.</p> <p>Tale tipologia di servizio può essere erogata presso strutture comunali o aziendali. Nei nidi aziendali, attivati presso i luoghi di lavoro o nelle loro immediate vicinanze, una quota di posti superiore al 50% è destinata ai figli delle lavoratrici e dei lavoratori dipendenti delle aziende.</p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Il servizio garantisce l'accoglienza e la cura del bambino (pasti, riposo .....), rispondendo alle sue esigenze primarie e ne favorisce la socializzazione, l'educazione, lo sviluppo armonico, l'acquisizione dell'autonomia, attraverso il gioco, le attività laboratoriali manuali, espressive e di prima alfabetizzazione.</p> <p><b>REQUISITI STRUTTURALI E RICETTIVITA'</b></p> <p>Il nido di infanzia prevede una ricettività dai 30 ai 60 posti – bambino; il micro-nido dai 6 ai 29 posti - bambino.</p> <p>Il servizio deve prevedere uno spazio interno destinato ai bambini non inferiore a mq. 6 per minore, nonché una superficie complessiva, tra spazi interni ed esterni, non inferiore a mq. 10 per minore.</p> <p><b>REQUISITI ORGANIZZATIVI E FUNZIONALI</b></p> <p>Il servizio di nido e micro-nido può essere a tempo pieno, con orario di apertura pari o superiore alle 8 ore giornaliere, o a tempo parziale, con orario di apertura inferiore alle 8 ore giornaliere.</p> <p>L'orario di permanenza presso il nido non può, comunque, essere superiore alle 10 ore giornaliere.</p>	<p><b>NIDO E MICRO-NIDO D'INFANZIA</b> DESCRIZIONE</p> <p>Il nido di infanzia è un servizio educativo e sociale per bambini di età compresa da zero a tre anni, che prevede, altresì, la mensa ed il riposo pomeridiano dei piccoli.</p> <p>Tale tipologia di servizio può essere erogata presso strutture comunali o aziendali. Nei nidi aziendali, attivati presso i luoghi di lavoro o nelle loro immediate vicinanze, una quota di posti superiore al 50% è destinata ai figli delle lavoratrici e dei lavoratori dipendenti delle aziende.</p> <p><b>ATTIVITÀ</b></p> <p>Il servizio garantisce l'accoglienza e la cura del bambino (pasti, riposo...), rispondendo alle sue esigenze primarie e ne favorisce la socializzazione, l'educazione, lo sviluppo armonico, l'acquisizione dell'autonomia, attraverso il gioco, le attività laboratoriali manuali, espressive e di prima alfabetizzazione.</p> <p><b>REQUISITI STRUTTURALI E RICETTIVITÀ</b></p> <p>Il nido di infanzia prevede una ricettività dai 30 ai 60 posti - bambino; il micro-nido dai 6 ai 29 posti - bambino.</p> <p>Il servizio deve prevedere uno spazio interno destinato ai bambini non inferiore a mq. 6 per minore, nonché una superficie complessiva, tra spazi interni ed esterni, non inferiore a mq. 10 per minore.</p> <p><b>REQUISITI ORGANIZZATIVI E FUNZIONALI</b></p> <p>Il servizio di nido e micro-nido può essere a tempo pieno, con orario di apertura pari o superiore alle 8 ore giornaliere, o a tempo parziale, con orario di apertura inferiore alle 8 ore giornaliere.</p> <p>L'orario di permanenza presso il nido non può, comunque, essere superiore alle 10 ore giornaliere.</p>

## FIGURE PROFESSIONALI

Nel rispetto di quanto previsto dalla normativa statale in materia di figure professionali, la dotazione organica del personale dei nidi si compone nel seguente modo:

**Coordinatore** In possesso di laurea magistrale in psicologia o in sociologia, in scienze dell'educazione, in scienze della formazione, in scienze dei servizi sociali

### Figure professionali di I livello

**Figure professionali di II livello** Con formazione specifica su tematiche educative e psicopedagogiche relative all'età evolutiva, nonché sulla mediazione culturale, se presenti minori stranieri

**Figure professionali di III livello** Laureato in scienze dell'educazione e della formazione  
Educatore professionale  
Assistente sociale

### Figure professionali

## FIGURE PROFESSIONALI

Nel rispetto di quanto previsto dalla normativa statale in materia di figure professionali, la dotazione organica del personale dei nidi si compone nel seguente modo:

**Coordinatore** In possesso di laurea magistrale in psicologia o in sociologia, in scienze dell'educazione, in scienze della formazione, in scienze dei servizi sociali

### Figure professionali di I livello

**Figure professionali di II livello** a) Con formazione specifica su tematiche educative e psicopedagogiche relative all'età evolutiva, nonché sulla mediazione culturale, se presenti minori stranieri.

b) Il personale in possesso dei titoli di studio di maturità o diplomi di scuola magistrale, diploma di istituto magistrale, diploma di puericultrice, o altri titoli equipollenti, che ha già prestato servizio come operatore addetto all'infanzia, in data antecedente all'entrata in vigore del Regolamento 4/2014, in mancanza delle qualifiche previste dalla suddetta norma, deve possedere un'esperienza lavorativa di almeno 12 mesi in tale tipologia di servizio, documentata da iscrizione agli enti assicurativi e previdenziali obbligatori e regolare contratto di lavoro.

**Figure professionali di III livello** Laureato in scienze dell'educazione e della formazione oppure Educatore professionale oppure Assistente sociale

### Figure professionali

#### di IV livello

Il servizio deve prevedere la presenza di un rapporto tra figure professionali e utenti pari a 1 a 5 per bambini tra i 3 e i 12 mesi, 1 a 8 per bambini tra i 13 mesi e i 24 mesi, 1 a 10 per bambini tra i 25 ed i 36 mesi.

Di tali figure, il 30% deve essere di II livello e il 70% di III livello.

#### **SERVIZI INTEGRATIVI AL NIDO (SPAZIO BAMBINI E BAMBINE E CENTRO PER I BAMBINI E LE FAMIGLIE)**

##### DESCRIZIONE

I servizi integrativi sono servizi educativi complementari ai nidi, che garantiscono una risposta flessibile e differenziata alle esigenze delle famiglie e dei bambini, con orari più ridotti rispetto ai servizi tradizionali (art. 3 e 5 della Legge 285/1997).

Rientrano in questa tipologia:

- lo Spazio bambini e bambine, servizio con caratteristiche educative e ludiche che offre assistenza ai bambini da 0 a 36 mesi;
- il Centro per i bambini e le famiglie, servizio con caratteristiche educative, ludiche, culturali e di aggregazione sociale per bambini da 0 a 3 anni, che prevede la presenza di un genitore o familiare di riferimento.

La permanenza presso i suddetti servizi non può essere superiore alle 3 ore giornaliere e non è previsto il servizio di mensa ed il riposo pomeridiano.

##### ATTIVITA'

#### di IV livello

Il servizio deve prevedere la presenza di un rapporto tra figure professionali e utenti pari a 1 a 5 per bambini tra i 3 e i 12 mesi, 1 a 8 per bambini tra i 13 mesi e i 24 mesi, 1 a 10 per bambini tra i 25 ed i 36 mesi.

Di tali figure professionali almeno una deve essere di III livello e deve osservare una presenza nel servizio a tempo pieno ossia secondo il monte ore stabilito dal proprio C.C.N.L di riferimento (ad es: 36 ore settimanali per i dipendenti pubblici C.C.N.L. EE.LL. e 38 ore settimanali per i dipendenti delle cooperative sociali ecc).

Delle figure professionali di III livello deve essere data priorità al laureato in scienze dell'educazione e della formazione oppure all'Educatore professionale.

#### **SERVIZI INTEGRATIVI AL NIDO (SPAZIO BAMBINI E BAMBINE E CENTRO PER I BAMBINI E LE FAMIGLIE)**

##### DESCRIZIONE

I servizi integrativi sono servizi educativi complementari ai nidi, che garantiscono una risposta flessibile e differenziata alle esigenze delle famiglie e dei bambini, con orari più ridotti rispetto ai servizi tradizionali (art. 3 e 5 della Legge 285/1997).

Rientrano in questa tipologia:

- lo Spazio bambini e bambine, servizio con caratteristiche educative e ludiche che offre assistenza ai bambini da 0 a 36 mesi;
- il Centro per i bambini e le famiglie, servizio con caratteristiche educative, ludiche, culturali e di aggregazione sociale per bambini da 0 a 3 anni, che prevede la presenza di un genitore o familiare di riferimento.

La permanenza presso i suddetti servizi non può essere superiore alle 3 ore giornaliere e non è previsto il servizio di mensa ed il riposo pomeridiano.

##### ATTIVITA'

I servizi prevedono attività educative, ludiche, culturali e di

I servizi prevedono attività educative, ludiche, culturali e di aggregazione sociale, organizzate secondo criteri di massima flessibilità. Le attività devono essere organizzate per gruppi di bambini, sulla base del progetto educativo, dell'età, del tempo di permanenza all'interno del servizio.

#### REQUISITI STRUTTURALI E RICETTIVITA'

Lo Spazio bambini e bambine deve essere organizzato ed attrezzato come ambiente educativo, che consenta l'esplorazione libera e il gioco strutturato, in modo da rispondere alle esigenze delle diverse età.

Esso deve possedere i seguenti requisiti:

- una superficie di almeno 6 mq. per minore nel caso di soli spazi interni, e di 10 mq. per minore, nel caso in cui il servizio disponga di eventuali spazi esterni;
- un vano di ingresso;
- unità funzionali minime per ciascun gruppo omogeneo di bambini;
- spazi comuni;
- spazi a disposizione degli adulti, eventualmente da utilizzare per la preparazione della merenda e per il riposo dei bambini;
- servizi igienici distinti per gli adulti e per i bambini, questi ultimi realizzati per favorire la loro autonomia e facilitare le operazioni del personale;
- uno spazio chiuso destinato a deposito per attrezzature e materiali di pulizia.

Il servizio può accogliere un massimo di 50 bambini.

Il Centro per i bambini e le famiglie deve possedere i seguenti requisiti:

- una superficie di almeno 6 mq. per minore nel caso di soli spazi interni, e di 10 mq. Per minore, nel caso in cui il servizio disponga di eventuali spazi esterni;
- un vano di ingresso;
- zone comuni per le attività rivolte, congiuntamente, ai bambini e agli adulti;
- zone distinte, di uso esclusivo degli adulti o dei bambini;

aggregazione sociale, organizzate secondo criteri di massima flessibilità. Le attività devono essere organizzate per gruppi di bambini, sulla base del progetto educativo, dell'età, del tempo di permanenza all'interno del servizio.

#### REQUISITI STRUTTURALI E RICETTIVITA'

Lo Spazio bambini e bambine deve essere organizzato ed attrezzato come ambiente educativo, che consenta l'esplorazione libera e il gioco strutturato, in modo da rispondere alle esigenze delle diverse età.

Esso deve possedere i seguenti requisiti:

- una superficie di almeno 6 mq. per minore nel caso di soli spazi interni, e di 10 mq. per minore, nel caso in cui il servizio disponga di eventuali spazi esterni;
- un vano di ingresso;
- unità funzionali minime per ciascun gruppo omogeneo di bambini;
- spazi comuni;
- spazi a disposizione degli adulti, eventualmente da utilizzare per la preparazione della merenda e per il riposo dei bambini;
- servizi igienici distinti per gli adulti e per i bambini, questi ultimi realizzati per favorire la loro autonomia e facilitare le operazioni del personale;
- uno spazio chiuso destinato a deposito per attrezzature e materiali di pulizia.

Il servizio può accogliere un massimo di 50 bambini.

Il Centro per i bambini e le famiglie deve possedere i seguenti requisiti:

- una superficie di almeno 6 mq. per minore nel caso di soli spazi interni, e di 10 mq. Per minore, nel caso in cui il servizio disponga di eventuali spazi esterni;
- un vano di ingresso;
- zone comuni per le attività rivolte, congiuntamente, ai bambini e agli adulti;
- zone distinte, di uso esclusivo degli adulti o dei bambini;
- servizi igienici distinti per gli adulti e per i bambini, questi ultimi

<p>- servizi igienici distinti per gli adulti e per i bambini, questi ultimi realizzati per favorire la loro autonomia e facilitare le operazioni del personale;</p> <p>- uno spazio chiuso destinato a deposito per attrezzature e materiali di pulizia.</p> <p>Il servizio può accogliere un massimo di 30 bambini.</p> <p><b>REQUISITI ORGANIZZATIVI E FUNZIONALI</b></p> <p>Lo Spazio bambini prevede un tempo di frequenza di massimo 3 ore, di mattina oppure di pomeriggio; non prevede la mensa ed il riposo pomeridiano.</p> <p><b>FIGURE PROFESSIONALI</b></p> <p>Lo Spazio bambini deve prevedere la seguente dotazione organica:</p> <p><b>Coordinatore</b> In possesso di laurea magistrale in psicologia o in sociologia, in scienze dell'educazione, in scienze della formazione, in scienze dei servizi sociali</p> <p><b>Figure professionali di I livello</b></p> <p><b>Figure professionali di II livello</b> Con formazione specifica su tematiche educative e psicopedagogiche relative all'età evolutiva, nonché sulla mediazione culturale, se presenti minori stranieri.</p>	<p>realizzati per favorire la loro autonomia e facilitare le operazioni del personale;</p> <p>- uno spazio chiuso destinato a deposito per attrezzature e materiali di pulizia.</p> <p>Il servizio può accogliere un massimo di 30 bambini.</p> <p><b>REQUISITI ORGANIZZATIVI E FUNZIONALI</b></p> <p>Lo Spazio bambini prevede un tempo di frequenza di massimo 3 ore, di mattina oppure di pomeriggio; non prevede la mensa ed il riposo pomeridiano.</p> <p><b>FIGURE PROFESSIONALI</b></p> <p>Lo Spazio bambini deve prevedere la seguente dotazione organica:</p> <p><b>Coordinatore</b> In possesso di laurea magistrale in psicologia o in sociologia, in scienze dell'educazione, in scienze della formazione, in scienze dei servizi sociali</p> <p><b>Figure professionali di I livello</b></p> <p><b>Figure professionali di II livello</b></p> <p>a. Con formazione specifica su tematiche educative e psicopedagogiche relative all'età evolutiva, nonché sulla mediazione culturale, se presenti minori stranieri.</p> <p>b. Il personale in possesso dei titoli di studio di maturità o diplomi di scuola magistrale, diploma di istituto magistrale, diploma di puericultrice, o altri titoli analoghi, che ha già prestato servizio come operatore addetto all'infanzia, in data antecedente all'entrata in vigore del Regolamento 4/2014, in mancanza delle qualifiche previste dalla suddetta norma, deve possedere un'esperienza lavorativa di almeno 12 mesi in tale tipologia di servizio, documentata da iscrizione agli enti assicurativi</p>
--	---

**Figure professionali di III livello** Educatore professionale

**Figure professionali di IV livello**

Il servizio deve prevedere la presenza di un rapporto tra figure professionali e utenti pari a 1 a 5 per bambini tra i 3 e i 12 mesi, 1 a 8 per bambini tra i 13 mesi e i 24 mesi, 1 a 10 per bambini tra i 25 ed i 36 mesi.

Di tali figure, il 30% deve essere di II livello e il 70% di III livello.

Il Centro per i bambini e le famiglie deve prevedere la seguente dotazione organica:

**Coordinatore** In possesso di laurea magistrale in psicologia o in sociologia, in scienze dell'educazione, in scienze della formazione, in scienze dei servizi sociali

**Figure professionali di I livello**

**Figure professionali di II livello**

e previdenziali obbligatori e regolare contratto di lavoro.

**Figure professionali di III livello** Educatore professionale

**Figure professionali di IV livello**

Il servizio deve prevedere la presenza di un rapporto tra figure professionali e utenti pari a 1 a 5 per bambini tra i 3 e i 12 mesi, 1 a 8 per bambini tra i 13 mesi e i 24 mesi, 1 a 10 per bambini tra i 25 ed i 36 mesi.

Di tali figure professionali almeno una deve essere di III livello e deve osservare una presenza nel servizio a tempo pieno ossia secondo il monte ore stabilito dal proprio C.C.N.L di riferimento (ad es: 36 ore settimanali per i dipendenti pubblici C.C.N.L. EE.LL. e 38 ore settimanali per i dipendenti delle cooperative sociali ecc).

Il Centro per i bambini e le famiglie deve prevedere la seguente dotazione organica:

**Coordinatore** In possesso di laurea magistrale in psicologia o in sociologia, in scienze dell'educazione, in scienze della formazione, in scienze dei servizi sociali

**Figure professionali di I livello**

**Figure professionali di II livello**

- Con formazione specifica su tematiche educative e psicopedagogiche relative all'età evolutiva, nonché sulla mediazione culturale, se presenti minori stranieri.

- Il personale in possesso dei titoli di studio di

**Figure professionali di III livello** Educatore professionale Laureato in scienze dell'educazione e della formazione

**Figure professionali di IV livello**

Il Centro per i bambini e le famiglie prevede un rapporto numerico tra figure professionali e bambini di almeno di 1 a 15. Di tali figure, il 30% deve essere di II livello e il 70% di III livello.

maturità o diplomi di scuola magistrale, diploma di istituto magistrale, diploma di puericultrice, o altri titoli analoghi, che ha già prestato servizio come operatore addetto all'infanzia, in data antecedente all'entrata in vigore del Regolamento 4/2014, in mancanza delle qualifiche previste dalla suddetta norma, deve possedere un'esperienza lavorativa di almeno 12 mesi in tale tipologia di servizio, documentata da iscrizione agli enti assicurativi e previdenziali obbligatori e regolare contratto di lavoro.

**Figure professionali di III livello** Educatore professionale Laureato in scienze dell'educazione e della formazione

**Figure professionali di IV livello**

Il Centro per i bambini e le famiglie prevede un rapporto numerico tra figure professionali e bambini di almeno di 1 a 15. Di tali figure professionali almeno una deve essere di III livello e deve osservare una presenza nel servizio a tempo pieno ossia secondo il monte ore stabilito dal proprio C.C.N.L di riferimento (ad es: 36 ore settimanali per i dipendenti pubblici C.C.N.L. EE.LL. e 38 ore settimanali per i dipendenti delle cooperative sociali ecc).